МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «16» января 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»
_____М.И. Бородина
«16» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Социальная конфликтология»,
форма обучения – очно-заочная)

Москва, 2026 г.

Б1.О.01 Философия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Укажите раздел философии, изучающий общие законы развития общества и взаимоотношения человека с обществом A) онтология B) гносеология C)аксиология D) социальная философия	D) социальная философия
2.	Укажите название философской школы Древней Греции, известной так же, как закрытая мистико-религиозная секта A)атомисты B)элейская школа C)милетская школа D) пифагорейская школа	D) пифагорейская школа
3.	Главная мировоззренческая черта философии эпохи Возрождения (XIV–XVI вв.), которая появляется в системе духовных ценностей и миросозерцания A)экзистенциализм B) гуманизм C) атеизм D) марксизм	B) гуманизм
4.	… - это метод познания, основанный на опыте, на который опирались представители Просвещения A) реализм B) редукционизм C) мистицизм D) эмпиризм	D) эмпиризм
3.	Данное философское учение основывается на признании того, что все явления и процессы в мире взаимосвязаны, находятся в постоянном движении и изменении, и развиваются через противоречия A)кантианство B) реализм C)гегельянство D) диалектика	D) диалектика
4.	Укажите социальное и интеллектуальное движение русских мыслителей середины 19 в., которые заложили основу научного изучения русского крестьянства, в том числе его духовных основ, обосновали идею самобытности российского общества, специфичности его исторического развития. A) реалисты B) космисты C) славянофилы D) западники	C) славянофилы
5.	Направление экзистенциализма, представителями которого являются К. Ясперс и М. Хайдеггер A) английский экзистенциализм B) испанский экзистенциализм C) французский экзистенциализм D) немецкий экзистенциализм	D) немецкого экзистенциализма
6.	Определите раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории, структуру и закономерности. A) философская антропология	D) онтология

	B) аксиология C) гносеология D) онтология	
9.	С каким видом одиночества, как философской проблемы, исследованным Иосифом Бродским, связано стихотворение «Одиночество в толпе»? Герой стихотворения, находясь среди множества людей, чувствует себя изолированным, испытывает ощущение отсутствия социальной связи или поддержки A) негативное одиночество B) эмоциональное одиночество C) экзистенциальное одиночество D) социальное одиночества	D) социальное одиночество
10.	Выберите направление философской науки, которая занимается исследованием жизни общества во всех его общих и важных проявлениях A)феноменология B)гносеология C)аксиология D) социальная философия	D) социальная философия

Б1.О.02 История России

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Укажите метод, позволяющий проследить закономерности и связи в историческом процессе? A) ретроспективный B) типологический C) системный D) периодизации	A) ретроспективный
2.	Укажите название свода законов, созданных Ярославом Мудрым, его сыновьями и внуками A) Судебник B) Правда C) Изборник D) Русская Правда	D) Русская Правда
3.	Укажите крупнейшую территориальную единицу в Российском государстве, которая делилась на станы и волости A) область B) уезд C) провинция D) республика	B) уезд
4.	Выберите правителя, который был поставлен на Российский престол после свержения Лжедмитрия I в период Смуты в XVII в A) Ксения Годунова B) Василий Шуйский C) патриарх Гермоген D) король Сигизмунд III	B) Василий Шуйский
5.	Назовите военного министра Российской империи в период вторжения Наполеона в Россию, который предложил русской армии перейти к обороне и отступлению. A) М. И. Кутузов	B) М. Б. Барклай де Толли

	B) М. Б. Барклай де Толли C) А. В. Суворов D) П. И. Багратион	
6.	Укажите дату отмены Крепостного права A) 3 марта (19 февраля по старому образцу) 1861 г. B) 1 сентября 1865 г. C) 9 мая 1862 г. D) 25 октября 1917 г.	A) 3 марта (19 февраля по старому образцу) 1861 г.
7.	Укажите председателя Временного правительства, сформированного после Февральской революции 1917 года A) Церетели B) Милюков C) князь Львов D) Керенский	C) князь Львов
8.	Укажите ключевое событие, завершившее Вторую мировую войну (2 сентября 1945 г) A) взятие Берлина B) подписание Акта о капитуляции Японии C) арест Муссолини и Гитлера D) «встреча на Эльбе» союзников	B) подписание Акта о капитуляции Японии
9.	Скажите, кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной Войне A) Шапошников Б. М. B) Жуков Г. К. C) Сталин И. В. D) Рокоссовский К. К.	C) Сталин И. В.
10.	Важным результатом экономической реформы 1987 г., производившейся в рамках перестройки в СССР, стало … A) уничтожение колхозов и совхозов B) возрождение частного сектора C) увеличение объемов производства D) создание жесткой структуры управления	B) возрождение частного сектора

Б1.О.03 Антропология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Вторым периодом в истории становления научной антропологии обычно выделяют: A) метафизический B) эволюционистский C) исторический D) этнографический	B) эволюционистский
2.	В современной концептуализации культуры сложилось два направления. Понятие культуры как особой упорядоченной селективной области феноменов, противопоставляемой «природному» разрабатывалось … A) Э. Дюркгеймом B) Ж.-П. Сартром C) К. Леви-Строссом	C) К. Леви-Строссом

	D) Т. Парсонсом	
3.	Культурцентристская стратегия находит свое наибольшее выражение в … A) структурном функционализме B) психологическом и символическом направлениях антропологии C) этологической концепции К. Лоренца D) структурной антропологии	B) психологическом и символическом направлениях антропологии
4.	«Жизненные формы», возникающие с необходимостью «в мировом взаимодействии», М. Хайдеггер называл … A) функционалами B) апориями C) экзистенциалами D) потенциалами	C) экзистенциалами
5.	Область несуществующего, не имеющего соответствия во «внешнем» мире, но выполняющую функции структурирования человеком своей знаковой, символической среды К. Касториадис называл … A) кардинальным выражением B) полным предположением C) экстремистской фантазией D) радикальным воображением	D) радикальным воображением
6.	Направление, сторонником которого был советский этнолог Юлиан Владимирович Бромлей? A) конструктивистское B) инструменталистское C) эволюционно-историческое D) социобиологическое	C) эволюционно-историческое
7.	Специально используемые выразительные средства, замещающие или представляющие социально значимые реальные феномены и имеющие конвенциональную, коммуникативную природу - это … A) знаки и символы B) гипотезы C) формулы D) приметы	A) знаки и символы
8.	Метод, позволяющий выявлять как универсальные аспекты городской жизни, так и анализировать их специфические характеристики в сравнении - это … A) метод опросника B) метод глубинных интервью C) метод полевых исследований D) метод компаративного анализа	D) метод компаративного анализа
9.	Кому из антропологов принадлежит открытие на основе полевых исследований на Тробрианских островах своеобразного компонента системы социально-экономических отношений доклассового общества, который позднее получил название престижной экономики? A) Поланьи К. B) Зиберу Н.И. C) Дюбуа К. А. D) Малиновскому Б.	D) Малиновскому Б.

10.	Создатель этнометодологии, исследовавший социально-конструирующие функции языка в повседневной жизни - это … A) П. Бергер B) А. Шюц C) Э. Гуссерль D) Г. Гарфинкель	D) Г. Гарфинкель
11.	Важнейшая характеристика повседневного мира - это … A) интерсубъективность B) трансцендентность C) инвариативность D) имманентность	A) интерсубъективность

Б1.О.04 История психологии

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	История психологии изучает … a. психическую реальность b. становление представлений о психической реальности на различных этапах развития научного знания c. психологические проблемы обучения и воспитания d. возрастную динамику психики человека	b. становление представлений о психической реальности на различных этапах развития научного знания
2.	Идеи Платона представляют … философские взгляды. a.ассоционические b. сенсуалистические c. идеалистические d. материалистические	c. идеалистические
3.	Благодаря кому была основана рефлексология? a. Бехтерев b. Павлов c. Дарвин d. Вундт	a. Бехтерев
4.	Формирование комплекса Эдипа/Электры, по Фрейду, происходит на: a. оральной стадии b. анальной стадии c. фаллической стадии d. генитальной стадии	c. фаллической стадии
5.	Что за психический феномен сопровождает органические недостатки? a. стойкое и компенсируемое чувство неполноценности b. Эдипов комплекс c. комплекс Электры d. все перечисленные	a. стойкое и компенсируемое чувство неполноценности
6.	Любые непринятые желания, инстинкты, воспоминания - это ... a. личное бессознательное b. сознательное c. коллективное бессознательное d. коллективное сознательное	a. личное бессознательное
7.	Согласно К.Г. Юнгу, "центральным" архетипом считается a. Самость	a. Самость

	b. Анима c. Персона d. Тень	
8.	Назовите благоприятное разрешение конфликта "Доверие и недоверие" по Э.Эриксону a. надежда b. воля c. цель d. вера	a. надежда
9.	Базовыми понятиями шестой стадии развития личности по Э. Эриксону являются a. доверие и недоверие b. цельность и безнадёжность c. близость и одиночество d. умелость и неполноценность	c. близость и одиночество
10.	Кто является основоположником гуманистической психологии? a. К. Роджерс b. А. Маслоу c. В. Франкл d. Дж. Уотсон	a. К. Роджерс
11.	Термин, обозначающий реагирование на соотношение раздражителей, а не на них самих, - это… a. транспозиция b. инстинкт c. замыкание d. стимул	a. транспозиция
12.	Исходя из исследований К. Дукнера, на третьей стадии мыслительного процесса находится… a. инсайт b. появление проблемы c. решение d. детализирование решения	a. инсайт
13.	По какому принципу строится метод оперантного обучения? a. подкрепление и наказание b. наказание и ускорение c. подкрепление d. ускорение	a. подкрепление и наказание
14.	Что находится на низшей ступени пирамиды Маслоу? a. физиологические потребности, обеспечивающие выживание организма b. потребность в безопасности c. потребность в любви d. самосознание	a. физиологические потребности, обеспечивающие выживание организма
15.	Этапом, следующим после возникновения внеречевого аутистического мышления, согласно теории Ж. Пиаже, является a. эгоцентрическая речь и эгоцентрическое мышление b. социализированная речь и логическое мышление c. логическое мышление и эгоцентрическая речь d. нет правильного ответа	a. эгоцентрическая речь и эгоцентрическое мышление

16.	Движущей силой развития личности, согласно концепции А.Н. Леонтьева, является: a. деятельность b. сознание c. восприятие d. наблюдение	a. деятельность
17.	Теория конфликта Курта Левина включает следующее количество основных типов: a. Три b. Четыре c. Пять d. Семь	a. Три
18.	Потребности по К. Халлу делятся на: a. первичные и вторичные b. важные и неважные c. второстепенные и первостепенные d. нет правильного ответа	a. первичные и вторичные
19.	Анимус - это ... a. фемининный архетип в мужчине b. символ единства и целостности c. бессознательная, маскулинная часть личности женщины d. социальная роль человека	c. бессознательная, маскулинная часть личности женщины
20.	Теорию когнитивных карт, изучающую скрытое обучение, разработал: a. Берн b. Толмен c. Юнг d. Халл	b. Толмен

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Какой принцип лежит в основе бихевиоризма? А) Принцип тренировки Б) Принцип "стимул-реакция" (S-R) В) Принцип самоактуализации ***2 часть.*** Кто из ученых считается основоположником классического бихевиоризма?	Б) Принцип "стимул-реакция" (S-R) Дж. Уотсон

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящее понятие: «_____ - основной метод исследования В. Вундта, заключавшийся в самонаблюдении и отчете о сознании в контролируемых условиях».	Интроспекция (альтернативный вариант: Метод интроспекции)
3.	Заполните пропуск: «По Адлеру, не сексуальные влечения, а _____ и необходимость компенсировать дефект выступают факторами активности и развития каждого человека.	чувство неполноценности (альтернативный вариант ответа: комплекс неполноценности)
4.	Заполните пропуск:	оперантного

	«Жетонная система коррекции поведения напрямую опирается на принцип _____ обусловливания, где жетоны выступают условным подкреплением».	
5.	Ученик, не желая признать свою вину за плохую успеваемость, объясняет ее причины тем, что у него «плохие учителя». Какой защитный механизм психики при этом проявляется?	Проекция

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Вставьте недостающее слово. Для тонкой очистки воздуха от частиц и капельной жидкости применяют различные _..._ A) соли B) сетки C) сита D) фильтры	D) фильтры
2.	Выделите вид труда, который характеризуется значительными объемами информации, частым дефицитом времени для ее переработки, повышенной личной ответственностью за принятые решения, необходимостью разрешения периодически возникающих конфликтных ситуаций? A) физический труд B) творческий труд C) умственный труд D) управленческий труд	D) управленческий труд
3.	Как называется механизм, который обеспечивает состояние теплового обмена организма человека? A) термоконтроля B) теплообмена C) терморегуляции D) теплоконтроля	C) терморегуляции
4.	Часть электромагнитного спектра с длиной волны - 0,78 1000 мкм, энергия которого при поглощении в веществе вызывает тепловой эффект - это ...? A) бета- излучение B) инфракрасное излучение C) гамма-излучение D) рентген	B) инфракрасное излучение
5.	Назовите вид зависимости, который выражается в пристрастии к «классическим» наркотикам (препараты опия, индийской конопли и др.) A) игромания B) токсикомания C) алкомания D) наркомания	D) наркомания
6.	… - это один из наиболее совершенных видов очистки воздуха от взвешенных в нем частиц пыли и тумана. A) Физико-химическая очистка B) Фотокаталитическая очистка C) Химическая чистка D) Электрическая очистка	D) Электрическая очистка
7.	С точки зрения какого принципа каждый отдельный процесс или производство рассматривается как элемент более сложной индустриальной системы.	B) системности

	A) автономности B) системности C) комплексности D) цикличности	
8.	Заполните пропуск: «Стадия ..... ЧС длится с момента устранения источника опасности до полной ликвидации последствий аварии и может продолжаться годы и даже десятилетия (например, последствия Чернобыльской катастрофы)» A) кульминации B) стабилизации C) инициирования D) затухания	D) затухания
9.	.... — это комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу населения из городов и населенных пунктов и его размещению в загородной зоне в военное время и в безопасных местах в ЧС мирного времени. A) Авария B) Эвакуация C) Чрезвычайная ситуация D) Чрезвычайное происшествие	B) Эвакуация
10.	Прочитайте фрагмент текста, восполните пропуск: "Оказывающий помощь помещает обе свои ладони на нижнюю треть грудины и энергичными толчками вверх надавливает на грудную стенку с частотой ... раз в минуту, периодически проверяя наличие самостоятельного пульса" A) 60 B) 70 C) 120 D) 90	A) 60

Б1.О.06 Культура русской речи

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Укажите группу языков, к которой относится русский язык A) восточнославянские языки B) западнославянские языки C) южнославянские языки D) балтийские языки	A) восточнославянские языки
2.	Каков первый этап в алгоритме построения логичной речи? A) выстроить тезисный план B) создать рассуждение с учетом логики C) осознать мысли и проверить их истинность D) придумать яркие наглядные образы	C) осознать мысли и проверить их истинность
3.	Что такое акцентологические нормы языка? A) нормы постановки знаков препинания B) нормы постановки ударения при произнесении слов C) нормы употребления звуков и произношения D) нормы коммуникативной целесообразности	B) нормы постановки ударения при произнесении слов
4.	Что такое индивидуальная речевая манера? A) способ речевого поведения, определяемый индивидуальным типом социальной позиции, характера и темперамента индивида	A) способ речевого поведения, определяемый индивидуальным

	B) представление о личности, вмещающее в себя психический, социальный, этический и другие компоненты C) вся речевая деятельность индивида D) речевые поступки личности в предлагаемых обстоятельствах	типом социальной позиции, характера и темперамента индивида
5.	Что такое речевой этикет? A) необязательные правила, которых принято придерживаться B) общекультурные нормы речевого поведения C) совокупность невербальных действий во время речи D) выработанная обществом совокупность правил речевого поведения	D) выработанная обществом совокупность правил речевого поведения
6.	Выберите наиболее полное определение понятия «термин» A) слова, называющие понятия, явления, состояния, которые материально не ощутимы B) слова, являющиеся точным названием какого-либо понятия науки, техники или искусства C) слова, описывающие процессы и явления в разных областях научного знания D) слова, называющие конкретные предметы, ощутимые материально	B) слова, являющиеся точным названием какого-либо понятия науки, техники или искусства
7.	Укажите определение понятия «инвенция»? A) расположение в речи отдельных смысловых блоков B) логичная аргументация C) процесс поиска и выбора темы или аргумента для речи D) лаконичное вступление к речи	C) процесс поиска и выбора темы или аргумента для речи
8.	Бумаги, которые оформляют управленческие решения руководства - это ... A) распорядительные документы B) ограничивающие документы C) научные документы D) информативные документы	A) распорядительные документы
9.	Прочитайте фрагмент текста, определите о каком виде документов идет речь: «Это документы, фиксирующие ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях, конференциях» A) распорядительные документы B) протокольные документы C) личные документы D) бюллетени	B) протокольные документы
10.	Назовите страну, которая является родиной риторики? A) Египет B) Древний Рим C) Древняя Греция D) Китай	C) Древняя Греция

Б1.О.07 Математика и информатика

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Две формулы называются …, если на всех одинаковых наборах переменных значения этих формул совпадают $A \equiv B$. A) равносильными B) одинаковыми C) переменными D) равными	A) равносильными
2.	Что используют для решения систем линейных уравнений? A) Линейный метод B) Матричный метод C) Метод системы D) Метод подбора	B) Матричный метод
3.	Укажите способ решения систем линейных алгебраических уравнений с числом уравнений равным числу неизвестных с ненулевым главным определителем матрицы коэффициентов системы (причём для таких уравнений решение существует и единственно) A) Метод Крамера (правило Крамера) B) Метод Гаусса C) Метод Шульца D) Метод Франка	A) Метод Крамера (правило Крамера)
4.	Подберите верный ответ: автор теоремы, согласно которой в прямоугольном треугольнике квадрат длины гипотенузы (стороны, лежащей напротив прямого угла) равен сумме квадратов длин катетов (двух других сторон). A) Пифагор B) Аристотель C) Сократ D) Гиппократ	A) Пифагор
5.	Укажите название математической кривой с широким спектром применений в различных областях техники и науки, а также наблюдаемая в природе; широко распространено в проектировании катушек и пружин (спиральных компрессоров, намотке нитей швейных машин и др.) A) Пружина Евклида B) Спираль Прокла C) Спираль Архимеда D) Пружина Гипатия	C) Спираль Архимеда
6.	Укажите головоломку, в которой применяется арифметико-геометрическая последовательность A) Pong B) Sokoban C) Ханойская башня D) Сапёр	C) Ханойская башня
7.	Подберите верный ответ: отображение множества натуральных числе N во множество действительных чисел R называется .... A) Числовыми последовательностями B) Числовыми множествами C) Числовыми натуральными множествами D) Числовыми действительными множествами	A) Числовыми последовательностями
8.	Логарифмическая производная показывает ... A) относительную скорость изменений функции в зависимости от изменения её аргумента B) относительную скорость изменений показателя C) относительную скорость изменений переменной D) относительную скорость изменений параметра	A) относительную скорость изменений функции в зависимости от изменения её аргумента

9.	Как расшифровывается термин ОДУ? A) обыкновенные дифференциальные уравнения B) одиночные дифференциальные уравнения C) оценочные дифференциальные уравнения D) обычные дифференциальные уравнения	A) обыкновенные дифференциальные уравнения
10.	Формулировки данной теоремы достаточно просты, но, несмотря на это, ее доказательство искали многие математики на протяжении более трёхсот лет. Эта теорема одна из самых популярных теорем математики, сформулирована французским математиком в 1637 году. A) Теорема Макалистера B) Теорема Лавджоя C) Теорема Ферма D) Теорема Нельсона	C) Теорема Ферма
11.	В чем главное отличие виртуальной реальности от дополненной? A) VR – полностью замещает текущее окружающее пространство, тогда как AR позволяет человеку оставаться в настоящем мире и добавляет к нему виртуальные элементы. B) качество проработки объектов и деталей в виртуальной реальности может значительно отличаться от дополненной. C) сферы использования этих технологий могут быть не совсем равными в разных ситуациях. D) сферы применения виртуальной реальности отличаются от дополненной, при этом они могут пересекаться в некоторых областях.	A) VR – полностью замещает текущее окружающее пространство, тогда как AR позволяет человеку оставаться в настоящем мире и добавляет к нему виртуальные элементы.
12.	Форма интернет-мошенничества, цель которого получение доступа к конфиденциальным данным пользователя - это... A) буллинг B) спам C) фишинг D) DOS-атаки	C) фишинг
13.	Как расшифровывается термин АСУ? A) Автоматическая сеть управления B) Административная система учета C) Алгоритмы систем учёта D) Автоматическая система управления	D) Автоматическая система управления

Б1.О.08 Основы Российской Государственности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Согласно цивилизационной теории Н.Я. Данилевского, основой выделения культурно-исторических типов является: A) Уровень экономического развития B) Форма политического правления C) Своеобразие языковой, религиозной и культурной традиций D) Принадлежность к определённой расовой группе	C) Своеобразие языковой, религиозной и культурной традиций
2.	Какой принцип в соответствии с системной моделью мировоззрения российской цивилизации замыкает цепочку «человек – семья – общество – государство – страна»? A) Иерархия потребностей B) Соборное единство	B) Соборное единство

	C) Антропологический аспект D) Гносеологическая определённость	
3.	Кто из перечисленных мыслителей является автором концепции «столкновения цивилизаций»? A) О. Шпенглер B) А. Тойнби C) С. Хантингтон D) Ф. Фукуяма	C) С. Хантингтон
4.	В структуре политического устройства Российской Федерации принцип разделения властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и: A) Муниципальной власти B) Общественной власти C) Судебной власти D) Президентской власти	C) Судебной власти
5.	Теория «вызова-ответа» как механизма развития цивилизаций была разработана: A) Н.Я. Данилевским B) А. Тойнби C) О. Шпенглеро D) К.Н. Леонтьевым	B) А. Тойнби
6.	К внутренним вызовам региональной безопасности Российской Федерации не относится: A) Межнациональная напряжённость B) Экономическое неравенство субъектов C) Глобальное изменение климата D) Организованная преступность	C) Глобальное изменение климата
7.	Согласно Конституции Российской Федерации, носителем суверенитета и единственным источником власти в стране является: A) Президент Российской Федерации B) Федеральное Собрание C) Многонациональный народ России D) Правительство Российской Федерации	C) Многонациональный народ России
8.	Понятие «соборность» в русской философской традиции обозначает: A) Форму церковного управления B) Духовное единство при сохранении индивидуальной свободы C) Политическую централизацию D) Экономическую кооперацию	B) Духовное единство при сохранении индивидуальной свободы
9.	Какой тип цивилизации, согласно современной типологии, представляет собой Российская Федерация с учётом её многонационального и многоконфессионального состава? A) Моноэтническая цивилизация B) Государство-цивилизация C) Индустриальная цивилизация D) Колониальная империя	B) Государство-цивилизация

10.	Какая мировоззренческая константа, согласно современным исследованиям российской государственности, выражает принцип гармоничного сосуществования различных этнокультурных групп в едином государстве? A) Суверенитет B) Согласие и сотрудничество C) Единство многообразия D) Созидание и развитие	C) Единство многообразия

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между компонентом политической системы и его функцией: Компонент — Функция 1. Государство — A. Артикуляция интересов социальных групп 2. Политические партии — B. Правовое регулирование общественных отношений 3. Общественные организации — C. Борьба за власть, формирование политической воли 4. Гражданское общество — D. Контроль за соблюдением прав и свобод	1–B, 2–C, 3–D, 4–A

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Установите последовательность этапов принятия федерального конституционного закона в Российской Федерации: A) Рассмотрение в Совете Федерации B) Внесение законопроекта в Государственную Думу C) Одобрение Государственной Думой (не менее 2/3 голосов) D) Подписание Президентом РФ и обнародование	BCAD
3.	Установите последовательность уровней системы региональной безопасности (от федерального к локальному): A) Безопасность муниципального образования B) Безопасность субъекта Российской Федерации C) Безопасность макрорегиона (федерального округа) D) Общегосударственная система безопасности	DCBA

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «В системной модели мировоззрения репрезентация ценностей осуществляется через символы, идейно-языковое пространство, нормы и _____.».	ритуалы

5.	Заполните пропуск: «Концепция «Москва – Третий Рим», сформулированная старцем Филофеем в XVI веке, утверждала преемственность России по отношению к Римской и _____ империям».	Византийской

Б1.О.09 Иностранный язык

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	The 12.15 train left … . A) Once B) In time C) On time D) Now	C) On time
2.	... you still working at 10 pm last night? A) Were B) Was C) Is D) Are	A) Were
3.	She ... computer games. A) does not play B) do not play C) play D) plaies	A) does not play
4.	"Recently" переводится как: A) недавно B) уже C) сейчас D) еще	A) недавно
5.	Before I realized it, she ... the room A) had left B) lefted C) lefting D) left	A) had left
6.	О какой форме пассивного (страдательного) залога идет речь: "This bench has just been painted, don’t sit on it!"? A) Present Perfect Passive B) Present Continuous C) Future Passive D) Present Continuous	A) Present Perfect Passive
7.	Модальные глаголы ... употребляются для выражения разрешения, запрета, возможности, неуверенности, упрека, пожелания и переводятся как «возможно», «можно», «можешь», «может быть», «пусть». A) can и could B) may и might C) must D) should	B) may и might
8.	"Sincerely yours / Yours sincerely / Sincerely / Yours" переводится как: A) душевно B) с уважением C) искренне ваш D) предан вам	C) искренне ваш
9.	She … (help) us if we … (ask). A) She will help us if we ask	

	B) She help if we will ask C) She help us if we asks D) She helps us if we asks	A) She will help us if we ask
10.	Идиома "come rain or shine" переводится как: A) суматоха без повода, много шума из ничего B) выполнение чего-либо при любых обстоятельствах, независимо от препятствий или изменяющихся условий C) предполагаемая, ожидаемая в будущем проблема D) гнаться за невыполнимым	B) выполнение чего-либо при любых обстоятельствах, независимо от препятствий или изменяющихся условий

Б1.О.10 Общая психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Назовите критерии эффективности, использующиеся в практической психологии? A) оценка научного сообщества B) индекс цитирования C) количество публикаций D) объективные критерии оценки произошедших изменений	D) объективные критерии оценки произошедших изменений
2.	Сферой научных интересов психологов второго этапа стало: A) поведение B) сознание C) душа D) психика	B) сознание
3.	Что является вторым этапом процесса восприятия? A) объединение признаков (синтез и группировка выделенных элементов) B) выделение признаков, отражение C) сопоставление признаков с нынешними знаниями D) нет правильного ответа	A) объединение признаков (синтез и группировка выделенных элементов)
4.	Реакция организма в ответ на действие раздражителя: A) рефлекс B) навык C) умение D) инстинкт	A) рефлекс
5.	Выберите особенность лонгитюда: A) повторяемость, несколько замеров одного и того же качества у одной и той же выборки Б) отсутствие количественной обработки данных B) сравнение различающихся по одному параметру лиц Г) применение к выборке детей	A) повторяемость, несколько замеров одного и того же качества у одной и той же выборки
6.	Благодаря каким предпосылкам, по мнению Л.С. Выготского, формируются ВПФ? A) генетическим B) условным C) биологическим D) социальным	C) биологическим
7.	Первому уровню деятельности по А.Н. Леонтьеву соответствует схема	B) потребность-предмет-мотив

	A) мотив-предмет-деятельность B) потребность-предмет-мотив C) стимул-потребность-мотив D) мотив-потребность-предмет	
8.	Определите заболевание, при котором пациент не различает границу между образами воображения, приходящими к нему во сне и реальной действительностью: A) аменция B) эпилепсия C) ониризм D) психопатия	C) ониризм
9.	Как называется процесс создания новых образов из элементов действительности: A) фантазия B) мышление C) воображение (опора на память и творческое комбинирование) D) эмоция	C) воображение (опора на память и творческое комбинирование)
10.	Психический процесс познания, который способствует получению, сохранению, воспроизведению и закреплению информации: A) мышление B) анализ C) память D) синтез	C) память
11.	1. Активные, интенсивные и кратковременные эмоциональные вспышки: A) аффекты B) эффекты C) неврозы D) психозы	A) аффекты
12.	Система условных символов, при помощи которых передается сочетание звуков, имеющих определенный смысл и значение: A) речь B) язык, в том числе, искусственно созданный (программирования, жестовый и др.) C) лексика D) лексикон	B) язык в том числе, искусственно созданный (программирования, жестовый и др.)
13.	Какая из перечисленных функций не является характерной для эмоций? A) коммуникация B) оценка C) мобилизация D) компенсация	A) коммуникация
14.	Назовите теорию эмоций, которую разработали Уильям Джеймс и Карл Ланге: A) когнитивная теория эмоций B) психоорганическая теория эмоций, объясняющая аффекты через физиологию C) когнитивная теория эмоций D) физиологическая теория эмоций	B) психоорганическая теория эмоций, объясняющая аффекты через физиологию
15.	Согласно определению, … - это представление человека о важности своей деятельности в социуме, а также оценивание себя и своих собственных качеств, чувств:	C) самооценка

	A) мотивация B) рефлексия C) самооценка D) критичность	
16.	Характеристика этого типа темперамента: сильный, неуравновешенный, подвижный, безудержный: A) холерик B) сангвиник C) флегматик D) меланхолик	A) холерик
17.	Внешние кризисы жизненного пути — это ... A) ненормативные кризисы, не связанные с типичным развитием B) нормативные кризисы C) кризисы различных возрастов D) личные кризисы	A) ненормативные кризисы, не связанные с типичным развитием
18.	Сильный, уравновешенный, подвижный, живой: A) флегматик B) сангвиник C) холерик D) меланхолик	B) сангвиник
19.	Тип характера, отличающийся хорошей приспособляемостью к окружающему миру, называется A) комформный B) конфликтный C) гармонически целостный D) вариативный	C) гармонически целостный
20.	Что такое «мотив»? A) внутреннее побуждение к деятельности, в качестве которого выступает образ предмета потребности B) мера активности человека в достижении цели C) характер отношения к цели D) общественный смысл предмета	A) внутреннее побуждение к деятельности, в качестве которого выступает образ предмета потребности

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Установите соответствие между типом нервной системы (по Павлову) и темпераментом: Тип нервной системы / Темперамент А. сильный, уравновешенный, подвижный — 1. Меланхолик Б. сильный, уравновешенный, инертный — 2. Сангвиник В. Сильный, неуравновешенный — 3. Флегматик Г. Слабый — 4. Холерик	А-2 Б-3 В-4 Г-1

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
2.	Установите правильную последовательность этапов становления психологии как науки:	1. Наука о душе 2. Наука о сознании

	• Наука о сознании • Современный этап • Наука о душе • Наука о поведении	3. Наука о поведении 4. Современный этап
3.	Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже) • Стадия формальных операций • Стадия сенсомоторного интеллекта • Стадия конкретных операций	1. Стадия сенсомоторного интеллекта 2. Стадия конкретных операций 3. Стадия формальных операций

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: Согласно А.Н. Леонтьеву, ключевым фактором возникновения сознания явилась _____ деятельность, требовавшая согласованности действий и общения	Упоминание 1 из указанного списка: Трудовая Совместная Орудийная
5.	Саша выделяется своей порывистостью. Увлекшись рассказом учителя, легко приходит в возбужденное состояние и прерывает рассказ разными вопросами. На любой вопрос учителя поднимает руку и отвечает, часто не подумав, невпопад. В раздражении выходит из себя, устраивает драку. На переменах никогда не сидит на месте, бегает по коридору. Представителем какого типа темперамента является Саша?	Холерик

Б1.О.11 Анатомия и физиология ВНД

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Главный орган нервной системы, регулирующий все процессы в организме человека: A) головной мозг B) спинной мозг C) костный мозг D) мозжечок	A) головной мозг
2.	Функциональное нарушение нервной системы, характеризующееся нарушением общего состояния и самочувствия, проявляется неорганическими сбоями в работе различных органов и систем: A) неврастения B) невроз C) вегетососудистая дистония (ВСД) D) психоз	C) вегетососудистая дистония (ВСД)
3.	Процессы высшей нервной деятельности впервые системно исследовал: A) Сеченов B) Бец C) Павлов D) Галь	C) Павлов
4.	Монофункциональные нейроны, специализирующиеся на обработке сигналов одной сенсорной системы, это:	B) моносенсорные нейроны

	A) бисенсорные нейроны B) моносенсорные нейроны C) полисенсорные нейроны	
5.	Процесс, посредством которого часть клеток эктодермы превращается в специализированную нервную ткань: A) бластуляция B) экваториальное деление C) нейральная индукция, нейруляция D) гаструляция	C) нейральная индукция, нейруляция
6.	Адаптация, приспособление форма хрусталика называется: A) деформация B) аппликация C) аккомодация D) репликация	C) аккомодация
7.	Функция фоторецепторов: A) воспринимают понижение (холодовые) или повышение (тепловые) температуры (тепловые стимулы) B) воспринимают видимый и ультрафиолетовый свет, преобразование световой информации (фотонов) в форму, которая может быть передана нервной системе и легко использована организмом C) воспринимают изменения осмотической концентрации жидкости (как правило, внутренней среды) D) воспринимают механические стимулы (прикосновение, давление, растяжение, колебания воды или воздуха и т.п.)	B) воспринимают видимый и ультрафиолетовый свет, преобразование световой информации (фотонов) в форму, которая может быть передана нервной системе и легко использована организмом
8.	Для какого термина характерно стойкое отклонение от нормы психического развития из-за нарушений ЦНС? A) нарушение развития B) дизонтогенез C) расстройство развития	B) дизонтогенез
9.	В какой момент активны клетки с OFF-центром? A) Когда свет попадает на периферию, а при засветке центра выключаются B) При засветке центра рецептивного поля C) Когда свет попадает на центральную ямку D) Когда свет попадает на цилиарное тело	A) Когда свет попадает на периферию, а при засветке центра выключаются
10.	Укажите, что играет ведущую роль в восприятии положения тела и участвует в ощущении вращения в полукружных каналах: A) саккулюс B) утрикулюс C) демпфер D) купула	B) утрикулюс
11.	Самым древним отделом нервной системы является: A) костный мозг B) головной мозг C) спинной мозг D) продолговатый мозг	C) спинной мозг
12.	Выберите, что НЕ является функцией сенсорной системы:	C) обеспечение тесных связей организма человека с окружающей средой на

	A) обнаружение и различение сигналов (стимулов) - сенсорная рецепция B) передача сигнала в нервную систему C) обеспечение тесных связей организма человека с окружающей средой на биологическом и социальном уровнях D) преобразование и кодирование сигналов (стимулов)	биологическом и социальном уровнях
13.	Светочувствительная ткань, внутренняя оболочка глаза, являющаяся периферическим отделом зрительного анализатора; содержит фоторецепторные клетки, обеспечивающие восприятие и преобразование электромагнитного излучения видимой части спектра в нервные импульсы, а также обеспечивает их первичную обработку, - это ... A) Хрусталик B) Сетчатка C) Роговица D) Зрачок	B) Сетчатка
14.	Что НЕ входит в ушную раковину человека? A) желтоватый секрет B) мочка C) завиток D) козелок	A) желтоватый секрет
15.	Какую функцию выполняет старая часть мозжечка? A) автоматизация движений, обеспечивающих перемещения в пространстве B) автоматизация рефлекторных в основе движений C) автоматизация произвольных движений D) нет правильного ответа	A) автоматизация движений, обеспечивающих перемещения в пространстве
16.	Способность людей определять направление запаха называется: A) обоняние B) стереообоняние C) монообоняние D) бинаобоняние	B) стереообоняние
17.	Что НЕ является условием формирования условного рефлекса? A) бодрствование B) присутствие некоторых внешних помех C) мотивация D) адекватность раздражителей	B) присутствие некоторых внешних помех
18.	Укажите другое название сигнального торможения: A) сигнальный тормоз B) тормоз раздражителя C) условный тормоз D) дифференциальный тормоз	C) условный тормоз
19.	И.П. Павлов ввел термин для обозначения сложных безусловных рефлексов, который называется: A) тенденции B) инстинкты C) акты D) раздражители	B) инстинкты
20.	По характеру декларативная память НЕ делится на: A) семантическую B) автобиографическую	C) процедурную

	C) процедурную D) эпизодическую	

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Пожилой клиент с подозрением на ранние признаки нейрокогнитивного расстройства легко рассказывает психологу о событиях молодости, но путает имена внуков и не помнит, что ел на завтрак. Относится ли знание фактов из далекого прошлого (события молодости) к декларативной памяти? А) Да, потому что это знание о фактах и событиях (эпизодическая и семантическая память), которое можно осознанно вербализовать Б) Да, потому что оно формировалось быстро без многократного повторения В) Нет, потому что давние воспоминания хранятся в процедурной памяти Г) Нет, потому что эти знания относятся исключительно к эмоциональной памяти ***2 часть.*** Какая структура лимбической системы критична для формирования новых эпизодических воспоминаний?	А) Да, потому что это знание о фактах и событиях (эпизодическая и семантическая память), которое можно осознанно вербализовать. Гиппокамп

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это железа внутренней секреции в промежуточном мозге, регулирующая суточные ритмы (сон-бодрствование) через выработку мелатонина»	Эпифиз (альтернативный вариант ответа: Шишковидная железа)
3.	Назовите первые два этапа в пути передачи информации обонятельного анализатора • Возникновение обонятельных ощущений • Раздражение обонятельных рецепторов верхних отделах полости носа • Попадание веществ на периферические отростки клеток в полость носа • Анализ информации в обонятельной доле. Передача информации по обонятельному нерву	1. Попадание веществ на периферические отростки клеток в полость носа. 2. Раздражение обонятельных рецепторов в верхних отделах полости носа.
4.	Впишите подходящее понятие: «Основным тормозным медиатором коры больших полушарий и многих других отделов ЦНС является _____».	ГАМК (альтернативный вариант ответа: Гамма-аминомасляная кислота)
5.	Заполните пропуск: «Система подкрепления мозга, играющая ключевую роль в формировании мотивации "хотения" (желания)	дофамин

	и зависимости, в значительной степени опирается на нейромедиатор _____».	

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Какому понятию соответствует данное определение: «Система ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития»? A) физическая культура B) физическая морфология C) физическая онтология D) физическая традиция	A) физическая культура
2.	Государственные требования к уровню физической подготовленности населения, программная и нормативная основа системы физического воспитания, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, устанавливаются в комплексе A) ГТО B) ВКР C) ЕНВД D) ФРС	A) ГТО
3.	Физиологическая черта, которой обладают почти все спортсмены: A) эмпатия B) воля C) нейротизм D) андрогиния	D) андрогиния
4.	Специализированный процесс физического воспитания, осуществляемый в единстве с нравственным, умственным и эстетическим воспитанием называют A) спортивная тренировка B) процесс самопознания C) личностный рост D) тренировку социальных навыков	A) спортивная тренировка
5.	Определите вид планирования, который выявляет степень физической, технической, тактической подготовленности студента и позволяет оценивать различные показатели, которые отражают возможности организма, его реакции на отдельные виды физических упражнений A) индивидуальное B) тактическое C) оперативное D) стратегическое	C) оперативное
6.	Что из следующего наилучшим образом описывает важность поддержания физической активности для успешной профессиональной деятельности? A) Физическая активность помогает избавиться от стресса B) Регулярные физические упражнения способствуют повышению уровня энергии и концентрации внимания C) Поддержание нормальной физической активности улучшает общее состояние здоровья и снижает риск профессионального	C) Поддержание нормальной физической активности улучшает общее состояние здоровья и снижает риск профессионального выгорания, что в

	выгорания, что в свою очередь способствует более эффективному выполнению задач и коммуникации в команде D) Физическая активность может быть полезна для поддержания нормального веса тела	свою очередь способствует более эффективному выполнению задач и коммуникации в команде
7.	Укажите общепринятое понятие, предполагающее организованные или самостоятельные занятия физическими упражнениями граждан вне зависимости от их пола и возраста, направленные на физическое развитие и не имеющие целью получение спортивного разряда A) массовый спорт B) фитнес C) личный спорт D) соревнование	A) массовый спорт
8.	Где были проведены I Международные Олимпийские игры (776 год до н. э.)? A) США B) Италия C) Франция D) Греция	D) Греция
9.	Препараты, позволяющие значительно улучшить спортивные результаты и занесенные в специальный список Всемирного антидопингового агентства (WADA) называются A) допинговые средства B) импринтинг C) гормоны D) любые лекарства	A) допинговые средства
10.	Выберите название организации с аббревиатурой WADA A) Общественное антидопинговое агентство B) Антидопинговое агентство инициатив C) Международный олимпийский комитет D) Всемирное антидопинговое агентство	D) Всемирное антидопинговое агентство

Б1.О.13 Правоведение

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Эта функция государства относится к внутренней A) экономическая B) функция сотрудничества с другими государствами C) дипломатическая D) функция захвата чужих территорий	A) экономическая
2.	Укажите функцию государства, которая включает в себя процесс разработки и принятия законов, а также других правовых актов, определяющих поведение людей и групп в обществе? A) экономическая функция B) функция нормотворчества C) социальная функция D) оборонительная функция	B) функция нормотворчества
3.	На федеральном уровне к числу судов относят: A) Мировые суды B) Арбитражные суды C) Конституционный суд Российской Федерации D) Суды общей юрисдикции	C) Конституционный суд Российской Федерации
4.	Какая теория происхождения государства и права обосновывается особыми свойствами человеческой психики: врожденной	

	потребностью жить вместе, осознания массой своей зависимости от власти, биопсихологическими, сексуальными инстинктами, деятельностью той или иной «сильной личности»? A) психологическая теория B) социальная теория C) теологическая теория D) органическая теория	A) психологическая теория
5.	Определите, чем является совокупность правовых норм, регулирующих сходный тип общественных отношений A) задачей права B) принципом права C) отраслью права D) функцией права	C) отраслью права
6.	Какой федеральный орган исполнительной власти издал приказ «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность»? A) Росстандарт B) Правительство Российской Федерации C) Федеральная служба судебных приставов D) Министерство юстиции Российской Федерации	D) Министерство юстиции Российской Федерации
7.	Урегулированное нормами гражданского права имущественное отношение, возникающее в момент открытия наследства и прекращающееся в момент возникновения у наследников прав, аналогичных правам наследодателя, называется A) семейным правоотношением B) наследственным правоотношением C) трудовым правоотношением D) гражданским правоотношением	B) наследственным правоотношением
8.	Последней стадией юридической ответственности является: A) вступление в силу акта применения права B) обвинение в совершении преступления C) изложение доказательств совершения лицом преступления D) исполнение в полном объеме вступившего в силу юрисдикционного решения	D) исполнение в полном объеме вступившего в силу юрисдикционного решения
9.	Вопрос об административной ответственности иностранного гражданина, пользующегося иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и международными договорами Российской Федерации и совершившего на территории РФ административное правонарушение, разрешается в соответствии с нормами: A) Международного права B) Трудового права C) Конституции РФ D) Гражданского права	A) Международного права
10.	Правовое поведение — это социально значимое поведение индивидуальных или коллективных субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, предусмотренное нормами нрава и влекущее за собой .... A) социальные последствия B) уголовные последствия C) юридические последствия D) судебные последствия	C) юридические последствия

Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Мощный унифицированный сервер, с высокой производительностью и надёжностью, с большими ресурсами ввода-вывода, большим объёмом оперативной и внешней памяти: A) бэкенд B) аутсорс C) аджайл D) мейнфрейм	D) мейнфрейм
2.	Каким образом автоматизация психодиагностики влияет на эффективность работы психолога? A) понижается эффективность B) повышается за счет ускорения обработки данных	B) повышается за счет ускорения обработки данных
3.	Автоматизированные психодиагностические программы ... A) позволяют архивировать данные исследования. B) не позволяют архивировать	A) позволяют архивировать данные исследования.
4.	Для какого метода характерна обработка информации в распределённых вычислительных центрах? A) децентрализации B) централизации	A) децентрализации
5.	Данный носитель информации с зафиксированными на нём данными в различном формате называется: A) файл B) документ C) бит D) папка	B) документ
6.	Добывание психологической информации о человеке или группе: A) коррекция B) психодиагностика C) тренинг D) психотерапия	B) психодиагностика
7.	Что характеризуется повышенной тревожностью и эмоциональной неустойчивостью? A) невроз (психогенное расстройство с эмоциональными нарушениями) B) экстраверсия (ориентация личности на внешний мир) C) нейротизм как свойство темперамента, проявляющееся в эмоциональной лабильности и чувствительности к стрессам	C) нейротизм как свойство темперамента, проявляющееся в эмоциональной лабильности и чувствительности к стрессам
8.	Частота появления на фото с другими людьми у пользователей с высокой доброжелательностью: A) реже, что может быть связано с меньшей социальной активностью B) чаще, поскольку они стремятся к взаимодействию и демонстрируют открытость	B) чаще, поскольку они стремятся к взаимодействию и демонстрируют открытость
9.	Какие есть недостатки компьютерной психодиагностики? A) невозможность перевода некоторых тестов в компьютерный формат B) повышение уровня стандартизации тестирования C) некорректные формулировки D) возможность массовых тестирований	A) невозможность перевода некоторых тестов в компьютерный формат

10.	Функция преобразования сырых данных в смысловые выводы выполняется на этапе А) формирование интерпретации В) инструктирование С) вынесение заключения D) документирование результатов	А) формирование интерпретации
11.	Назовите уровень компьютерной диагностики, который сохраняет данные об исследовании и осуществляет обработку первичных результатов диагностирования. А) высокий В) низкий С) средний	В) низкий
12.	Функция стандартизированной обработки результатов характерна для каких методик? А) формализуемых В) неформализуемых	А) формализуемых

Задания комбинированного типа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Назовите верный ответ: допустимо ли психологу хранить расшифровки конфиденциальных клиентских интервью в виде незашифрованных файлов на личном ноутбуке без пароля? А) Да, если ноутбук новый и никому не передается Б) Да, это удобно для быстрого доступа В) Нет, это грубое нарушение требований к защите персональных данных Г) Нет, бумажные носители всегда надежнее ***2 часть.*** Какой этический принцип регулирует этот вопрос? (Ответ в 1-2 слова)	В) Нет, это грубое нарушение требований к защите персональных данных Упоминание 1 из указанного списка: Конфиденциальность Принцип конфиденциальности
2.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Является ли онлайн-консультация адекватной и достаточной формой помощи для клиента с паническими атаками, возникающими исключительно в ситуациях реального социального взаимодействия? А) Да, онлайн-формат снижает тревожность и так доступен Б) Да, техники когнитивно-поведенческой терапии одинаково эффективны онлайн В) Нет, онлайн-терапия запрещена при таком состоянии Г) Нет, для коррекции этой специфической фобии необходима очная работа, включающая специфические методы лечения	Г) Нет, для коррекции этой специфической фобии необходима очная работа, включающая специфические методы лечения Упоминание 1 из списка: Экспозиция повторение пугающих ситуаций

	2 часть. Какой ключевой элемент терапии фобий сложно реализовать полностью онлайн? (Ответ в 1-3 слова)	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
3.	Упорядочите алгоритм дистанционной работы психолога с новым клиентом А. Определение запроса клиента через мессенджеры или по электронной почте Б. Установление контакта через мессенджеры В. Принятие решение о продолжении работы Г. Выполнение домашних заданий клиентом и отправка их результатов по электронной почте психотерапевту перед встречей Д. Назначение дистанционной консультации в одной из платформ организации видеоконференций Запишите порядок букв (слева направо)	БАВДГ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это статистический метод, который используется в психологии для изучения взаимосвязи между двумя или более переменными»	Корреляционный анализ (альтернативный вариант ответа: корреляция, установление корреляции, определение коэффициента корреляции)
5.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это направление психологии, которое изучает психологические аспекты взаимодействия людей с цифровыми технологиями».	Киберпсихология

Б1.О.15 Общепсихологический практикум

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что такое Q-данные (Questionnaire data)? A) данные, полученные в ходе регистрации реального поведения человека B) данные, которые исследователи получают с помощью самых разных форм самоотчета — анкет, интервью, опросников C) данные, полученные в результате объективного измерения параметров поведения D) данные, полученные в ходе проведения эксперимента	B) данные, которые исследователи получают с помощью самых разных форм самоотчета — анкет, интервью, опросников
2.	Что такое T-данные (objective test data)? A) данные, которые исследователи получают с помощью самых разных форм самоотчета B) данные, полученные в результате объективного измерения параметров поведения без обращения к самооценкам или оценкам экспертов C) данные, полученные в ходе регистрации реального поведения человека D) данные, полученные в ходе проведения эксперимента	B) данные, полученные в результате объективного измерения параметров поведения без обращения к самооценкам или оценкам экспертов
3.	Для чего рекомендуется использовать метод скрытого наблюдения, т.е. не ставить наблюдаемых в известность о том, что за ними ведется наблюдение?	A) Для уменьшения влияния реактивности на результаты наблюдения

	A) Для уменьшения влияния реактивности на результаты наблюдения B) Для уменьшения влияния субъективности наблюдателя C) Для увеличения количества испытуемых D) Для ускорения проведения эксперимента	
4.	Определите виды наблюдения в зависимости от того, известно ли наблюдаемому о том, что за ним наблюдают? A) полевое и лабораторное B) включенное и невключенное наблюдение C) открытое и скрытое наблюдение D) неофициальное и официальное	C) открытое и скрытое наблюдение
5.	Выберите, примером какого наблюдения могут служить этнографические исследования, при проведении которых ученый живет в наблюдаемой группе, на время становясь ее полноправным членом? A) включенное наблюдение B) лабораторное наблюдение C) единичное наблюдение D) наблюдение, спровоцированное в естественных условиях	A) включенное наблюдение
6.	Что такое лонгитюдное наблюдение? A) наблюдение, когда объект изучается в естественных для него условиях B) наблюдение со стороны C) наблюдение, при котором исследователи заранее готовят схему наблюдения D) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени — недели, месяцы и даже годы	D) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени — недели, месяцы и даже годы
7.	Выберите разновидности беседы по степени стандартизации. A) стандартизированная, открытая B) стандартизированная, частично-стандартизированная C) предварительная, основная, контрольная D) ретроспективная, проективная	B) стандартизированная, частично-стандартизированная
8.	Что относится к основным ограничениям использования беседы как метода сбора данных? A) Возможное влияние интервьюера на полученные ответы B) Получаемые с помощью исследования данные являются самоотчетными C) Невозможность сразу зафиксировать результаты беседы D) Нет правильного ответа	B) Получаемые с помощью исследования данные являются самоотчетными
9.	Выберите, какие вопросы используют, когда необходимы сведения не от всей совокупности респондентов, а только от части из них? A) Вопросы-фильтры B) Дихотомические вопросы C) Полузакрытые вопросы D) Закрытые вопросы	A) Вопросы-фильтры

10.	Назовите первый этап подготовки и проведения письменного анкетирования? A) Конкретизация программных вопросов B) Анализ цели исследования, формулировка одного или нескольких программных вопросов C) Разработка пробного варианта анкеты D) Проведение анкетирования	B) Анализ цели исследования, формулировка одного или нескольких программных вопросов
11.	Малая реактивность, интроверсия, обидчивость и невыразительная мимика характеризуют данный вид темперамента: A) флегматический B) меланхоличекий C) сангвинистический D) холеристический	B) меланхоличекий
12.	Результатом научной работы какого ученого стало введение в научную литературу понятия психодиагностика? A) Голомшток B) Немов C) Фрейд D) Роршах	D) Роршах
13.	Скажите, каков первый этап в пятишаговой модели построения консультационной беседы? A) Структурирование и достижение взаимопонимания B) Обобщение информации о самой проблеме C) Переход от обучения к действию D) Выяснение мотивов поведения клиента	A) Структурирование и достижение взаимопонимания
14.	Что из перечисленного характеризует отношения между понятием чувствительности и понятием сенсорного порога в классической сенсорной психофизике? A) Высокая чувствительность - это свидетельство низкого сенсорного порога. B) Чем выше сенсорный порог, тем ниже чувствительность. C) Высота чувствительности прямо пропорциональна высоте сенсорного порога. D) Понятия чувствительности и сенсорного порога синонимичны.	B) Чем выше сенсорный порог, тем ниже чувствительность.
15.	Выберите, что отражает график под названием "Рабочая характеристика приемника"? A) Соотношение вероятностей попаданий и ложных тревог, которые могут быть оценены в эксперименте. B) Соотношение разных степеней проявления сенсорного шума. C) Соотношения между высотой чувствительности и высотой сенсорного порога. D) Нет правильного ответа	A) Соотношение вероятностей попаданий и ложных тревог, которые могут быть оценены в эксперименте.
16.	Главным образом, если оцениваемый человек в целом вызывает у нас положительные впечатления, то мы будем склонны оценивать его по ряду положительных характеристик выше, а его отрицательные	B) Гало-эффект

	характеристики, напротив, будут игнорироваться. Как называется этот эффект? A) Эффект смещения восприятия B) Гало-эффект C) Эффект Торгерсона D) Эффект прямой оценки	
17.	Назовите правильный ответ. Предполагаемая причина наступления некоторого события или изменения в эксперименте называется... A) зависимая переменная B) независимая переменная C) предмет эксперимента D) побочная переменная	B) независимая переменная
18.	Что представляет собой установление ковариации предполагаемой причины и следствия? A) исследователь должен доказать, что результаты хорошо воспроизводятся в разных обстоятельствах B) исследователь должен доказать, что изменение предполагаемой причины всегда ведет к изменению следствия, а предполагаемое следствие не меняется самостоятельно C) исследователь должен доказать, что никакие третьи события не вторгаются между причиной и следствием D) все перечисленное	B) исследователь должен доказать, что изменение предполагаемой причины всегда ведет к изменению следствия, а предполагаемое следствие не меняется самостоятельно
19.	Выберите, как называют возможность генерализации данных за пределы конкретных экспериментальных условий? A) внешняя валидность B) конструктная валидность C) обобщение независимых переменных D) надежность эксперимента	A) внешняя валидность
20.	Определите, какова главная угроза внешней валидности эксперимента? A) несовершенство инструментария B) особенности испытуемых C) субъективизм исследователя D) наличие зависимых переменных	B) особенности испытуемых
21.	Что представляет собой эффект истощения? A) повышение количества ошибок по мере увеличения длины исследования B) влияние факта участия в исследовании на результаты исследования C) испытуемые по каким-то причинам прекращают участие в исследовании между предварительным и заключительным тестированием D) риск возникновения субъективно-оценочных отношений между исследователем и испытуемым	C) испытуемые по каким-то причинам прекращают участие в исследовании между предварительным и заключительным тестированием
22.	Какая валидность оценивается по корреляции разработанного теста с другими, валидность которых относительно измеряемого параметра установлена A) прогностическая	B) конкурентная

	B) конкурентная C) неочевидная D) очевидная	
23.	Какой субтест невербальной шкалы многие авторы считают наиболее информативным A) кубики Косса B) доски Сегена C) тест Линка D) тест руки	A) кубики Косса
24.	Этот метод, по мнению отечественных патопсихологов, является основным методом патопсихологии A) беседа B) наблюдение C) эксперимент D) анализ продуктов деятельности	C) эксперимент

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите правильное соответствие названия методов научного познания в психологии их содержанию: Метод научного познания — Содержание А. Эксперимент — 1.Заключается в фиксации проявлений поведения и получении суждений о субъективных психических явлениях Б. Наблюдение — 2. Предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт В. Тестирование — 3. Метод исследования психических закономерностей, который заключается в построении моделей психических явлений и в изучении функционирования этих моделей Г. Беседа — 4. Для диагностики применяют методики и тесты, которые помогают определить состояние конкретных показателей (например, память, внимание, мышление, интеллект, эмоционально-волевая сфера) и свойств личности Д.Моделирование — 5. В ходе общения психолог получает сведения о жизни, деятельности и взглядах человека	А-2 Б-1 В-4 Г-5 Д-3

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Исследователь хочет измерить субъективную яркость вспышек света разной интенсивности. К какому основному классу психологических измерений относится эта задача? А) Измерение времени реакции Б) Измерение сенсорной чувствительности В) Психодиагностика личности Г) Измерение способностей ***2 часть.*** Как называется общий принцип, требующий одинаковости процедуры измерения? (Ответ в 1-2 слова)	Б) Измерение сенсорной чувствительности Стандартизация
3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Психолог проверяет гипотезу: "Громкая музыка снижает концентрацию и объем внимания". Одна группа испытуемых работает в тишине, другая - с музыкой. Скажите, как называется независимая переменная в этом эксперименте? А) Громкость музыки Б) Объем внимания В) Концентрация Г) Тишина ***2 часть.*** Как называется переменная, которую измеряют? (Ответ в 1-2 слова)	А) Громкость музыки Зависимая

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «При _____ наблюдении психолог участвует в жизни группы, например, работает в классе в роли помощника учителя».	Включенном
5.	Дайте название шкалы, в которой **уровни упорядочены, а интервалы между ними равны (например, т**емпература, показатели IQ, календарные годы)?	Интервальная шкала

Б1.О.16 Психология личности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Выберите определение личности в социологии: a. индивид как субъект социальных отношений; индивид становится личностью только при освоении социальных функций b. устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, это продукт общественного развития и включение индивида в систему социальных отношений посредством деятельности и общения	b. устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, это продукт общественного развития и включение индивида в систему социальных отношений посредством деятельности и общения

	c. система социально обусловленных психологических свойств и качеств человека, осознающего свое отношение к окружающему d. обобщенные особенности индивидуальных социально-психологических характеристик человека	
2.	Определение «структура личности»: a. Привычки, умения, навыки, знания личности. b. субъект познания, разумное существо, обладающее речью и способное к труду c. «дух» и «душа». d. связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций	d. связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций
3.	Каким образом определяется термин личность: a. как индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности b. как рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни c. как человек во всех своих проявлениях d. как человек во всех своих внутренних конфликтах	b.как рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни
4.	Что такое направленность личности: a. наклонная прямая жизненных целей индивида b. свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности; c. установка для достижения определенных результатов d. побуждение поведения и определение его направленности	b. свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности;
5.	По мнению А.Г. Ковалева структура личности состоит из: a. психические процессы; психические состояния b. психические процессы; психические состояния; психические свойства c. психическое развитие; психические процессы d. психологические процессы; психологические состояния	b. психические процессы; психические состояния; психические свойства
6.	Выберите объяснение, в котором безошибочно указывается определение психологической структуры (или психического облика) личности: a. это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности (человека, индивида, субъекта) b. это система, характеризующая психологические особенности личности c. это некая целостная система, модель качеств и свойств, не полно характеризующая психологические особенности личности d. это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности	a.это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности (человека, индивида, субъекта)

7.	Что является структурой личности в психологии: a. классификация профессиональных навыков человека b. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека c. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта	b.совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека
8.	На какой тип характера указывает поведение человеа, убеждённого, что ничего не получит из внешнего мира, и стремящегося беречь то, что есть и добывать как можно больше благ? a. эксплуатирующего b. рецептивного c. накопительского d. волевого	c. накопительского
9.	Вставьте недостающую часть текста: «Д.Б. Эльконин использовал понятие _____ разработанное А.М. Леонтьевым, как критерий выделения психологических возрастов»: a. ведущая деятельность b. новообразование c. мотив d. навык	a. ведущая деятельность
10.	Выберите ответ, в котором указаны два типа возрастных периодов по Л.С. Выготскому? a. стабильные и неблагоприятные b. стабильные и отрицательные c. стабильные и критические (кризисные) d. нестабильные и критические	c. стабильные и критические (кризисные)
11.	Выберите, что по мнению З. Фрейда является основой индивидуального и личностного развития? a. врожденные влечения или инстинкты b. приобретаемые влечения c. коммуникация и инстинкты d. процесс личностного роста	a. врожденные влечения или инстинкты
12.	Выберите определение жизненного пути по Б.Г. Ананьеву: a. процесс становления личности под воздействием социальных, политических, духовных и иных факторов b. это временной интервал от рождения до смерти человека c. это процесс существования, некоторый временной отрезок, отпущенный каждому человеку d. это история формирования и развития личности в определенном обществе, современника определенной эпохи, сверстника определенного поколения	d.это история формирования и развития личности в определенном обществе, современника определенной эпохи, сверстника определенного поколения
13.	Экстремальные ситуации – это … a. совокупность условий и обстоятельств, создающих те или иные экстремальные отношения, обстановку и положение b. внезапно возникающие исключительные события в жизни общества, в результате которых внезапно погибает или травмируется большое количество людей	d.ситуации, которые выходят за пределы обычного, нормального человеческого опыта, а источником травматизации выступает другой человек (нападение на улице, сексуальное насилие, локальные войны, террористические акты)

	c. психологические модели условий порождения мышления на основе ситуативно возникающей познавательной потребности, форма связи субъекта с объектом познания d. ситуации, которые выходят за пределы обычного, нормального человеческого опыта, а источником травматизации выступает другой человек (нападение на улице, сексуальное насилие, локальные войны, террористические акты)	
14.	Путь человека к самоосуществлению определяется сочетанием 4-х врожденных базальных тенденций. Укажите какая лишняя? a. установление внутреннего порядка b. удовлетворение потребностей c. адаптация к среде d. субъективное восприятие текущей ситуации	d. субъективное восприятие текущей ситуации
15.	Какое из представленных понятий не характерно для гармоничного развития? a. наличие предпосылок последующего развития в процессе жизнедеятельности b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций c. сформированность основных возрастных новообразований d. возможность преодолевать жизненные трудности и использовать их для своего развития	b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций
16.	Какое из представленных понятий не характерно для гармоничного развития? a. наличие предпосылок последующего развития в процессе жизнедеятельности b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций c. сформированность основных возрастных новообразований d. возможность преодолевать жизненные трудности и использовать их для своего развития	b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций
17.	Какой вариант будет характерным в типологии нарушений психологического здоровья (О. Хухлаева) для активного стиля в младшем школьном возрасте? a. демонстративная агрессивность b. защитная агрессивность c. компенсаторная агрессивность d. отрицательная агрессивность	c. компенсаторная агрессивность
18.	Выберите, какие конфликты могут быть по длительности? a. кратковременные, затяжные, хронические b. кратковременные, затяжные c. короткие, длинные, хронические d. кратковременные, хронические	a. кратковременные, затяжные, хронические
19.	Выберите, что является объектом "самосознания"? a. только личность b. ощущение, внимание, восприятие, память и мышление	d.сама d. личность, ее мысли, чувства, потребности, весь ее внутренний мир

	c. окружающий мир личности d. сама личность, ее мысли, чувства, потребности, весь ее внутренний мир	
20.	Рассмотрите, какая сторона НЕ входит в структуру сознания как единства представленной И.И. Чесноковой: a. эмоционально-ценностная b. рефлекторная c. действенно-волевая d. познавательная	b. рефлекторная

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между теориями личности направлений психологии и их представителями: <table><tr><td>Теория личности</td><td>Автор</td></tr><tr><td>А. Психоанализ</td><td>1. Д. Уотсон, Б.Ф. Скиннер, И.П. Павлов</td></tr><tr><td>Б. Бихевиоризм</td><td>2. З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн</td></tr><tr><td>В. Гештальт-Конфликтология</td><td>3. А. Маслоу, К. Вилбер, С. Гроф</td></tr><tr><td>Г.Трансперсональная Конфликтология</td><td>4. М. Вертхаймер, В. Кёлер, К. Коффка, Ф. Перлз, Л. Перлз</td></tr></table>	А-2 Б-1 В-4 Г-3

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Расположите потребности согласно иерархии Маслоу: 1. Принадлежность и любовь 2. Уважение 3. Безопасность 4. Самоактуализация 5. Физиологические Запишите порядок цифр (слева направо)	53124

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Согласно психоанализу З. Фрейда, формирование какой структуры личности связано с усвоением социальных норм в раннем детстве? А) Оно Б) Я В) Сверх-Я Г) Либидо ***2 часть.*** Какой механизм психологической защиты основан на возврате к ранним стадиям развития? (Ответ в 1-2 слова)	В) Сверх-Я Упоминание 1 из указанного списка: Регрессия Регресс

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Впишите подходящее понятие:	Поступок

	«_____ - это сознательное действие, оцениваемое как акт нравственного самоопределения человека, в коем он утверждает себя как личность — в своем отношении к другому человеку, себе самому, группе или обществу, к природе в целом».	
5.	Заполните пропуск: «По Э. Эриксону, основной конфликт подросткового возраста - это _____ против ролевого смешения».	идентичность

Б1.О.17 Психодиагностика

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что является предметом психодиагностики как научно-практической дисциплины? A) Изучение бессознательных конфликтов личности B) Разработка и применение методов распознавания и измерения индивидуально-психологических особенностей человека C) Психотерапевтическая коррекция невротических расстройств D) Прогнозирование поведения больших социальных групп	B) Разработка и применение методов распознавания и измерения индивидуально-психологических особенностей человека
2.	К какому виду эмпирических методов психодиагностики относится метод, предполагающий активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, выявляющих психологический феномен? A) Наблюдение B) Беседа C) Эксперимент D) Контент-анализ	C) Эксперимент
3.	Какое из перечисленных требований относится к понятию надёжности психодиагностической методики? A) Методика измеряет именно то, для чего она предназначена B) Результаты методики устойчивы к случайным воздействиям и дают сходные показатели при повторном тестировании C) Методика имеет утверждённые нормативные таблицы для разных выборок D) Методика не содержит вопросов, затрагивающих личную жизнь испытуемого	B) Результаты методики устойчивы к случайным воздействиям и дают сходные показатели при повторном тестировании
4.	Какой вид валидности характеризует способность теста предсказывать будущее поведение или критерий, измеряемый через некоторое время? A) Содержательная валидность B) Конструктная валидность C) Критериальная (прогностическая) валидность D) Очевидная валидность	C) Критериальная (прогностическая) валидность
5.	Какая стратегия поведения в конфликте по опроснику К. Томаса характеризуется стремлением уйти от конфликта, не уступая, но и не настаивая на своём?	C) Избегание

	A) Сотрудничество B) Компромисс C) Избегание D) Приспособление	
6.	A) В чём состоит главное отличие метода наблюдения от эксперимента в психодиагностике? A) Наблюдение всегда проводится в лабораторных условиях, эксперимент – в полевых B) Эксперимент предполагает активное воздействие на переменные, наблюдение – пассивную регистрацию C) Наблюдение даёт только количественные данные, эксперимент – качественные D) Наблюдение требует обязательного использования технических средств	B) Эксперимент предполагает активное воздействие на переменные, наблюдение – пассивную регистрацию
7.	Какая ошибка наблюдения проявляется в тенденции оценивать наблюдаемого человека через призму одного яркого качества (например, «он агрессивен, значит, и все его действия агрессивны»)? A) Эффект снисходительности B) Эффект ореола (гало-эффект) C) Эффект контраста D) Логическая ошибка	B) Эффект ореола (гало-эффект)
8.	Какая методика относится к проективным и может использоваться для диагностики скрытых конфликтных тенденций? A) Опросник К. Томаса B) Тест «Несуществующее животное» C) Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири D) Опросник Басса-Дарки	B) Тест «Несуществующее животное»
9.	Какой метод относится к группе «архивных методов» психодиагностики? A) Фокус-группа B) Биографический метод C) Естественный эксперимент D) Структурированное интервью	B) Биографический метод
10.	Какое требование предъявляется к процедуре стандартизации теста? A) Тест должен быть интересным для испытуемого B) Тест должен содержать не менее 100 вопросов C) Условия проведения, инструкция, время и система оценки должны быть едиными для всех испытуемых D) Тест должен проводиться только индивидуально	C) Условия проведения, инструкция, время и система оценки должны быть едиными для всех испытуемых
11.	Что из перечисленного является неверным утверждением относительно метода фокус-группы? A) Оптимальный размер группы – 6–10 человек B) Модератор должен активно высказывать своё мнение по обсуждаемой теме C) Участники должны быть относительно однородны по социально-демографическим характеристикам D) Для анализа используется транскрипт аудиозаписи обсуждения	B) Модератор должен активно высказывать своё мнение по обсуждаемой теме
12.	Какой принцип психодиагностики требует, чтобы испытуемый был проинформирован о целях обследования и добровольно согласился на участие?	B) Принцип информированного согласия

	A) Принцип конфиденциальности B) Принцип информированного согласия C) Принцип недискриминации D) Принцип компетентности	
13.	В опроснике Басса-Дарки шкала «Вербальная агрессия» измеряет: A) Физическое нападение на другого человека B) Выражение негативных чувств через крик, угрозы, оскорбления C) Зависть и ненависть к окружающим D) Склонность к самообвинению	B) Выражение негативных чувств через крик, угрозы, оскорбления
14.	Что понимается под «внешней валидностью» эксперимента? A) Степень чистоты экспериментального воздействия B) Возможность переноса результатов эксперимента на реальные условия (генерализуемость) C) Согласованность результатов разных экспериментаторов D) Отсутствие систематических ошибок измерения	B) Возможность переноса результатов эксперимента на реальные условия (генерализуемость)
15.	Какой метод чаще всего используется для диагностики организационной культуры как фактора конфликтогенности? A) Тест К. Томаса B) Методика OCAI (К. Камерон, Р. Куинн) C) Рисуночный тест «Дом-дерево-человек» D) Тест Люшера	B) Методика OCAI (К. Камерон, Р. Куинн)
16.	Что из перечисленного является этически допустимым в психодиагностической работе конфликтолога? A) Передача результатов тестирования руководителю организации без согласия сотрудника B) Обсуждение результатов испытуемого с его коллегами для «повышения эффективности» C) Предоставление обратной связи испытуемому в конструктивной, не травмирующей форме D) Публикация сырых данных испытуемого в научном журнале	C) Предоставление обратной связи испытуемому в конструктивной, не травмирующей форме
17.	Какая методика позволяет диагностировать ценностно-ориентационное единство группы как показатель сплочённости и потенциальной конфликтогенности? A) Методика Q-сортировка B) Методика диагностики социально-психологического климата (О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто) C) Тест «Шкала тревоги» Спилбергера D) Опросник «Большая пятёрка»	B) Методика диагностики социально-психологического климата (О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто)

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите правильное соответствие между термином (понятием) (1–5) и его определением (А–Д): <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Надёжность</td><td>А. Способность теста измерять именно то качество (свойство), для</td></tr></table>	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В 5 – Д

		оценки которого он предназначен.		
	2. Валидность	Б. Характеристика устойчивости результатов теста к действию случайных факторов, выражающаяся в их воспроизводимости при повторных измерениях.		
	3. Стандартизация	В. Совокупность требований и правил, обеспечивающих добровольность, конфиденциальность, безопасность и профессиональную ответственность при проведении психодиагностики.		
	4. Этические принципыа	Г. Процедура приведения процедуры проведения, обработки и интерпретации теста к единым, унифицированным требованиям для всех испытуемых.		
	5. Тестовые нормы	Д. Статистические показатели (средние, процентили, стены), полученные на репрезентативной выборке, с которыми сравниваются индивидуальные результаты.		

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
19.	Расположите этапы создания и стандартизации теста в логическом порядке: 1) Проведение пилотажного исследования и отбор наиболее информативных заданий 2) Определение концептуальной основы теста (какое качество измеряется, его операционализация) 3) Проверка надёжности (ретестовая, внутренняя согласованность) и валидности теста 4) Составление первичного пула заданий (вопросов, стимулов) 5) Сбор нормативных данных на репрезентативной выборке и расчёт тестовых норм 6) Разработка инструкции, бланков, ключей для обработки	2, 4, 1, 6, 3, 5
20.	Расположите этапы подготовки и проведения фокус-группы в хронологическом порядке: 1) Разработка гайда (сценария) фокус-группы 2) Рекрутирование участников (отбор 6–10 человек по заданным критериям)	3, 1, 2, 6, 4, 5

	3) Определение целей и задач фокус-группы 4) Проведение дискуссии (модерация, аудио- или видеозапись) 5) Подготовка отчёта (транскрибирование, анализ, интерпретация) 6) Выбор места и времени проведения, технического оснащения	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «Метод психологической диагностики, основанный на целенаправленном, организованном и систематическом восприятии и регистрации поведения объекта в естественных или искусственных условиях без активного вмешательства в его деятельность, называется _____».	наблюдение
22.	Заполните пропуск: «Свойство теста, означающее его устойчивость к действию случайных факторов и выражающееся в воспроизводимости результатов при повторных измерениях, называется _____».	надёжность

Б1.О.18 Психология безопасности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что может выступать предметом психологии безопасности труда? A) свойства личности, которые находят отражение в безопасности деятельности B) система мер по предотвращению угроз развития личности C) защищенность культурного многообразия D) защищенность сознания и психики человека	A) свойства личности, которые находят отражение в безопасности деятельности
2.	... предполагает, прежде всего, соблюдение прав человека A) Политическая безопасность B) Национальная безопасность C) Безопасность общества D) Личная безопасность	A) Политическая безопасность
3.	Что подразумевается под способностью к саморазвитию и прогрессу в структуре экономической безопасности? A) создание благоприятных условий для инвестиций и инноваций, модернизацию производства, повышение профессионального, образовательного и общекультурного уровня работников B) защита собственности, создание надежных условий и гарантий для предпринимательства C) достижение конкурентоспособного уровня производства и качества продукции D) нет правильного ответа	A) создание благоприятных условий для инвестиций и инноваций, модернизацию производства, повышение профессионального, образовательного и общекультурного уровня работников
4.	Укажите правильный ответ: в концепции З. Фрейда моральная тревога - ... A) угроза наказания со стороны Супер-Эго, отражающего моральный кодекс индивидуума чувством вины, стыда или самообвинения	A) угроза наказания со стороны Супер-Эго, отражающего моральный кодекс индивидуума чувством вины, стыда или самообвинения

	B) неспособность контролировать инстинктивные побуждения, особенно сексуальные или агрессивные C) синоним кастрационного страха D) эмоциональный ответ на угрозу со стороны опасностей внешнего мира	
5.	Автором понятия "комплекс неполноценности" является… A) А. Адлер B) З. Фрейд C) Э. Эриксон D) К.Г. Юнг	A) А. Адлер
6.	Какие реакции являются актуальными ответами личности на воспринимаемую угрозу A) паттерны B) копинг-стратегии C) триггеры D) флешбэки	B) копинг-стратегии
7.	... - приступы сильной тревоги или страха, сопровождающиеся учащенным сердцебиением и ощущением удушья, нехватки воздуха с повышением артериального давления, дрожи в конечностях, приливы жара и холода и др. A) генерализованное тревожное расстройство B) панические атаки C) стрессовое посттравматическое расстройство D) фобия	B) панические атаки
8.	Стиль разрешения конфликта предполагает, что субъект старается разрешить конфликт в свою пользу, но при этом должен учитывать интересы оппонента? A) уклонение B) избегание C) сотрудничество D) приспособление	C) сотрудничество
9.	Основываясь на концепцию Ульриха Бека, в постиндустриальном обществе масштабы рисков ... A) расширяются и приобретают глобальный характер B) сводятся к личным переживаниям C) приобретают локализованный характер D) непредсказуемы	A) расширяются и приобретают глобальный характер
10.	… - реальная или воображаемая группа людей, нормы и ценности которых служат эталоном для данного конкретного человека. A) смыслоединая группа B) референтная группа C) группа друзей D) коллектив	B) референтная группа
11.	Группа людей руководствуется совокупностью правил и требований, стандартов поведения, регулирующих их взаимоотношения и взаимодействия. Эти правила, требования и стандарты называются… A) групповые нормы B) организационные санкции C) межличностные нормы D) коллективные предписания	A) групповые нормы
12.	Как называется привычка воспринимать любую мелкую неприятность как неотвратимое бедствие	A) катастрофизация

	A) катастрофизация B) преувеличение C) персонализация D) предвзятость	
13.	Вторичная бедность связана с: A) доступностью быстрых потребительских кредитов, кредитных карт B) стремлением показать свой статус C) инфляцией D) социальным давлением	A) доступностью быстрых потребительских кредитов, кредитных карт
14.	Финансовая безопасность личности и национальная безопасность государства связаны следующим образом: A) финансовая безопасность личности – одна из основ национальной безопасности государства B) чем ниже финансовая безопасность личности, тем выше национальная безопасности C) чем выше финансовая безопасность личности, тем больше факторов для уровня национальной безопасности D) эти факторы не связаны	Правильный ответ: A) финансовая безопасность – одна из основ национальной безопасности
15.	Выберите, что из перечисленного нельзя отнести к показателям психологической безопасности образовательной среды? A) преобладание конформной центрации у субъектов образовательной среды B) повышенный уровень удовлетворенности школьной средой C) позитивное отношение у всех ее участников D) низкий уровень психологического насилия	A) преобладание конформной центрации у субъектов образовательной среды
16.	Главное для безопасности образовательной среды: A) наличие психолога B) отсутствие агрессивности C) инклюзия D) защищенность от любых форм насилия	Правильный ответ: D) защищенность от любых форм насилия
17.	В типологии культурных измерений Г. Хофстеде ... определяет степень восприятия и реагирования на незнакомые ситуации A) маскулинность B) дистанция власти C) индивидуализм D) избегание неопределенности	D) избегание неопределенности
18.	Каков второй уровень социальной стабильности? A) идеологическая стабильность B) стабильность всего общества C) стабильность взаимосвязей социальных систем и взаимодействий между собой D) внутренняя стабильность социальных систем	C) стабильность взаимосвязей социальных систем и взаимодействий между собой
19.	Как называется согласованность тех или иных элементов жизни человека, в первую очередь соответствие внешнего выражения внутреннему содержанию A) аутентичность B) эмпатия C) гармония D) конгруэнтность	D) конгруэнтность

20.	Какой подход рассматривает доверие как осознание человеком собственной уязвимости или риска, которые возникают в результате неопределенности мотивов, намерений и ожидаемых действий со стороны людей? A) деятельностный B) поведенческий C) когнитивный D) гендерный	C) когнитивный

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между угрозой психологической безопасности с ее характеристикой: Угроза — Характеристика А. Моббинг — 1. Отсутствие четкого понимания сотрудником своих задач, зоны ответственности и критериев оценки Б. Токсичное лидерство — 2.Систематическое унижение, запугивание или изоляция сотрудника коллегами В.Ролевая неопределенность — 3. Постоянно поступающие задачи, которые сотрудник не успевает обработать, ведущие к тревоге и ошибкам Г.Информационная перегрузка — 4.Использование руководителем власти для манипуляций, унижения, создания атмосферы страха Д.Нарушение конфиденциальности — 5. Распространение личной или чувствительной служебной информации без согласия сотрудника	А-2 Б-4 В-1 Г-3 Д-5

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Установите правильную последовательность психологических этапов, которые проходит человек, оказавшийся в экстремальной ситуации: А. Психофизиологическая демобилизация Б. Восстановление В. Острый эмоциональный шок Г. Разрешение	ВАГБ

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ

3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Туристы потерялись в горах. Один участник группы паникует, его действия становятся хаотичными и неадекватными. Какая стадия адаптации к стрессу экстремальной ситуации здесь проявляется? А) Стадия резистентности Б) Стадия истощения В) Стадия первоначальной тревоги Г) Стадия восстановления ***2 часть.*** Какая высшая психическая функция в данный момент критически нарушена? (Ответ в 1-2 слова)	В) Стадия первоначальной тревоги Мышление

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «Одной из ключевых стратегий формирования психологической безопасности является развитие навыков _____, то есть гибкого реагирования на стрессовые события с использованием различных копинг-стратегий».	Совладания (альтернативный вариант ответа: копинга)

Б1.О.19 Профессиональная этика психолога

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Выберите определение биоэтики: А) Учение о принципах поведения медицинского персонала для максимального повышения суммы полезности лечения В) Систематические исследования поведения человека в области наук о жизни и здравоохранении в той мере, в которой это поведение рассматривается в свете моральных ценностей и принципов С) Наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития D) Научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики	В) Систематические исследования поведения человека в области наук о жизни и здравоохранении в той мере, в которой это поведение рассматривается в свете моральных ценностей и принципов
2.	Какой процесс считается центральным в консультативной практике? А) Социальные процессы В) Исследование С) Диагностическая деятельность D) Консультативное взаимодействие	D) Консультативное взаимодействие
3.	Что из этого НЕ входит в принцип ответственности? А) Основная ответственность В) Честность С) Ненанесение вреда D) Решение этических дилемм	В) Честность

4.	Назовите, что из этого НЕ входит в принцип честности? A) Прямота и открытость B) Осознание границ личных C) Ненанесение вреда D) Избегание конфликта интересов	C) Ненанесение вреда
5.	Ответьте, что из этого НЕ является функцией этического кодекса РПО? A) Управленческая B) Репутационная C) Отражающая D) Воспитывающая	C) Отражающая
6.	Выберите определение терапевтического контракта: A) Особое соглашение между человеком и государством, порождающее административно-правовые отношения B) Устная (реже – письменная) взаимная договоренность между терапевтом и клиентом, в которой обязанности распределяются между двумя лицами: одну часть берет на себя терапевт, другую – клиент C) Фундамент правовых отношений артиста и импресарио D) Это соглашение субъектов гражданских правоотношений об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей	B) Устная (реже – письменная) взаимная договоренность между терапевтом и клиентом, в которой обязанности распределяются между двумя лицами: одну часть берет на себя терапевт, другую – клиент
7.	Для чего нужен терапевтический контракт? A) Чтобы не было недопонимания между клиентом и психологом и минимизировать количество различных ошибок B) Чтобы успокоить клиента C) Наличие контракта требуется по закону D) Контракт по большому счёту не нужен	A) Чтобы не было недопонимания между клиентом и психологом и минимизировать количество различных ошибок
8.	Какое из описаний подходит к семантическому коду бессознательного? A) Попытка понять смысл произошедшего посредством слова B) Описание событий через свои ощущения C) Понять, где пространственно находится проблема D) Описать проблему через метафоры и символы	A) Попытка понять смысл произошедшего посредством слова
9.	Диапазону 0-100 по шкале Д. Хокинса соответствует уровень сознания: A) Трансперсональный B) Социальный C) Экзистенциальный D) Досоциальный	D) Досоциальный
10.	Тот уровень, где происходит выход за пределы эго и единение с универсальным сознанием по Д.Хокинсу, это: A) Экзистенциальный B) Досоциальный C) Социальный D) Трансперсональный	D) Трансперсональный
11.	Выберите определение контрпереноса: A) Те чувства и мнение клиента по поводу терапевта B) Повторное переживание травматического события	C) Те чувства и мнение, что складывается у терапевта по отношению к клиенту

	C) Те чувства и мнение, что складывается у терапевта по отношению к клиенту D) Это явление бессознательного доверия	
12.	Выберите определение переноса: A) Те чувства и мнение клиента, что у него складывается по отношению к терапевту B) Повторное переживание травматического события C) Это явление бессознательного доверия D) Те чувства, что складываются у терапевта по поводу клиента	A) Те чувства и мнение клиента, что у него складывается по отношению к терапевту
13.	Выберите определение раппорта: A) Бескорыстная теплота B) Способность «вчувствоваться» C) Подлинность, открытость D) Спонтанное чувство безопасности, позволяющее клиенту раскрыться	D) Спонтанное чувство безопасности, позволяющее клиенту раскрыться
14.	Выберите понятие эмпатии: A) Бескорыстная (несобственническая) теплота, забота, высокая оценка, принятие, уважение B) Подлинность, реальность, открытость, прозрачность, присутствие C) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него D) Это явление бессознательного доверия	C) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него
15.	Выберите определение выгорания: A) Состояние длительного полимодального истощения, которое, являясь проявлением психологического нездоровья, снижает эффективность профессионального труда специалиста, и способствует формированию негативного эмоционального фона и дизъюнктивных чувств у субъектов профессионального взаимодействия специалиста B) Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальную реализацию личных и профессиональных задач C) Это ситуация, при которой человек сталкивается с двумя возможностями D) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него	A) Состояние длительного полимодального истощения, которое, являясь проявлением психологического нездоровья, снижает эффективность профессионального труда специалиста, и способствует формированию негативного эмоционального фона и дизъюнктивных чувств у субъектов профессионального взаимодействия специалиста
16.	Выберите определение психологического здоровья: A) Это ситуация, при которой человек сталкивается с двумя возможностями, при этом выбор одной из них нарушает один набор моральных предписаний, а выбор другой нарушает другой набор B) Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальную реализацию личных и профессиональных задач, отвечающих требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающую высокую работоспособность и эффективность C) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него	B) Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальную реализацию личных и профессиональных задач, отвечающих требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающую высокую работоспособность и эффективность

	D) Состояние длительного полимодального истощения, которое, являясь проявлением психологического нездоровья, снижает эффективность профессионального труда специалиста	
17.	Какая потребность соответствует альтруистической эмоциональной направленности? A) Потребность в содействии, помощи, покровительстве другим людям B) Потребность в общении, дружеских отношениях C) Потребность в преодолении опасности D) Тяга к накоплению	A) Потребность в содействии, помощи, покровительстве другим людям
18.	Какая потребность соответствует коммуникативной эмоциональной направленности? A) Потребность в преодолении опасности B) Потребность в содействии, помощи C) Потребность в общении, дружеских отношениях, сочувствующем собеседнике D) Тяга к накоплению, коллекционирование вещей	C) Потребность в общении, дружеских отношениях, сочувствующем собеседнике

Задания комбинированного типа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Психолог во время сессии с клиентом, который постоянно обесценивает его интерпретации, испытывает сильное раздражение и желание "поставить клиента на место". Что, скорее всего, переживает психолог в этой ситуации? А) Контрперенос Б) Эмпатию В) Раппорт Г) Трансфер ***2 часть.*** Какие есть два основных метода работы психолога со своими подобными реакциями?	А) Контрперенос Супервизия, Личная терапия
2.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Психолог замечает у себя нарастающее чувство цинизма по отношению к клиентам, хроническую усталость, снижение эмпатии и желание отменить сессии. Скажите, на какую профессиональную проблему указывают эти симптомы? А) Некомпетентность Б) Эмоциональное выгорание В) Нарушение этики Г) Контрперенос ***2 часть.*** Какой основной профилактический механизм борьбы с этим состоянием?	Б) Эмоциональное выгорание Супервизия

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Впишите подходящий термин: «Ситуация, когда психолог имеет с клиентом помимо профессиональных дружеские отношения, относится к _____»	Упоминание 1 из указанного списка: Двойным отношениям Множественным отношениям
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это бессознательный процесс, при котором клиент переносит на психолога чувства и отношения из значимых прошлых отношений».	Перенос

Б1.О.20 Социальная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Какой метод социальной психологии позволяет выявить структуру межличностных отношений в группе? A) контент-анализ B) социометрия C) эксперимент D) включённое наблюдение	B) социометрия
2.	Что из перечисленного относится к механизмам социальной перцепции? A) стереотипизация B) фасилитация C) конформизм D) деиндивидуализация	A) стереотипизация
3.	Какая стратегия поведения в конфликте по К. Томасу и Р. Киллмену характеризуется высоким стремлением удовлетворить свои интересы и низким – чужие? A) сотрудничество B) компромисс C) приспособление D) соперничество	D) соперничество
4.	В каком эксперименте изучался феномен подчинения авторитету? A) эксперимент Аша B) эксперимент Милгрэма C) эксперимент Шерифа D) тюремный эксперимент Зимбардо	B) эксперимент Милгрэма
5.	Какая функция социальной установки позволяет человеку избегать неприятной информации? A) адаптивная B) защитная C) ценностно-экспрессивная D) познавательная	B) защитная
6.	B) Автором теории социальной идентичности является: A) Л. Фестингер B) Г. Тэшфел C) Д. Майерс D) Э. Берн	B) Г. Тэшфел
7.	Какое расстояние (проксемика) соответствует деловой и официальной коммуникации? A) интимное	C) социальное

	B) персональное C) социальное D) публичное	
8.	К вербальным средствам общения относятся: A) жесты B) позы C) лексика и синтаксис D) зрительный контакт	C) лексика и синтаксис
9.	Что из перечисленного является признаком малой группы? A) неопределённая численность B) отсутствие совместной деятельности C) непосредственное взаимодействие членов D) анонимность участников	C) непосредственное взаимодействие членов
10.	Кто ввёл в научный оборот понятие «аттитюд» (социальная установка)? A) У. Томас и Ф. Знанецкий B) Г. Олпорт C) Д. Кац D) Л. Фестингер	A) У. Томас и Ф. Знанецки
11.	Эффект «свидетеля» (диффузия ответственности) проявляется в том, что: A) человек чаще оказывает помощь в одиночку, чем в группе B) человек не оказывает помощь, если есть другие свидетели C) человек всегда оказывает помощь, если наблюдается жертва D) человек оказывает помощь только при вознаграждении	B) человек не оказывает помощь, если есть другие свидетели
12.	Какой стиль лидерства по К. Левину характеризуется минимальным участием руководителя в управлении? A) авторитарный B) демократический C) либеральный D) харизматический	C) либеральный
13.	Какое понятие означает бессознательное копирование поведения другого человека? A) заражение B) внушение C) подражание D) убеждение	C) подражание
14.	Техника активного слушания, при которой вы повторяете слова собеседника своими словами, называется: A) резюмирование B) перефразирование C) эмпатия D) вопрос	B) перефразирование
15.	Феномен групповой поляризации заключается в: A) усилении изначальной позиции группы после обсуждения B) конформном поведении большинства C) конфликте между подгруппами D) появлении лидера	A) усилении изначальной позиции группы после обсуждения

16.	Что такое «супервизия» в профессиональной деятельности психолога-конфликтолога? A) форма административного контроля B) метод профессиональной поддержки и развития компетенций C) вид психотерапии клиента D) процедура аттестации сотрудников	B) метод профессиональной поддержки и развития компетенций
17.	Какая теория объясняет межгрупповую дискриминацию через стремление к позитивной групповой идентичности? A) теория фрустрации-агрессии B) теория социальной идентичности C) теория когнитивного диссонанса D) теория атрибуции	B) теория социальной идентичности

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите соответствие между методом социальной психологии и его характеристикой: Метод социальной психологии / Характеристика метода 1. Социометрия — А. Метод количественного анализа текстовой и визуальной информации путём подсчёта частоты встречаемости определённых смысловых единиц 2. Включённое наблюдение — Б. Метод, при котором исследователь взаимодействует с группой как её участник, не раскрывая своих исследовательских целей 3. Фокус-группа — В. Метод выявления структуры межличностных отношений в малой группе на основе взаимных выборов и отвержений 4. Лабораторный эксперимент — Г. Метод группового интервью, направленный на получение качественных данных при обсуждении заданной темы 5. Контент-анализ — Д. Метод исследования, предполагающий активное вмешательство экспериментатора в деятельность испытуемых в специально созданных контролируемых условиях	1В 2Б 3Г 4Д 5А

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**

19.	Расположите этапы в логическом порядке от начала исследования к его завершению (от первого к последнему): А Формулировка гипотезы исследования Б Сбор эмпирических данных (проведение опроса, наблюдения, эксперимента) В Интерпретация полученных результатов и формулировка выводов Г Определение проблемы и постановка цели исследования Д Обработка данных (статистическая или качественная) Е Выбор методов и разработка инструментария (анкеты, бланки наблюдения)	Г, А, Е, Б, Д, В
20.	Расположите стадии в порядке их возникновения от образования группы до её распада: А Нормирование (появление групповых норм, ролей, сплочённости) Б Формирование (знакомство, первичное объединение) В Расформирование (распад группы, завершение совместной деятельности) Г Шторм / конфликт (борьба за лидерство, противоречия) Д Функционирование (активная продуктивная работа)	Б, Г, А, Д, В

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «Процесс приписывания социальному объекту (человеку, группе, событию) характеристик, не представленных в поле восприятия, на основе приписывания ему черт, свойственных определённой социальной группе, называется _____».	стереотипизация (или социальная стереотипизация)
22.	Заполните пропуск: «Согласно Э. Берну, единица общения, представляющая собой стимул и реакцию между двумя эго-состояниями, называется _____».	трансакция

Б1.О.21 Психология развития и возрастная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Становление той или иной стороны психики, когда обостряется ее чувствительность к определенного рода воздействиям, происходит в периоды, называемые в психологии развития: a. сензитивными b. обосновывающими c. устойчивыми d. благоприятными	a. сензитивными
2.	Сферы жизни, такие как профессиональная, семейная, а также сфера неформальных контактов, досуговая, складываются в основном в период … -	c. средней взрослости

	период наибольшей продуктивности в жизни человека a. поздней взрослости b. ранней взрослости c. средней взрослости	
3.	Какой особый психосоциальный кризис, согласно Эриксону, присущ периоду юности a. профессиональный кризис b. нет правильного ответа c. самоопределения d. кризис идентичности	d. кризис идентичности
4.	Э. Эриксон утверждал, что … принцип состоит в том, что люди преодолевают характерные противоречия стадий с разным успехом и с разной скоростью? a. эпигенетический b. индивидуалистический c. социологический d. нет правильного ответа	a. эпигенетический
5.	В чем состоит суть закона повторения? a. При выучивании реакций закрепляются те из них, которые сопровождаются подкреплением b. Чем чаще повторяется связь между стимулом и реакцией, тем быстрее она закрепляется и тем она прочнее c. Состояние субъекта небезразлично для выработки новых реакций d. Нейтральный стимул, связанный со значимым, тоже начинает вызывать нужное поведение	b. Чем чаще повторяется связь между стимулом и реакцией, тем быстрее она закрепляется и тем она прочнее
6.	В чем состоит суть закона эффекта? a. При выучивании реакций закрепляются те из них, которые сопровождаются подкреплением (положительным или отрицательным) b. Чем чаще повторяется связь между стимулом и реакцией, тем быстрее она закрепляется и тем она прочнее c. Состояние субъекта (испытываемые им чувства голода, жажды) небезразлично для выработки новых реакций d. Нейтральный стимул, связанный по ассоциации со значимым, тоже начинает вызывать нужное поведение	a. При выучивании реакций закрепляются те из них, которые сопровождаются подкреплением (положительным или отрицательным)
7.	Каков третий период развития интеллекта, согласно концепции Ж. Пиаже? a. Репрезентативный интеллект b. Формально-операциональный интеллект c. Сенсомоторный интеллект d. нет правильного ответа	b.формально-операциональный интеллект
8.	Что из перечисленного НЕ относится к интраперсональным критериям зрелости личности? a. открытость внутреннему опыту переживаний b. ответственная свобода c. целостность и конгруэнтность d. принятие и понимание других, принятие индивидуальности другого человека	d. принятие и понимание других, принятие индивидуальности другого человека
9.	Чем характеризуется сознательная стадия в теории Дж. Ловингер?	b. развитие совести, установление собственных норм,

	a.подчинение внешним нормам и правилам b.развитие совести, установление собственных норм, самокритика c.боязнь наказания, манипулирование d.уважение автономии других, терпимость к их взглядам	самокритика
10.	Э. Эриксон рассматривает возможность обретения зрелости только в старости и основным ее качеством является ... a.продуктивность b.индивидуальность c.мудрость d.целостность (эго-идентичность)	d. целостность (эго-идентичность)
11.	Выберите определение возрастной психологии a. Это отрасль психологии, занимающаяся коррекцией развития психики b. Это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития и человека, возрастную динамику его психики c. Это раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей d. Это наука, изучающая возникновение, развитие и функционирование психики	b. Это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития и человека, возрастную динамику его психики
12.	Что является предметом изучения возрастной психологии? a. Состояние человека с психопатологическими или поведенческими проявлениями b. Закономерности возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений на микро-, среднем и макроуровнях c. Возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, общие закономерности и тенденции, тем и направленность психического развития в онтогенезе d. Процессы переработки информации информационной системой «мозг», познавательные способности человека	c. Возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, общие закономерности и тенденции, тем и направленность психического развития в онтогенезе
13.	Выберите определение ведущей деятельности a. Это та деятельность ребёнка в рамках социальной ситуации развития, выполнение которой определяет возникновение и формирование у него основных психологических новообразований на данной ступени развития b. Это процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному c. Это цепь внутренних изменений ребёнка при относительно незначительных внешних изменений d. Это механизм установления с другим человеком отношения на социально приемлемых началах, дающих возможность общающимся сохранять свою индивидуальность	a. Это та деятельность ребёнка в рамках социальной ситуации развития, выполнение которой определяет возникновение и формирование у него основных психологических новообразований на данной ступени развития
14.	Выберите определение кризиса развития a. Это та деятельность ребёнка в рамках социальной ситуации развития, выполнение которой определяет	b. Это цепь внутренних изменений ребёнка при относительно незначительных

	возникновение и формирование у него основных психологических новообразований на данной ступени развития b. Это цепь внутренних изменений ребёнка при относительно незначительных внешних изменений, момент нарушения равновесия, появления новых потребностей, перестройки мотивационной сферы личности и возникновения связанных с личностными новообразованиями проблем адаптации c. Это процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему d. Это механизм установления с другим человеком отношения на социально приемлемых началах, дающих возможность общающимся сохранять свою индивидуальность	внешних изменений, момент нарушения равновесия, появления новых потребностей, перестройки мотивационной сферы личности и возникновения связанных с личностными новообразованиями проблем адаптации
15.	Укажите, какая ведущая деятельность у младшего школьного возраста? a. Интимно-личностная b. Учебная c. Ролевая игра d. Предметно-манипулятивная	b. учебная
16.	Какая ведущая деятельность в младенчестве? a. Эмоциональное общение со взрослым b. Ролевая игра c. Учебная деятельность d. Предметно-манипулятивная	a. эмоциональное общение со взрослым
17.	Ведущая деятельность подросткового возраста: a. интимно-личностное общение b. учебно-профессиональная c. учебная d. общественно-полезная	a. интимно-личностное общение
18.	Что из этого входит в задачи развития в период переходного возраста (30-35 лет по Абрамовой)? a. Устройство и организация жизни в новой семье b. Освоение родительской роли c. Контроль и самоконтроль в эмоциональной или интеллектуальной сфере d. Выработка собственного семейного стиля	c. Контроль и самоконтроль в эмоциональной или интеллектуальной сфере
19.	Что из этого НЕ является мотивацией для вступления в брак? a. духовная близость b. любовь c. самоутверждение за счёт другого d. материальный расчёт	c. Самоутверждение за счёт другого
20.	Какая задача развития стоит перед человеком в пожилом возрасте? a. Обеспечить себе карьеру b. Наладить интимные отношения c. Активное усвоение внутреннего мира, нахождение своего пути в нём d. Сепарироваться от родительских фигур	c. активное усвоение внутреннего мира, нахождение своего пути в нём

Задания комбинированного типа

	Задание	**Правильный ответ**

1.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Маленький ребенок 3-х лет, играя, кормит куклу ложкой, укладывает спать, разговаривает с ней. Скажите, какой вид игры преобладает? А) Режиссерская игра Б) Игра с правилами В) Сюжетно-ролевая игра Г) Конструктивная игра ***2 часть.*** Какой кризис характерен для его возраста? (Ответ в 1-3 слова)	В) Сюжетно-ролевая игра Кризис 3 лет

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
2.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это метод, предполагающий изучение одного и того же человека (или группы) на протяжении длительного времени для выявления возрастной динамики».	Лонгитюдный метод (альтернативный вариант ответа: лонгитюд)
3.	Заполните пропуск: «Согласно принципу _____, психическое развитие ребёнка опосредовано его общением со взрослым и использованием знаков (речи), позволяющих деятельности из внешней совместной формы перейти во внутреннюю».	Интериоризации
4.	Заполните пропуск: «Если родители хвалят ребенка за убранную комнату, и он начинает убирать ее чаще, это пример _____ подкрепления».	Положительного (альтернативный вариант ответа: позитивного)
5.	Дайте название факторам, которые нарушают нормальное развитие плода, вызывают врождённые пороки развития у плода при воздействии на организм матери во время беременности. Их название происходит от греческого слова teras — «чудовище».	Тератогены

Б1.О.22 Психология конфликта

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Разновидность защитных механизмов, который характеризуется тем, что при возникновении внутреннего конфликта возможно возвращение к детским стереотипам поведения А) изоляция В) регрессия С) отрицание D) проекция	В) регрессия
2.	Использование какого механизма ведет к бесстрастному воспоминанию о травме? А) изоляция В) проекция С) отрицание D) регрессия	А) изоляция

3.	Конфликтология — это: A) система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими B) система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития отношений между людьми C) система знаний о принципах и технологиях управления фрагментами человеческой жизни D) система знаний о принципах и технологиях разделения ресурсов между людьми	A) система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими
4.	Основной причиной какого стресса является несоответствие между реальной и желаемой организационной культурой стрессогенности? A) субъективный стресс B) организационный стресс C) рабочий стресс D) трудовой стресс	B) организационный стресс
5.	Как называется функция, задача которой состоит в достижении согласованности в работе всех звеньев организации A) планирование B) организация C) мотивация D) координация	D) координация
6.	Стиль, который характеризуется большой личной вовлеченностью и заинтересованностью в устранении конфликта, однако без учета позиций другой стороны называется ... A) избегание B) соперничество C) компромисс D) приспособление	B) соперничество
7.	Легитимация конфликта - это ... A) фактор выведения конфликта из скрытой, латентной формы в проявленное взаимодействие B) фактор входа конфликта в скрытую, латентную форму C) фактор завершения конфликта с проявленным взаимодействием D) фактор процесса конфликта в скрытой форме взаимодействия	A) фактор выведения конфликта из скрытой, латентной формы в проявленное взаимодействие
8.	Состояние напряжения организма для преодоления трудностей и адаптации к требованиям – это: A) гнев B) конфликт C) настроение D) стресс	D) стресс
9.	От чего возникает кратковременная потеря психологического равновесия? A) информационный стресс B) хронический стресс C) физиологический стресс D) острый стресс	D) острый стресс
10.	Факторы окружающей среды, такие как экстремальные температуры или шум, вызывают: A) хронический стресс B) физиологический стресс	B) физиологический стресс

	C) острый стресс D) эустресс	
11.	При каком явлении личность не оказывает активного воздействия на группу? A) лидерство B) авторитет C)руководство D)подчинение	D) подчинение
12.	Предконфликтная ситуация - это: A)нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий B)действие, которое направлено против кого-либо другого. C)использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров D)уже завершившийся конфликт	A) нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий
13.	Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов представляет собой деятельность: A) по выдвижению контрмотивов B) по регуляции взаимоотношений C)по укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений D)по нивелированию дружеских взаимоотношений	C) по укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений
14.	Предметом конфликтологии являются: A)сложные взаимоотношения B)любые столкновения C)закономерности и механизмы возникновения конфликтов D)конфликтогены	C)закономерности и механизмы возникновения конфликтов
15.	Соперничество - это: A)поиск совместного решения проблемы B)активное отстаивание собственной позиции C)уход от конфликтных ситуаций D) возникновение конфликта	B) активное отстаивание собственной позиции
16.	Аккомодация - это: A) стратегия разрешения конфликта, при которой одна сторона удовлетворяет интересы другой стороны за счет собственных уступок B)вид межгруппового взаимодействия, где одна группа сопротивляется давлению другой более сильной социальной группы C)стремление к устранению другой социальной группы D) вид межгруппового взаимодействия, где одна группа избегает другую	A) стратегия разрешения конфликта, при которой одна сторона удовлетворяет интересы другой стороны за счет собственных уступок

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Установите соответствие между видами конфликтов и их описанием: Вид конфликта — Описание А. Внутриличностные конфликты — 1. Характерны ситуации противоречия, разногласия,	А-3 Б-2 В-1

		столкновения между разными социальными группами	
	Б. Межличностные конфликты	2. Характерны ситуации противоречия, разногласия, столкновения между людьми	
	В. Межгрупповые конфликты	3. Представляют собой столкновение двух противоположно направленных целей (потребностей, мотивов, интересов) у одного и того же человека	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Упорядочите этапы развития конфликта: 1. Стадия завершения конфликта 2. Послеконфликтная стадия (этап нормализации отношений) 3. Предконфликтная стадия (латентный этап) 4. Стадия открытого конфликта Запишите порядок букв (слева направо)	3412

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Два отдела компании (маркетинг и разработка) не могут договориться о приоритетах нового проекта. Их руководители согласились на встречу с нейтральным фасилитатором, который поможет им выработать совместное решение, устраивающее обе стороны. Какой метод разрешения конфликта применяется в данной ситуации? А) Арбитраж Б) Прямые переговоры В) Медиация с участием третьей стороны Г) Фасилитация ***2 часть.*** Какой тип стратегии (по К. Томасу) реализуется при поиске взаимовыгодного решения?	В) Медиация с участием третьей стороны Сотрудничество

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Два студента снимают квартиру и делят пополам все расходы. Конец месяца, финансы на исходе. Не ставя друг друга в известность, каждый приглашает на ужин свою подругу, зная, что продуктов очень мало. Оба хотят приготовить из них ужин на двоих. Свидание очень важно для обоих. На препирания нет времени. Решают: один остается дома, другой под благовидным предлогом уводит свою девушку в	компромисс

	кино. Однако, как только они получают деньги, первый покупает продукты, а сам идет со своей подругой в кино. Определите стратегию разрешения конфликта	

Б1.О.23 Математические методы в психологии

1.	Что является третьим этапом математической обработки данных? A) проведение анализа B) перевод эмпирических данных C) определение показателя и переменных D) определение математического метода обработки данных	D) определение математического метода обработки данных
2.	Каким образом автоматизация психодиагностики влияет на эффективность работы психолога? A) понижается эффективность B) повышается за счет ускорения обработки данных	B) повышается за счет ускорения обработки данных
3.	Автоматизированные психодиагностические программы ... A) позволяют архивировать данные исследования. B) не позволяют архивировать	A) позволяют архивировать данные исследования
4.	Функция стандартизированной обработки результатов характерна для каких методик? A) формализуемых B) неформализуемых	A) формализуемых
5.	Выявление степени достоверности измерения именно того свойства, для которого он создан, называется: A) Самоотчет B) Валидность теста C) Оценка респондента D) Сравнительный анализ	B) Валидность теста
6.	Назовите правильный ответ. Предполагаемая причина наступления некоторого события или изменения в эксперименте называется... A) зависимая переменная B) независимая переменная C) предмет эксперимента D) побочная переменная	B) независимая переменная
7.	Выберите, как называют возможность генерализации данных за пределы конкретных экспериментальных условий? A) внешняя валидность B) конструктная валидность C) обобщение независимых переменных D) надежность эксперимента	A) внешняя валидность
8.	При использовании какой шкалы возможна сортировка пунктов по степени выраженности признака? A) порядковая шкала B) шкала равных отношений C) номинативная шкала D) интервальная шкала	A) порядковая шкала
9.	Изучение различий между объектами в равных интервалах характерно для:	A) интервальной шкалы

	A) интервальной шкалы B) шкалы равных отношений C) номинативой шкалы D) порядковой шкалы	
10.	Шкала, классифицирующая объекты или субъектов пропорционально степени выраженности измеряемого свойства: A) порядковая шкала B) номинативная шкала C) интервальная шкала D) шкала равных отношений	D) шкала равных отношений
11.	Точное количественное измерение индивидуально-психологических особенностей обеспечивает такой метод: A) тест B) наблюдение C) беседа D) опросник	A) тест
12.	Назовите шкалу, классифицирующая объекты по названиям? A) шкала равных отношений B) интервальная шкала C) порядковая шкала D) номинативная шкала	D) номинативная шкала
13.	На какие выборки распространяется принцип случайного отбора? A) внезависимые выборки B) независимые выборки C) зависимые выборки D) всё перечисленное	B) независимые выборки
14.	Процесс создания ограниченных выборок с последующим переносом выводов на генеральную совокупность называется: A) приближённое моделирование B) рандомизация C) попарный отбор D) стратометрический отбор	A) приближённое моделирование
15.	Группы или «гнёзда» мелких единиц используются в: A) случайной выборке B) механической выборке C) квотной выборке D) гнездовой выборке	D) гнездовой выборке
16.	Когда общее количество данных, представляемых в столбцах и строках таблицы, относительно невелико, то удобно использовать ... A) таблицу разграфленную, с названием и заголовком B) таблицу, не имеющую названия, без общего заголовка и примечаний C) любую таблицу D) таблицу разграфленную, с названием, заголовками и примечанием	B) таблицу, не имеющую названия, без общего заголовка и примечаний
17.	Мера центральной тенденции, соответствующая серединному значению в упорядоченной выборке, - это: A) медиана B) экстремум	A) медиана

	C) среднее D) дисперсия	
18.	Что является первым этапом общей схемы проверки статистических гипотез? A) определение вида критической области B) подсчет медианы C) формулировка критерия проверки D) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы	D) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы
19.	Метод дисперсионного анализа наиболее эффективен для A) больших выборок B) целых выборок C) малых выборок D) выборок	C) малых выборок

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** При измерении удовлетворенности работой у сотрудников в опроснике используется вопрос: "Насколько Вы удовлетворены своей текущей зарплатой?" с вариантами ответов: 1. Очень неудовлетворен, 2. Неудовлетворен, 3. Нейтрален, 4. Удовлетворен, 5. Очень удовлетворен. Какой уровень измерения имеет переменная «Удовлетворенность зарплатой» в данном случае? А) Номинальный Б) Относительный В) Интервальный Г) Порядковый ***2 часть.*** Можно ли для таких данных корректно рассчитать среднее арифметическое значение? (Ответ «Да» или «Нет»)	Г) Порядковый Нет

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Назовите три конвенциальные уровни значимости.	0,05 0,01 0,001
3.	Заполните пропуск: «Для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного, психолог использует критерий _____».	Манна-Уитни (альтернативный вариант ответа: U-критерий Манна-Уитни)

Б1.О.24 Педагогическая психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Выберите предмет педагогической психологии: A) процесс обучения	D) изучение психических законов реализации способов и

	B) усвоение социального опыта через призму возрастных особенностей C) деятельность по присвоению социального опыта D) изучение психических законов реализации способов и методов современного образования в широком смысле слова	методов современного образования в широком смысле слова
2.	Для какой методики характерно снижение тревоги через постепенное привыкание? A) Десенсибилизация B) Флудинг C) Моделирование D) Имплозия	A) Десенсибилизация
3.	Целостность педагогического процесса заключается в: A) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели- формированию всесторонне и гармонично развитой личности; B) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс протекают в одних и тех же условиях; C) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс, имеют общую методологическую основу	A) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели- формированию всесторонне и гармонично развитой личности;
4.	Дайте верное определение: процесс воспитания – это … A) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности; B) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей; C) Передача накопленного опыта от старших поколений к младшим	B) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей
5.	Основу обучения составляют: A) Преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим; B) Самообучение, самовоспитание и самоактуализация; C) Знания, умения и навыки	A) Преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим;
6.	Основными категориями педагогики являются: A) воспитание, обучение, образование; B) педагогический процесс, процесс воспитания и обучения; C) обучение, образование, воспитание, развитие и формирование	C) обучение, образование, воспитание, развитие и формирование
7.	Выберите что такое "экзамен"? A) стимулирование и активизация деятельности учащихся B) форма обучения, имеющая целью систематизацию, выявление и контроль знаний учащихся C) составная часть процесса обучения, относящаяся к внеаудиторным занятиям D) одна из форм организации учебного процесса в высшей школе	B) форма обучения, имеющая целью систематизацию, выявление и контроль знаний учащихся

8.	Форма обучения, которая предполагает работу преподавателя сразу со всеми учащимися в едином темпе и с общими задачами? A) Индивидуальная B) Фронтальная C) Групповая D) Коллективная	B) Фронтальная
9.	Теоретические и практические знания возрастной психологии о воспитании и обучении детей связаны с такими отраслями психологии: A) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология развития; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология B) дифференциальная психология; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология; психология труда C) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология труда; социальная психология; педагогика.	A) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология развития; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология
10.	Референтная группа для подростка – это… A) люди, на которых он хочет быть похож B) люди, с которыми конфликтует C) близкие люди и родители	A) люди, на которых он хочет быть похож
11.	О чем свидетельствует умение аргументировать выполнение действий? A) осознанность; B) разумность, C) надежность D) прочность.	A) осознанность;
12.	Учебная деятельность как ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте определяется: A) в теории поэтапного формирования умственных действий; B) в психолого-педагогических исследованиях Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова C) в классической советской психологии и педагогике D) в системе развивающего обучения Л.В. Занкова	B) в психолого-педагогических исследованиях Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
13.	Учебная деятельность является ведущей деятельностью: A) в юношеском возрасте; B) в младшем школьном возрасте; C) в младшем возрасте; D) в подростковом возрасте.	B) в младшем школьном возрасте;
14.	Исходя из определения, выберите пропущенную часть текста: "Актуализация … возникает в ситуации, когда ученик осознает степень важности изучаемого материала для дальнейшей жизни" A) инструментальных мотивов B) мотивов функционирования C) социальных мотивов D) мотивов "ожидаемой ценности"	A) инструментальных мотивов
15.	Среди перечисленных мотивов укажите не относящийся к содержанию учебной деятельности A) инструментальные мотивы	C) социальные мотивы

	B) познавательные мотивы C) социальные мотивы D) мотивы функционирования	
16.	Назовите, какой уровень не входит в развитие морального сознания индивида? A) уровень автономной морали B) уровень конвенциальной морали C) доморальный уровень D) нравственный уровень	D) нравственный уровень
17.	Назовите верный ответ: социальная ситуация развития в дошкольном возрасте представлена формулой A) ребенок - сверстники B) ребенок – предмет - взрослый C) ребенок – общественный взрослый D) ребенок - игрушки	C) ребенок – общественный взрослый
18.	На начало развития теоретического мышления у младшего школьника указывает появление: A) самокритичности B) интеллектуальной рефлексии C) ответственности D) самоконтроля	B) интеллектуальной рефлексии
19.	У младших школьников познавательные процессы являются преимущественно: A) произвольные B) непроизвольные C) условно-произвольные D) импульсивные	C) условно-произвольные
20.	В соответствии с исследованиями Д.Б. Эльконина, ведущая деятельность в подростковом возрасте – это: A) предметно-манипулятивная, B) ситуативно-личностное общение, C) интимно-личностное общение со сверстниками, D) общественно-полезная деятельность	C) интимно-личностное общение со сверстниками,
21.	Какой аспект самооценки педагога включает в себя представление о своей педагогической деятельности, общении и личности? A) - нормативный B) - практический C) – когнитивный D) - эмоциональный	C) – когнитивный
22.	Каким понятием обозначается совокупность знаний, умений, навыков и способов выполнения деятельности: A) – грамотность, B) – компетентность, C) – образованность, D) – культура	B) – компетентность,
23.	Какой тип преподавателей не любит конфликтовать с людьми и старается все проблемы решить мирно, любит детей, хорошо знает их интересы и личную жизнь? A) «интеллигент» B) «предметник» C) «коммуникатор» D) «организатор»	C) «коммуникатор»

24.	За какой процесс, реализуемый в рамках педагогики свободы, отвечает удовлетворение начальных потребностей в тепле, еде, гигиене, общении, сне, играх, зрелищах, досуге, защите от дурных людей, природных стихий, антикультуры? А) забота В) поддержка С) воспитание D) обучение	А) забота

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже) • Стадия формальных операций • Стадия сенсомоторного интеллекта Стадия конкретных операций	1. Стадия сенсомоторного интеллекта 2. Стадия конкретных операций 3. Стадия формальных операций

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Учитель истории, обсуждая исторические события, всегда подчеркивает важность патриотизма, уважения к предкам, готовности защищать Родину. Он считает это важной частью воспитания. К какому направлению в теории воспитания (по ценностной ориентации) можно отнести подход этого учителя? А) Ранее воспитание Б) Общее воспитание В) Этическое воспитание Г) Гражданское воспитание ***2 часть.*** Какой компонент структуры личности (по содержанию направленности) формируется в первую очередь через такой подход? (Ответ в 1-2 слова)	Г) Гражданское воспитание Патриотизм
3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** В классе мальчики постоянно перебивают девочек, когда те отвечают. Учитель делает замечания, но ситуация повторяется. Некоторые мальчики говорят: "Ну мы же просто активнее, нам интереснее!" Является ли такое поведение мальчиков неизбежным следствием их биологических (половых) различий? А) Да, так как мальчики от природы более активны и доминантны Б) Да, потому что гендерные роли жестко предопределены биологией В) Нет, это может быть проявлением усвоенных гендерных стереотипов и моделей поведения Г) Нет, поскольку у девочек в этом возрасте менее развита речь	В) Нет, это может быть проявлением усвоенных гендерных стереотипов и моделей поведения Упоминание 1 из указанного списка: Гендер гендерные роли

	2 часть. Какой термин описывает социально и культурно обусловленные представления о поведении, ролях, характеристиках мужчин и женщин?	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «Процесс, предполагающий создание условий для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно со здоровыми сверстниками, называется _____».	Упоминание 1 из указанного списка: Инклюзивным образованием Инклюзией Инклюзия
5.	Заполните пропуск: «В _____ обучении знания добываются через "открытие"».	проблемном

Б1.О.25 Психология делового общения

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	В интеракциональном подходе общение рассматривается как: a)Трансакции по передаче информации (отдельные коммуникационные акты) b)Социальный контекст и человеческая среда, в которых преобразуется информация и происходит межличностное взаимодействие c)Ситуация совместного присутствия, которая взаимно устанавливается и поддерживается людьми при помощи различных форм поведения и внешних атрибутов (внешности, предметов, обстановки и т. п.). d)Ролевой конфликт	c)Ситуация совместного присутствия, которая взаимно устанавливается и поддерживается людьми при помощи различных форм поведения и внешних атрибутов (внешности, предметов, обстановки и т. п.).
2.	Развитие этого подхода к изучению проблемы общения началось с середины 1950-х гг. О каком подходе идет речь? a)Информационный b)Реляционный c)Интеракциональный d)Интеллектуальный	b)Реляционный
3.	... - процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установления на этой почве взаимопонимания Вставьте пропущенное слово a)Перцепция b)Интеракция c)Социализация d)Коммуникация	a)Перцепция
4.	Какому понятию соответствует определение ... – это абсолютное или относительное препятствие эффективному общению, субъективно переживаемое или реально присутствующее в ситуациях общения, причинами которого являются мотивационно-операциональные, индивидуально-психологические, социально-психологические особенности людей Вставьте пропущенное слово a)Коммуникативный барьер b)Межличностный барьер	a)Коммуникативный барьер

	c)Межпоколенческий барьер d)Межнациональный барьер	
5.	Назовите пропущенное слово. ...— это передача информации посредством жестов, мимики, телодвижений a) Мифологическая коммуникация b) Невербальная коммуникация c) Вербальнная коммуникация d) Конфликтная коммуникация	b) Невербальная коммуникация
6.	Речь о каком общении идет в данном описании? Общение значимых людей друг с другом, оба личностно открыты, эти люди друг друга выбрали и дают себе об этом отчет, внутренне хотят рассказать о себе что-то значимое. a) Межкультурное общение b) Референтное общение c) «Стегматное» (эзотерическое) общение d) «Этикетное» (ритуальное) общение	b)Референтное общение
7.	Что должна выражать поза психолога? a) Поза психолога должна выражать оптимизм b) Поза психолога должна выражать его готовность к активной работе с собеседником c) Поза психолога должна выражать уверенность d) Поза психолога должна выражать расслабленность	b)Поза психолога должна выражать его готовность к активной работе с собеседником
8.	Какому приему соответствует описание? Это очень хороший способ, часто используемый в повседневной беседе, показать собеседнику, что его внимательно слушают, следят за ходом его рассуждений, понимают и готовы точно так же внимательно слушать дальше. a) Кивки головой b) Визуальный контакт c) Моргание d) Наклон корпуса	a)Кивки головой
9.	... - такие действия, которые отражают понимание человеком ситуации общения. Вставьте пропущенное слово a) Трансакция b) Одобрения c) Доверительность d) Парциальность	a)Трансакция
10.	Подберите пропущенное слово. ... (формально-динамический фактор доверия) предполагает, что проявление доверительности по отношению к различным людям каждый раз имеет разные пределы и ее можно проиллюстрировать путем выявления спектра тем доверительного общения, потому что этот параметр дает ответ на вопрос "что" доверяется тому или иному человеку. a) Трансакция b) Доверительность c) Ответственность d) Парциальность	d)Парциальность
11.	Закончите фразу. Это свойство личности, которое возникает у человека, постоянно испытывающего	d)Застенчивость

	трудности в определенных ситуациях межличностного неформального общения называется … a) Открытость b) Дружелюбие c) Терпеливость d) Застенчивость	
12.	Что выступает важным фактором фасцинации? a) Ритмическая организация сообщения b) Аргументы c) Открытость сообщения d) Обман	a)Ритмическая организация сообщения
13.	Определите пропущенное слово... - это намеренное вербальное сообщение другому лицу, того как его поведение или последствия его поведения были воспринятыми или пережиты a) Закрытая связь b) Обратная связь c) Выводы d) Душевная связь	b)Обратная связь
14.	Для осуществления манипулятивного воздействия на человека используются: a) Стихийный гипноз a) Особенности языковых единиц разных уровней и особые способы их употребления в соответствии с заданной манипулятором целью (поэтому чаще всего речь идет о языковой манипуляции) b) Обязанности третьего человека c) Воздействие группы	b)Особенности языковых единиц разных уровней и особые способы их употребления в соответствии с заданной манипулятором целью (поэтому чаще всего речь идет о языковой манипуляции)
15.	Актуальная цель манипуляции происходит в пользу: a) Говорящего b) Адресата c) Третьего лица d) Медиатора	b)Адресата
16.	Главная скрытая цель манипуляции происходит в пользу: a) Адресата b) Говорящего c) Третьего лица d) Медиатора	b)Говорящего
17.	Назовите, что понимает под мишенью воздействия Е.Л. Доценко? a) Человека b) Манипулятора c) Медиатора d) Те психические структуры, изменение которых обеспечивает достижение желанной манипулятором цели	d)Те психические структуры, изменение которых обеспечивает достижение желанной манипулятором цели
18.	При фундаментальной ошибке каузальной атрибуции человек: a) переценивает личностные причины и недооценивает ситуативные причины поведения другого b) игнорирует фундаментальные закономерности общения c) намеренно искажает слова партнера в свою пользу	a) переценивает личностные причины и недооценивает ситуативные причины поведения другого

	d) скрывает или не осознает собственную позицию в общении	

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между стороной общения и ее основной функцией: Сторона общения — Функция А. Коммуникативная — 1. Организация совместной деятельности Б. Интерактивная — 2.Состоит в обмене информацией между индивидами В. Перцептивная — 3.Представляет происходящее в процессе общения восприятие индивидами друг друга	А-2 Б-1 В-3

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Вы замечаете, что собеседник выглядит напряженным, избегает зрительного контакта и говорит тихим, неуверенным голосом. Какой невербальный сигнал указывает на возможное нарушение психологического контакта? А) Закрытая поза Б) Частое изменение позы В) Избегание зрительного контакта Г) Обилие жестов-адапторов ***2 часть.*** Какой основной психологический процесс лежит в основе установления контакта? (Ответ в 1-2 слова)	В) Избегание зрительного контакта Эмпатия

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Впишите подходящий термин: «_____ - это стратегия коммуникативного воздействия, основанная на рациональной аргументации, представлении фактов и логических доказательств для изменения мнения или поведения».	Убеждение
4.	Заполните пропуск: «Техника _____ позволяет выразить чувства, желания и потребности, не задевая чувств и не обвиняя собеседника».	Упоминание 1 из указанного списка: Я-сообщение Я-высказывание

Б1.О.26 Основы психологического консультирования

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что из перечисленного является целью психологического консультирования? A) Диагностика психических расстройств B) Изменение структуры личности клиента C) Помощь психически здоровому человеку в решении актуальных проблем D) Назначение медикаментозного лечения	C) Помощь психически здоровому человеку в решении актуальных проблем
2.	Какой принцип означает, что консультант не имеет права разглашать информацию, полученную от клиента, без его согласия? A) Принцип информированного согласия B) Принцип конфиденциальности C) Принцип безоценочного принятия D) Принцип компетентности	B) Принцип конфиденциальности
3.	то является основателем клиент-центрированного подхода в консультировании? A) З. Фрейд B) А. Эллис C) К. Роджерс D) И. Ялом	C) К. Роджерс
4.	Какая техника активного слушания предполагает дословное или близкое к тексту повторение сказанного клиентом? A) Резюмирование B) Отражение чувств C) Парафраз D) Интерпретация	C) Парафраз
5.	Что из перечисленного является исключением из правила конфиденциальности в консультировании? A) Желание клиента сохранить тайну B) Низкая оплата услуг консультанта C) Риск суицидального поведения клиента D) Несовпадение взглядов консультанта и клиента	C) Риск суицидального поведения клиента
6.	C) Феномен, при котором клиент бессознательно переносит на консультанта чувства, связанные с важными людьми из его прошлого, называется: A) Контрперенос B) Сопротивление C) Проекция D) Перенос (трансфер)	D) Перенос (трансфер)
7.	Какой этап консультативного процесса следует после сбора информации и формулирования гипотез? A) Установление контакта B) Интервенция (вмешательство) C) Завершение сессии D) Заключение контракта	B) Интервенция (вмешательство)
8.	Модель ABC в когнитивно-поведенческом консультировании расшифровывается как: A) A – аффект, B – поведение, C – cogito B) A – активатор, B – убеждение, C – последствие C) A – анализ, B – баланс, C – контроль D) A – ассоциация, B – бессознательное, C – конфликт	B) A – активатор, B – убеждение, C – последствие

9.	Кто из перечисленных психологов разработал концепцию четырёх конечных данностей человеческого существования (смерть, свобода, изоляция, бессмысленность)? A) К. Роджерс B) А. Бек C) И. Ялом D) А. Эллис	C) И. Ялом
10.	Какой тип вопросов предпочтительнее использовать для стимулирования развёрнутого ответа клиента? A) Закрытые вопросы B) Альтернативные вопросы C) Открытые вопросы D) Риторические вопросы	C) Открытые вопросы
11.	Что такое супервизия в работе психолога-консультанта? A) Проверка знаний через тестирование B) Регулярный разбор профессиональных случаев с более опытным специалистом C) Самостоятельное изучение литературы D) Административный контроль за посещаемостью	B) Регулярный разбор профессиональных случаев с более опытным специалистом
12.	Какая техника используется в семейном консультировании для графического изображения семейной истории и отношений? A) Генограмма B) Социометрия C) Треугольник Карпмана D) Моделирование	A) Генограмма
13.	При работе с суицидальным риском консультант в первую очередь должен: A) Сохранить конфиденциальность любой ценой B) Задать прямые вопросы о мыслях и планах клиента C) Перевести клиента на другого специалиста D) Назначить антидепрессанты	B) Задать прямые вопросы о мыслях и планах клиента
14.	Какое из перечисленных утверждений характеризует экзистенциальный подход в консультировании? A) Фокус на выявлении иррациональных убеждений B) Акцент на ответственности человека за свой выбор и поиске смысла C) Исключительное использование игровых техник D) Анализ защитных механизмов бессознательного	B) Акцент на ответственности человека за свой выбор и поиске смысла
15.	Что такое «консультативный контракт»? A) Документ о трудоустройстве консультанта B) Письменное или устное соглашение между консультантом и клиентом о рамках работы C) Этический кодекс психолога D) План проведения супервизии	B) Письменное или устное соглашение между консультантом и клиентом о рамках работы
16.	Какое из определений соответствует контрпереносу? A) Чувства клиента, перенесённые на консультанта B) Эмоциональная реакция консультанта на клиента, основанная на его собственных неразрешённых конфликтах C) Сознательное искажение информации клиентом D) Желание клиента завершить терапию	B) Эмоциональная реакция консультанта на клиента, основанная на его собственных неразрешённых конфликтах

17.	Какой подход в консультировании делает основной упор на выявление и изменение иррациональных убеждений? A) Психодинамический B) Клиент-центрированный C) Когнитивно-поведенческий D) Экзистенциальный	C) Когнитивно-поведенческий

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите соответствие между психотерапевтическим направлением (подходом) и его ключевой характеристикой / основной идеей: Направление (подход) / Характеристика 1. Клиент-центрированный подход (К. Роджерс) / А) Фокус на выявлении и оспаривании иррациональных убеждений (модель ABC) 2. Когнитивно-поведенческое консультирование (А. Эллис, А. Бек) / Б) Исследование бессознательных конфликтов, защитных механизмов и переноса 3. Психодинамический подход / В) Акцент на четырёх конечных данностях существования: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность 4. Экзистенциальное консультирование (И. Ялом) / Г) Безусловное положительное принятие, эмпатия, конгруэнтность как необходимые и достаточные условия изменений	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – В

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Расположите в правильной хронологической последовательности этапы консультативного процесса (от начала работы до завершения сессии или курса): А) Интервенция (применение техник и вмешательств) Б) Установление контакта и создание доверительной атмосферы В) Завершение сессии (подведение итогов, домашнее задание) Г) Сбор информации, формулирование запроса и консультативных гипотез	Б, Г, А, В
20.	Расположите в правильной логической последовательности шаги работы консультанта при выявлении и изменении иррациональных убеждений в когнитивно-поведенческом подходе (модель ABC): А) Оспаривание иррационального убеждения с помощью логических, эмпирических и практических вопросов Б) Выявление иррационального убеждения (например, «Я должен нравиться всем»)	Г, Б, А, В

	В) Формулирование более рационального, гибкого убеждения Г) Определение активирующего события и эмоционально-поведенческого последствия	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «В клиент-центрированном подходе К. Роджерса под _____ понимается искренность, подлинность консультанта, соответствие его внутренних переживаний и чувств внешним проявлениям в процессе общения с клиентом».	конгруэнтность
22.	Заполните пропуск: «Феномен, при котором клиент бессознательно переносит на консультанта чувства, ожидания и модели поведения, сформированные в отношениях со значимыми людьми из его прошлого (родителями, партнёрами и др.), называется _____».	перенос (или трансфер)

Б1.0.27 Психология труда и инженерная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Как называется раздел инженерной психологии, изучающий распределение функций между человеком и техническими устройствами? А) Эргономика Б) Эргатика В) Системотехника Г) Алгоритмизация деятельности	Б) (эргатика — раздел инженерной психологии о распределении функций в системе «человек–машина»)
2.	Какой психологический процесс исследуется с помощью «кривой научения»? А) Восприятие информации Б) Принятие решения В) Формирование навыка Г) Эмоциональная регуляция	В) (кривая научения отражает динамику формирования и автоматизации навыка)
3.	Термин «сенсомоторная реакция» в инженерной психологии означает: А) Реакцию на движущийся объект Б) Ответное действие на сенсорный стимул В) Совместную работу двух операторов Г) Реакцию на звуковой сигнал	Б) (сенсомоторная реакция — ответное действие в ответ на воспринятый стимул)
4.	Какой принцип Н. Виннера лёг в основу кибернетического подхода в инженерной психологии? А) Принцип гомеостаза Б) Принцип обратной связи В) Принцип детерминизма Г) Принцип единства сознания и деятельности	Б) (принцип обратной связи — ключевой для кибернетики и инженерной психологии)
5.	Профессиограмма — это: А) Описание требований профессии к психологическим качествам человека Б) Перечень трудовых обязанностей В) Список нормативных документов по профессии Г) Характеристика рабочего места	А) (профессиограмма — систематизированное описание требований профессии к человеку)

6.	Какое состояние относится к монотонии в трудовой деятельности? А) Повышенная бдительность Б) Снижение психической активности из-за однообразия В) Состояние эйфории Г) Агрессивная реакция на коллег	Б) (монотония — состояние, вызванное однообразием трудовых операций)
7.	Операторская деятельность в инженерной психологии — это: А) Любая трудовая деятельность человека Б) Деятельность по управлению техническими системами В) Деятельность по ремонту оборудования Г) Административная работа	Б) (операторская деятельность — управление техническими системами через информационные модели)
8.	Какой метод исследования в психологии труда предполагает изучение профессии «изнутри» через личный опыт исследователя? А) Хронометраж Б) Метод экспертных оценок В) Метод трудового метода (работа по профессии) Г) Анкетирование	В) (метод трудового метода — исследователь временно осваивает профессию для её изучения)
9.	Монотония в трудовой деятельности — это: А) Состояние психической напряжённости из-за высокой ответственности Б) Состояние сниженной психической активности, вызванное однообразием действий В) Фаза врабатываемости в начале смены Г) Реакция на внезапный аварийный сигнал	Б)
10.	Как называется свойство технического устройства согласовывать свою работу с психофизиологическими возможностями человека? А) Техническая совместимость Б) Эргономическая совместимость В) Социальная совместимость Г) Экономическая совместимость	Б)
11.	Какой тип внимания преимущественно задействован у оператора, длительное время ожидающего редкий сигнал на экране локатора? А) Произвольное внимание Б) Послепроизвольное внимание В) Непроизвольное внимание Г) Распределённое внимание	А) (произвольное внимание с волевым усилием, так как сигнал редкий и требует удержания готовности)
12.	Понятие «гомеостаз» в инженерной психологии и психологии труда означает: А) Способность системы сохранять динамическое равновесие Б) Процесс утомления при монотонной работе В) Метод профессионального отбора Г) Стадию профессионального выгорания	А)
13.	Какой метод психологии труда предполагает изучение профессии через освоение её приёмов самим исследователем? А) Хронометраж Б) Метод экспертных оценок В) Метод трудового метода Г) Анкетирование	В)
14.	Кривая врабатываемости отражает:	Б)

	А) Динамику утомления в течение рабочего дня Б) Период адаптации к новой деятельности с последующим выходом на оптимальный уровень В) Соотношение времени работы и отдыха Г) Зависимость производительности от освещённости	
15.	Что из перечисленного относится к информационной совместимости в системе «человек–машина»? А) Соответствие формы органов управления антропометрическим данным Б) Соответствие кодирования сигналов сенсорным возможностям оператора В) Оптимальная температура на рабочем месте Г) Удобство рабочего кресла	Б) (информационная совместимость — соответствие формы и содержания сигналов возможностям восприятия человека)
16.	Понятие «рабочая поза» в психологии труда относится к: А) Организации рабочего пространства Б) Биомеханическим факторам эффективности труда В) Социально-психологическому климату Г) Мотивации трудовой деятельности	Б) (рабочая поза — биомеханический фактор, влияющий на утомление и производительность)
17.	Какой тип операторской деятельности характеризуется активным поиском информации при отсутствии жёсткого временного регламента? А) Оператор-технолог Б) Оператор-наблюдатель В) Оператор-исследователь Г) Оператор-диспетчер	В) (оператор-исследователь — поиск информации, нестандартные решения, нет жёсткого лимита времени; диспетчер — жёсткий темп, наблюдатель — пассивное ожидание)

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите соответствие Признаки состояния / Психические состояния А) Снижение психической активности, вызванное однообразием и многократным повторением однотипных действий — 1) Профессиональный стресс Б) Повышенная готовность к восприятию редких сигналов в условиях длительного ожидания — 2) Утомление В) Состояние психической напряжённости, возникающее при высокой ответственности и дефиците времени — 3) Монотония	А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4

	Г) Временное снижение работоспособности вследствие интенсивной или длительной работы, сопровождающееся чувством усталости	4) Психическое пресыщение		
	Д) Состояние отвращения к выполняемой деятельности, возникающее даже при непродолжительной, но крайне однообразной работе	5) Операторская бдительность		

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Установите правильную последовательность этапов профессионального самоопределения (по Е.А. Климову): А) Оптация (выбор профессии) Б) Мастерство В) Адаптация Г) Фаза адепта (обучение) Д) Профессиональная компетентность	А, Г, В, Д, Б
20.	Расположите этапы переработки информации оператором в правильной последовательности (по модели переработки информации): А) Двигательный ответ Б) Сенсорное обнаружение сигнала В) Принятие решения Г) Восприятие и опознание Д) Выбор ответа	Б, Г, В, Д, А

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «В инженерной психологии под _____ понимается комплекс психофизиологических и личностных качеств человека, от которых зависит успешность овладения операторской деятельностью и её выполнения.	профессиональная пригодность
22.	Процесс приспособления человека к требованиям профессии, включения его в трудовую деятельность и выхода на оптимальный уровень производительности называется _____.	профессиональная адаптация

Б1.О.28 Психокоррекция

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Зарубежная традиция определения психотерапии, в отличии от отечественной... А) в большей степени подчеркивает психологические аспекты психотерапии	А) в большей степени подчеркивает психологические аспекты психотерапии

	B) предполагает, что психотерапия входит в компетенцию медицины C) фокусируется на лечении D) исходит из анамнеза больного	
2.	Клиент в психокоррекции - это... A) нормальный, физически и психически здоровый человек, у которого в жизни возникли проблемы психологического или поведенческого характера. B) человек с психическими нарушениями C) человек с органическими поражениями мозга D) психотический пациент	A) нормальный, физически и психически здоровый человек, у которого в жизни возникли проблемы психологического или поведенческого характера.
3.	Второй блок мозга - это блок... A) Энергетический B) Программирования и контроля C) Приема, переработки и хранения информации D) Психических функций	C) Приема, переработки и хранения информации
4.	Данный метод предполагает постепенное воздействие на объект, ситуацию или воспоминание, вызывающее тревогу или страх, начиная с наименее интенсивного воздействия и постепенно переходя к более интенсивному. A) экспозиционная терапия B) жетонный метод C) моделирование D) медитация	A) экспозиционная терапия
5.	В. Райх полагал, что механизмы психологической защиты используются для того, чтобы скрыть «актуальные эмоциональные переживания» и способствуют формированию ..., выражающейся в напряжении различных групп мышц, стесненном дыхании и пр. Какое понятие пропущено? A) мышечной брони B) блока C) зажима D) невроза	A) мышечной брони
6.	Данный подход основан на идее, что эмоции и физические ощущения взаимосвязаны, и что работа с телом может помочь человеку получить доступ к бессознательному материалу и разрешить и психологические проблемы. A) саморегуляция B) танцевальная терапия C) телесно-ориентированная терапия D) психодрама	C) телесно-ориентированная терапия
7.	Какой из инструментов в символдраме не используется? A) рисунок B) анализ мотива C) когнитивная реструктуризация D) релаксация	C) когнитивная реструктуризация
8.	Обоснованное воздействие психолога на дискретные характеристики внутреннего мира человека, по Г. С. Абрамовой. A) индивидуальная психологическая коррекция B) психотерапия C) консультирование D) внушение	A) индивидуальная психологическая коррекция

9.	Терапевтический альянс - это... A) доверительные и совместные отношения между терапевтом и клиентом B) устный договор, заключаемый между терапевтом и клиентом C) письменный договор между терапевтом и клиентом D) доверие со стороны клиента авторитету терапевта	A) доверительные и совместные отношения между терапевтом и клиентом
10.	Какая область «окна Джохари» лежит на пересечении того, что «я о себе знаю» и того, что «другие не знают обо мне»? A) Видимоеь «Я» B) Скрытая область «Я» C) Слепое пятно D) Неизвестное	B) Скрытая область «Я»
11.	В чем заключается коррекционная ценность работы с обоими партнерами? A) Присутствие обоих супругов позволяет апробировать новые модели взаимодействия непосредственно в ходе консультирования по принципу «здесь и сейчас» и увидеть их эффективность. B) Изменения в каждом из супругов C) Это позволяет им совместно определить и решить проблемы D) Можно непосредственно увидеть характер взаимодействия супругов	A) Присутствие обоих супругов позволяет апробировать новые модели взаимодействия непосредственно в ходе консультирования по принципу «здесь и сейчас» и увидеть их эффективность.
12.	Какой из перечисленных стрессоров, влияющих на семью, не является нормативным? A) экономический кризис B) развод C) утрата D) разлука	A) экономический кризис
13.	Задачей данной техники является наблюдать за мыслями и эмоциями, не контролируя их, то есть воспринимать их без вовлечения и отстранения. A) Техника концентрации на ощущениях в теле B) «Трехступенчатое дыхание» C) Техника концентрации на возникающих внутренних переживаниях D) Техника концентрации внимания на дыхании	C) Техника концентрации на возникающих внутренних переживаниях
14.	В АСТ терапевт занимает позицию... A) на одном уровне с клиентом B) над клиентом C) под клиентом D)около клиента	A) на одном уровне с клиентом
15.	Метафорой чего в АСТ является "зыбучий песок"? A) метафорой сопротивления негативной мысли/чувству B) метафорой устройства психики C) метафорой отношений D) метафорой проактивности	A) метафорой сопротивления негативной мысли/чувству
16.	Какая из когнитивных структур сложнее всего поддается коррекции? A) мысли B) глубинные убеждения C) эмоции	B) глубинные убеждения

	D) привычки	
17.	Что не относится к базовым принципам мотивационного интервьюирования? A) Только специалист может сформулировать и разрешить амбивалентность клиента B) Прямое убеждение является неэффективным C) Специалист директивно направляет клиента D) Отношения между специалистом и клиентом являются партнерскими	A) Только специалист может сформулировать и разрешить амбивалентность клиента
18.	Чем определяется тип привязанности ребенка? A) материнским поведением B) генетикой C) возрастом D) составом семьи	A) материнским поведением
19.	Первичный копинг направлен на... A) то, чтобы активно контролировать стресс, изменяя особенности окружающей среды для удовлетворения потребностей человека. B) способы совладания с ситуацией C) то, чтобы приспособиться к окружающей среде и добиться гармонии D) оптимистичное перефразирование негативных жизненных событий	A) то, чтобы активно контролировать стресс, изменяя особенности окружающей среды для удовлетворения потребностей человека.
20.	Метод развития осознанного управления неосознаваемыми физиологическими процессами за счет представления их динамики в форме сигналов, доступных восприятию и пониманию обучающегося. A) Биологическая обратная связь B) Виртуальная реальность C) Аватары D) Пробы	A) Биологическая обратная связь
21.	Это тот мотивационный центр, который обеспечивает направленность ребенка на учебу, положительное отношение к школе, стремление соответствовать образу хорошего ученика. A) школьная дезадаптация B) дидактоневроз C) внутренняя позиция школьника D) произвольность	C) внутренняя позиция школьника
22.	Что, согласно Л. С. Выготскому, является центральным и специфическим новообразованием отрочества? A) самосознание B) Я-концепция C) чувство взрослости D)обучение	C) чувство взрослости
23.	Наиболее оптимальной реакцией на конфликт в организации является... A) рассмотрение его в качестве повода для перестройки структуры организации и коррекции корпоративной культуры B) рассмотрение его как проблемы, которую необходимо избегать C) рассмотрение его как необходимость ввести более строгие меры D) быстрое вмешательство	A) рассмотрение его в качестве повода для перестройки структуры организации и коррекции корпоративной культуры

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установить соответствие сегмента мышечного панциря (по Райху) с характерной проблематикой: Сегмент — Проблематика А. Глазной сегмент — 1. Подавленный гнев, плач, крик Б. Челюстной сегмент — 2. Контроль над чувствами (особенно любви, печали), дыхательные ограничения В. Грудной сегмент — 3. Контроль страха, недоверия, блок на визуальный контакт	А-3 Б-1 В-2

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Заполните пропуск: «_____ терапия помогает клиенту осознать и изменить телесные паттерны, связанные с эмоциональными блоками».	Телесно-ориентированная
3.	Заполните пропуск «В рамках символдрамы перед представлением образа клиент обязательно проходит фазу _____»	Упоминание 1 из указанного списка: Расслабления Релаксации
4.	Психолог просит клиента с депрессивным фоном настроения ежедневно записывать 3 конкретных вещи, за которые он благодарен прошедшему дню, и свою роль в том, что они произошли. Какая техника позитивной психологии применяется для смещения фокуса внимания? (Ответ в 1-2 слова)	Практика благодарности

Б1.0.29 Управление карьерой и тайм-менеджмент

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что из перечисленного наиболее точно отражает сущность тайм-менеджмента? А) Жёсткое планирование каждой минуты дня Б) Управление деятельностью во времени с учётом приоритетов и ресурсов В) Ускорение выполнения всех задач любой ценой Г) Полный отказ от спонтанных действий	Б)
2.	Какой принцип лежит в основе контекстного планирования? А) Все задачи должны быть привязаны к точному времени Б) Задачи группируются по условиям их выполнения (место, ресурсы, состояние) В) Самые сложные задачи планируются на утро Г) День делится на 30-минутные интервалы	Б)
3.	Что из перечисленного НЕ является задачей хронометража? А) Выявление «поглотителей времени» Б) Получение объективной картины дня	Г)

	В) Оценка реалистичности планов Г) Автоматическое выполнение задач без контроля	
4.	В матрице Эйзенхауэра задачи, которые одновременно важны и срочны, следует: А) Исключить / не делать Б) Делегировать В) Выполнить немедленно Г) Запланировать на будущее	В)
5.	Согласно принципу Парето (80/20), какой объём усилий даёт 80% значимого результата? А) 80% усилий Б) 50% усилий В) 20% усилий Г) 100% усилий	В)
6.	Какой тип задач требует жёсткой привязки ко времени? А) Гибкие задачи Б) Бюджетируемые задачи В) Жёсткие задачи Г) Творческие задачи	В)
7.	Что такое «бюджетируемая задача» в тайм-менеджменте? А) Задача, которая не требует временных затрат Б) Задача, на которую выделяется ограниченный временной ресурс В) Задача, выполняемая только в определённом месте Г) Задача, делегированная другому человеку	Б)
8.	Какой инструмент наилучшим образом подходит для визуализации связей между задачами и проектами? А) Линейный список дел Б) Интеллект-карта (майнд-карта) В) Календарь с часовой сеткой Г) Текстовый документ с нумерацией	Б)
9.	Что из перечисленного является преимуществом контрольного списка (checklist)? А) Показывает взаимосвязи между задачами Б) Предотвращает пропуск важных действий В) Учитывает срочность задач Г) Автоматически расставляет приоритеты	Б)
10.	Что из перечисленного относится к методам самомотивации? А) Ожидание внешнего поощрения от начальника Б) Правило «пятиминутки» (запуск инерции) В) Наказание за невыполнение Г) Сравнение себя с другим	Б)
11.	Какая ошибка чаще всего встречается при распределении рабочей нагрузки? А) Наличие буферного времени Б) Фронтальная загрузка (попытка сделать всё сразу) В) Разнесение когнитивно сложных задач Г) Учёт времени на переключение	Б)
12.	Что такое «когнитивный налог» при переключении между задачами? А) Дополнительные затраты времени и ресурсов на возврат фокуса внимания Б) Финансовые затраты на обучение В) Уменьшение количества задач в списке	А)

	Г) Автоматизация рутинных действий	
13.	Какой признак указывает на то, что распределение нагрузки привело к снижению самомотивации? А) Устойчивый интерес к задачам Б) Апатия и откладывание даже простых дел В) Высокая скорость выполнения Г) Чёткое следование плану	Б)
14.	Что из перечисленного является этапом планирования карьеры? А) Игнорирование внешних условий Б) Оценка собственных ресурсов и ограничений В) Ожидание «подходящего момента» Г) Копирование чужого карьерного пути	Б)
15.	Что из перечисленного НЕ относится к внутренним ресурсам карьерного развития? А) Профессиональные навыки Б) Экономическая ситуация в стране В) Личностные качества (стрессоустойчивость) Г) Мотивация к развитию	Б)
16.	Какой метод расстановки приоритетов одновременно учитывает важность и срочность задачи? А) ABC-анализ Б) Матрица Эйзенхауэра В) Принцип Парето Г) Метод Минковского	Б)
17.	Что из перечисленного является признаком правильно выстроенной системы тайм-менеджмента? А) Отсутствие свободного времени Б) Полное отсутствие неожиданных задач В) Осознанное управление нагрузкой и наличие буферов Г) Жёсткое расписание без права на изменение	В)

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите соответствие <table><tr><th>Признаки состояния</th><th>Психические состояния</th></tr><tr><td>А) Распределение задач по категориям А, В, С в зависимости от их значимости</td><td>1) Матрица Эйзенхауэра</td></tr><tr><td>Б) Выделение 20% усилий, которые дают 80% результата</td><td>2) ABC-анализ</td></tr><tr><td>В) Деление всех дел на важные/срочные с четырьмя стратегиями действий</td><td>3) Принцип Парето (80/20)</td></tr><tr><td>Г) Работа интервалами (например, 25</td><td>4) Метод «Помидора» (Pomodoro)</td></tr></table>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-Д.

	минут работы, 5 минут отдыха)			
	Д) Метод измерения и фиксации временных затрат на различные виды деятельности	5) Хронометраж		

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Расположите этапы проведения полного хронометража в правильной последовательности (от подготовительного этапа до интерпретации результатов): А) Классификация зафиксированных действий по категориям (оперативное время, потери, отдых, переключения) Б) Фиксация всех видов деятельности с указанием времени начала и окончания (интервал 5–15 минут) В) Интерпретация результатов и составление отчёта с выводами и рекомендациями Г) Анализ полученных данных: выявление «поглотителей времени», расчёт коэффициента эффективности Д) Подготовка: выбор периода для хронометража (не менее 3–7 дней), подготовка бланков или приложения	Д, Б, А, Г, В
20.	Расположите этапы формулирования карьерной цели в соответствии с критериями SMART в правильной последовательности (от первого шага к последнему): А) Time-bound (ограниченность во времени): установить конкретный срок достижения цели Б) Specific (конкретность): максимально чётко и однозначно сформулировать, чего именно хотите достичь В) Achievable (достижимость): оценить наличие необходимых ресурсов (время, знания, деньги, связи) и реалистичность цели Г) Measurable (измеримость): определить критерии и показатели, по которым можно будет отследить прогресс Д) Relevant (значимость / уместность): проверить, насколько цель соответствует долгосрочным ценностям и карьерной стратегии	Б, Г, В, Д, А

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «В тайм-менеджменте под _____ понимается метод изучения временных затрат путём фиксации и измерения всех видов деятельности с последующим анализом их эффективности.»	хронометраж
22.	«В управлении карьерой под _____ понимается способность человека самостоятельно запускать и поддерживать профессиональную активность без внешних стимулов, используя внутренние ресурсы (цели, ценности, вознаграждение).»	самомотивация

Б1.О.30 Психология здоровья

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Какое из перечисленных состояний относится к нехимическим аддикциям? A) Алкогольная зависимость B) Никотиновая зависимость C)Игровая зависимость (гэмблинг) D) Опиоидная зависимость	C)Игровая зависимость (гэмблинг)
2.	Какой психологический механизм является ключевым в формировании созависимости в семьях лиц с аддиктивным поведением? A) Формирование условного рефлекса B) Сверхконтроль и подавление собственных потребностей C) Снижение толерантности к фрустрации D) Повышение самооценки через достижения	B)Сверхконтроль и подавление собственных потребностей
3.	Какой из перечисленных симптомов является наиболее специфичным для синдрома эмоционального выгорания? A) Повышенная тревожность B) Нарушение сна C) Деперсонализация (обесценивание отношений с людьми) D) Снижение аппетита	C) Деперсонализация (обесценивание отношений с людьми)
4.	Какая возрастная группа наиболее уязвима для развития суицидального поведения в связи с кризисом идентичности и импульсивностью? A) Дошкольный возраст (3–7 лет) B) Младший школьный возраст (7–11 лет) C) Подростковый возраст (12–18 лет) D) Поздняя взрослость (старше 60 лет)	C) Подростковый возраст (12–18 лет)
5.	Что, согласно концепции Ю.М. Орлова, характеризует патогенное мышление? A)Осознание и рефлексия собственных эмоций B)Подавление эмоций и культивирование обиды, вины, стыда C)Развитие эмпатии и принятия D)Использование копинг-стратегий, ориентированных на решение	B)Подавление эмоций и культивирование обиды, вины, стыда
6.	Алекситимия как фактор риска в психологии здоровья проявляется в: A) Повышенной способности к вербализации эмоций B) Высоком уровне эмпатии C) Трудностях в распознавании и описании собственных эмоций D) Склонности к экстраверсии и импульсивности	C)Трудностях в распознавании и описании собственных эмоций
7.	Какая цель соответствует первичной профилактике в психологии здоровья? A) Предупреждение рецидивов заболевания B) Реабилитация после перенесенного заболевания C) Предотвращение возникновения нарушений здоровья D) Раннее выявление заболеваний на скрытых стадиях	C)Предотвращение возникновения нарушений здоровья

8.	Какой метод наиболее эффективен на этапе формирования мотивации к здоровому образу жизни у клиента с низкой готовностью к изменениям? A) Директивные указания и инструкции B) Мотивационное интервью C) Психоаналитическая интерпретация D) Гештальт-терапия	B)Мотивационное интервью
9.	Какое из перечисленных условий является ключевым для создания психологически безопасной среды? A) Высокая конкуренция между участниками B) Четкая иерархия с жестким контролем C) Отсутствие психологического насилия и возможность открытого выражения мнений D) Постоянная оценка и публичное сравнение результатов	C) Отсутствие психологического насилия и возможность открытого выражения мнений
10.	Ресурсное состояние личности характеризуется: A) Высоким уровнем тревоги и мобилизацией B) Оптимальным балансом сил, энергичности и способности к восстановлению C) Полным отсутствием стрессовых факторов D) Повышенной требовательностью к окружающим	B)Оптимальным балансом сил, энергичности и способности к восстановлению
11.	Какая форма профессиональной поддержки наиболее эффективна для профилактики эмоционального выгорания педагогов через анализ сложных рабочих ситуаций в группе коллег? A. Индивидуальная супервизия B. Баллинтовская группа C. Лекция по стресс-менеджменту D. Корпоративный тимбилдинг	B)Баллинтовская группа
12.	Какой фактор образовательной среды в наибольшей степени способствует развитию эмоционального выгорания у педагогов? A. Высокая заработная плата B. Современное материально-техническое оснащение C. Хроническая перегрузка и отсутствие возможности восстановления D. Большое количество учащихся в классе	C)Хроническая перегрузка и отсутствие возможности восстановления
13.	Какой навык активного слушания является наиболее важным на этапе поддержания мотивации клиента к изменению поведения (например, при отказе от курения)? A. Интерпретация бессознательных конфликтов B. Директивное инструктирование C. Отражение амбивалентности и укрепление уверенности в собственных силах D. Формулирование жестких правил и запретов	C)Отражение амбивалентности и укрепление уверенности в собственных силах
14.	Какая стадия эмоционального реагирования на тяжелый диагноз, согласно модели E. Kübler-Ross, следует за стадией отрицания? A. Принятие B. Депрессия C. Торг (договор) D. Гнев	D)Гнев
15.	Какой психологический феномен описывает связь невыраженных эмоций, внутриличностных	B)Психосоматика бесплодия

	конфликтов с нарушениями репродуктивной функции? A. Конверсионное расстройство B. Психосоматика бесплодия C. Соматоформная дисфункция D. Алекситимия	
16.	Киберхондрия — это: A. Зависимость от компьютерных игр B. Тенденция к самостоятельному поиску в интернете информации о заболеваниях с убежденностью в наличии тяжелого недуга C. Нарушение социальной идентичности в социальных сетях D. Синдром дефицита внимания, связанный с многозадачностью	B)Тенденция к самостоятельному поиску в интернете информации о заболеваниях с убежденностью в наличии тяжелого недуга
17.	Какой механизм лежит в основе негативного влияния социальных сетей на образ тела и самооценку? A. Социальная фасилитация B. Социальное сравнение с идеализированными образами C. Эффект ореола D. Каузальная атрибуция	B) Социальное сравнение с идеализированными образами

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите соответствие между уровнями профилактики (1–3) и примерами психологической работы (А–В). Каждому уровню профилактики может соответствовать несколько примеров. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Уровни профилактики</td><td>Примеры психологической работы</td></tr><tr><td>1. Первичная профилактика</td><td>А. Проведение тренинга по развитию эмоционального интеллекта для студентов первого курса</td></tr><tr><td>2. Вторичная профилактика</td><td>Б. Организация групп взаимопомощи для пациентов, перенесших инфаркт миокарда</td></tr><tr><td>3. Третичная профилактика</td><td>В. Скрининговая диагностика уровня тревожности среди сотрудников «группы риска»</td></tr></table>	А-1 Б-3 В-2

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
19.	Расположите в правильной последовательности стадии эмоционального реагирования на тяжелый соматический диагноз согласно модели Элизабет Кюблер-Росс (Kübler-Ross). Укажите порядок стадий, пронумеровав их от 1 (первая стадия) до 5 (последняя	В, Д, Б, А, Г

	стадия): А. Депрессия Б. Торг (договор) В. Отрицание Г. Принятие. Д. Гнев	
20.	Расположите в правильной последовательности стадии развития синдрома эмоционального выгорания (в логике динамики профессиональной деформации). Укажите порядок стадий, пронумеровав их от 1 (первая стадия) до 5 (последняя).: А. Эмоциональное истощение Б. Снижение профессиональной самооценки (редукция личных достижений) В. Напряжение (психоэмоциональное) Г. Резистенция (сопротивление, формирование защит) Д. Деперсонализация (цинизм, обесценивание отношений)	В, А, Г, Д, Б

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
21.	Заполните пропуск: «Согласно концепции Ю.М. Орлова, _____ мышление характеризуется способностью к рефлексии механизмов возникновения эмоций обиды, вины и стыда, в отличие от патогенного мышления, которое эти эмоции подавляет или культивирует».	саногенное
	Заполните пропуск: «_____ — это феномен, проявляющийся в тенденции к самостоятельному поиску в интернете информации о заболеваниях с последующим формированием убежденности в наличии тяжелого недуга, несмотря на отсутствие объективных медицинских подтверждений».	киберхондрия

Б1.О.31 Социально-психологическая служба

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	К какому из представленных типов профессий относится профессия «психолог» А) профессии, требующие относительной профессиональной пригодности Б) профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности, например, высокого уровня развития специальных способностей В) профессии с простым квалифицированным трудом Г) профессии, имеющие четкие противопоказания	Б) профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности, например, высокого уровня развития специальных способностей
2.	Какая функция имеется в виду: оказание психологической помощи индивиду в решении личных психологических проблем, актуализацию внутренних резервов личности для преодоления кризисных и проблемных ситуаций, помощь в профориентации и саморазвитии – это относится к А) диагностической функции психологической службы	В) консультативной функции психологической службы

	Б) просветительской функции психологической службы В) консультативной функции психологической службы Г) исследовательской функции психологической службы	
3.	Назовите, что представляет собой психологическая служба: А) Психологическое обеспечение различных социальных сфер: здравоохранения, образования, производства и других, — создавая особую сферу психологических услуг; Б) Это система теоретического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, охраны правопорядка и т. д.; В) «Психологическая служба» обозначают всю сферу теоретической психологии; Г) Психологическое обеспечение различных социальных сфер образования	Б) Это система теоретического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, охраны правопорядка и т. д.;
4.	Выберите верный ответ: психологическая профилактика в образовательном учреждении – это … А) Своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным отклонениям в развитии Б) Специальный вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей во всех этапах дошкольного и школьного детства. В) Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом на следующую возрастную ступень. Г) Общение психолога с родителями.	Б) Специальный вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства.
5.	Целью работы психологической службы школы является: А) Оптимизация образовательной среды с целью создания условий для гармоничного развития личности обучающихся. Б) Выстраивание бесконфликтного взаимодействия В) Организация совещаний по психологическим вопросам. Г) Взаимодействие психолога с педагогами.	А) Оптимизация образовательной среды с целью создания условий для гармоничного развития личности обучающихся.
6.	Как называется принцип непредвзятого отношения к клиенту, формирование обоснованного мнения, основанного на результатах обследования? А) принцип беспристрастности и обоснованности заключений Б) принцип сотрудничества В) принцип осведомленного согласия Г) принцип ненанесения вреда клиенту	А) принцип беспристрастности и обоснованности заключений
7.	Система помощи учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает три уровня. Обозначьте уровень, где решаются задачи высокой сложности.	Б) помощь команды приглашенных психологов для решения наиболее трудных проблем детей

	А) помощь детям и педколлективу в самом учреждении Б) помощь команды приглашенных психологов для решения наиболее трудных проблем детей В) помощь команды приглашенных психологов коллективу Г) помощь педагогов руководству учреждения	
8.	В психопрофилактике выделяют три уровня: первичная, вторичная и третичная профилактика. С какими детьми работает психолог на первом уровне профилактики? А) С детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства. Б) С детьми «группы риска». В) С детьми, у которых ярко выражены проблемы Г) С детьми педагогов	А) С детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства.
9.	Социально-психологическая поддержка – это А) деятельность, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи ребенку в решении его социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности Б) процесс психологической помощи ребенку, оставшемуся без попечения родителей В) результат усилий социальных психологов и педагогов по обеспечению комфортной среды Г) деятельность по созданию условий для обучения	А) деятельность, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи ребенку в решении его социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности
10.	Сбор информации, установление контакта с семьей, диагностика ресурсов приемной семьи – это характеристики… А) Диагностического этапа психологической работы Б) Установочного этапа В) Консультационного этапа Г) Поддерживающего этапа	А) Диагностического этапа психологической работы
11.	Психологическая служба – особое подразделение в структуре организации, основная функция которого заключается: А) в проектировании системы вознаграждения сотрудников Б) в повышении эффективности производства посредством проведения психологических мероприятий с персоналом В) в создание комфортного рабочего места Г) в организации повышения квалификации персонала	Б) в повышении эффективности производства посредством проведения психологических мероприятий с персоналом.
12.	Кадровые мероприятия, призванные оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности – это А) адаптация Б) аттестация персонала В) аккредитация Г) ассимиляция	Б) аттестация персонала
13.	Комплекс мер, направленных на повышение уровня функциональных способностей, определение оптимальных режимов общественной и бытовой	А) социальная реабилитация инвалидов

	деятельности инвалидов в конкретных социально-средовых условиях – это А) социальная реабилитация инвалидов Б) адаптация инвалидов В) медицинская реабилитация Г) абилитация	
14.	Социальная реабилитация – это процесс: А) восстановления основных социальных функций социальной группы, индивида, повторной социализации и интеграции в общество Б) абилитации социальных функций индивида В) восстановления физического здоровья, получившего физическую травму в социуме Г) утраты социальных функций группы, индивида.	А) восстановления основных социальных функций социальной группы, индивида, повторной социализации и интеграции в общество
15.	Одним из основных направлений деятельности психологической службы МВД не является: А) психодиагностика Б) психологическая экспертиза В) психопрофилактика Г) медико-психологическое сопровождение	Г) медико-психологическое сопровождение
16.	Какой вид деятельности осуществляет психолог в первые 15 дней нахождения заключенного в карантине? А) мониторинг обстановки в среде осужденных Б) психодиагностическое обследование осужденных и разработка рекомендаций исправления В) просветительская деятельность Г) участие в подготовке к освобождению заключенных	Б) психодиагностическое обследование осужденных и разработка рекомендаций исправления
17.	Для чего важна своевременная диагностика и коррекция эмоциональных переживаний осужденных женщин? А) для профилактики деструктивных социально-психологических явлений в оперативно-режимной обстановке исправительного учреждения Б) для наказания осужденных женщин за проступки В) для поощрения осужденных женщин за достижения Г) для определения видов трудовой деятельности осужденных женщин	А) для профилактики деструктивных социально-психологических явлений в оперативно-режимной обстановке исправительного учреждения
18.	Завершающим и ответственным этапом ресоциализации бывшего осужденного является: А) приспособление к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях Б) проведения работы по психологической подготовке освобождающихся В) психотерапевтическая беседа с освобождаемым Г) психодиагностическая работа	А) приспособление к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях
19.	Зависимость личности – это А) одержимость субъекта какой-либо потребностью, причем потребностью опредмеченной – в чем-либо или ком-либо. Б) неспособность принимать самостоятельные решения В) боязнь одиночества Г) несамостоятельность в быту	А) одержимость субъекта какой-либо потребностью, причем потребностью опредмеченной – в чем-либо или ком-либо.

20.	Виктимная зависимость – это А) индивидуальный стиль поведения, который активно или пассивно провоцирует и притягивает вредящие субъекту действия окружающих Б) зависимость от психоактивных веществ В) поведение, спровоцированное алкогольной зависимостью Г) аддиктивное поведение	А) индивидуальный стиль поведения, который активно или пассивно провоцирует и притягивает вредящие субъекту действия окружающих
21.	Скорость перехода первых проб наркотических веществ в болезнь тем выше, чем А) меньше возраст, меньше потребность в одобрении; Б) меньше возраст, больше потребность в социальном одобрении; В) больше возраст, больше потребность в одобрении; Г) больше возраст, меньше потребность в одобрении	Б) меньше возраст, больше потребность в социальном одобрении

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
22.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Школьный психолог получил запрос от учителя на диагностику уровня тревожности всего 5-го класса перед переходом в среднюю школу. Закрытый вопрос: Должен ли психолог проводить массовую диагностику тревожности по запросу учителя? А) Да, так как это услуга в рамках образовательного процесса Б) Да, но только после получения разрешения от родителей всех учащихся В) Нет, массовая диагностика бесполезна Г) Нет, такая диагностика не входит в обязанности психолога ***2 часть.*** Открытый вопрос: Как называется согласие, основанное на понимании сути процедуры? (Ответ в 1-2 слова)	Б) Да, но только после получения разрешения от родителей всех учащихся Информированное согласие

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
1.	Впишите подходящий термин: «_____ - это принцип, обязывающий психолога не разглашать полученную от клиента информацию без его согласия».	Конфиденциальность
2.	Впишите подходящий термин: «_____ - это комплекс мероприятий, направленных на формирование способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, которые изначально отсутствовали или нарушались».	Абилитация

Б1.О.32 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Изучите определение, выберите понятие, соответствующее описанию: «Процесс реального включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в активную общественную жизнь» A) коррекция B) инклюзия C) социализация D) реабилитация	B) инклюзия
2.	Понятие "инклюзивная практика" обозначает... A) подход, направленный на включение людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь B) широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи, предоставление услуг и осуществляющийся добровольно C) функцию социума, обеспечивающую воспроизводство и развитие самого социума и систем деятельности. D) вид активного отдыха в путешествии, гармонично сочетающий физическое воспитание, элементы спорта и познание различных районов страны.	A) подход, направленный на включение людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь
3.	Укажите содержание принципа индивидуализации обучения: A) Подразумевает дифференциацию психолого-педагогических условий, исходя из актуальных возможностей и личностных особенностей конкретного обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. B) Материал должен подаваться в логически упорядоченной форме, с учётом взаимосвязи между темами. C) Обучение должно основываться на современных научных данных и фактах D) Подразумевает многообразие и многоаспектность видов работы, реализуемой специалистами в соответствии с поставленными целями	A) Подразумевает дифференциацию психолого-педагогических условий, исходя из актуальных возможностей и личностных особенностей конкретного обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.
4.	Какое утверждение верно? A) Человек с инвалидностью, обладающий только правоспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений B) Человек с инвалидностью, обладающий только дееспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений C) Человек с инвалидностью, обладающий правоспособностью и дееспособностью, может заниматься бизнесом D) Человек с инвалидностью, обладающий правоспособностью и дееспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений	D) Человек с инвалидностью, обладающий правоспособностью и дееспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений
5.	Назовите, чем отличается регистрация человека с инвалидностью в качестве индивидуального предпринимателя (ИП)? A) ничем не отличается от обычной процедуры и происходит на общих основаниях B) существенно отличается от обычной процедуры и происходит на общих основаниях C) сочетает в себе прохождение обычной процедуры и процедуры на специальных основаниях D) есть определенные ограничения и дополнительная документация	A) ничем не отличается от обычной процедуры и происходит на общих основаниях

6.	Меры государственной поддержки при поиске работы инвалидам включают гарантии предоставления государственной услуги по сопровождению при содействии занятости. В эту услугу не включается: A) сопровождение при собеседовании у работодателя B) сопровождение во время процедуры трудоустройства C) подготовка маршрута к месту работы и сопровождение к месту работы и обратно D) медицинское обследование для трудоустройства	D) медицинское обследование для трудоустройства
7.	Выберите название рабочих мест, согласно Трудовому кодексу РФ (ФЗ от 12.12.2023 № 565-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025, статья 39), требующих дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов, с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности A) универсальные рабочие места B) специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов C) инклюзивные рабочие места D) рабочие места для лиц с инвалидностью	B) специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов
8.	Сопоставьте название должности с соответствующим ответом: тьютор … A) формируют индивидуальные карты сопровождения B) выявляет группу риска школьной дезадаптации C) сопровождает ребенка в течение учебного года D) определяет структуру и степень выраженности дефекта, уровень умственного развития	C) сопровождает ребенка в течение учебного года
9.	Укажите характеристику инклюзивного характера развития бизнеса A) создание таких рабочих условий и такой корпоративной культуры, при которых каждый сотрудник мог бы эффективно и комфортно трудиться, независимо от особенностей здоровья. B) борется с вызовами общества и часто решает проблему одной из категории лиц, ограниченных в правах или возможностях групп C) наличие пандусов для инвалидов- колясочников D) сокращенный рабочий день для сотрудников с инвалидностью	A) создание таких рабочих условий и такой корпоративной культуры, при которых каждый сотрудник мог бы эффективно и комфортно трудиться, независимо от особенностей здоровья.
10.	Основным субъектом, оказывающим помощь в трудоустройстве в России, является: A) Учебные заведения B) Психологическая служба C) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) D) Кадровые агентства	C) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

Б1.О.33 СМИ и конфликты

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Какой термин в медиаисследованиях обозначает способ подачи информации, который задаёт определённый угол восприятия события? A) Агент влияния B) Фрейминг	B)

	C) Контент-анализ D) Дискурс	
2.	Какая из перечисленных стратегий освещения конфликта направлена на снижение социальной напряжённости? A) Драматизация B) Поляризация сторон C) Деэскалационная риторика D) Использование военной терминологии	C)
3.	Что из перечисленного является нарушением принципа нейтральности журналиста при освещении конфликта? A) Использование открытых вопросов B) Цитирование обеих сторон C) Навешивание оценочных ярлыков на одну из сторон D) Указание на неподтверждённые данные	C)
4.	Какой приём чаще всего используется для создания образа «врага» в конфликтных медиатекстах? A) Эмпатическое описание B) Дегуманизация C) Фактчекинг D) Сбалансированное интервью	B)
5.	В каком случае журналист имеет право раскрыть конфиденциальную информацию об участнике конфликта? A) Если это повышает рейтинг издания B) Если этого требуют источники журналиста C) Если это предотвращает угрозу жизни и здоровью людей (по законодательству РФ) D) Если информация получена из соцсетей	C)
6.	Какое понятие описывает ситуацию, когда СМИ намеренно распространяют непроверенную или искажённую информацию для достижения политических целей в ходе конфликта? A) Жёлтая пресса B) Медиавирус C) Информационная война D) Повестка дня	C)
7.	Что из перечисленного относится к приёмам манипуляции в новостях о конфликте? A) Приведение статистики B) Экспертное мнение C) Эвфемизация насилия («точечные удары», «коллатеральный ущерб») d) Хронология событий	C)
8.	Какой нормативно-правовой акт в Российской Федерации запрещает злоупотребление свободой массовой информации, включая разжигание межнациональной розни? A) Гражданский кодекс РФ B) Закон РФ «О средствах массовой информации» C) Трудовой кодекс РФ D) Семейный кодекс РФ	B)
9.	Что такое «эхо-камера» (echo chamber) в контексте медиа и конфликтов?	B)

	A) СМИ, которое меняет позицию в зависимости от ситуации B) Среда, где пользователи получают только ту информацию, которая совпадает с их взглядами, усиливая поляризацию C) Новостной агрегатор без редакции D) Техническое устройство для записи эфиров	
10.	Какая функция СМИ в конфликте заключается в предоставлении площадки для переговоров и обсуждения разногласий? A) Эскалационная B) Медиаторская C) Пропагандистская D) Развлекательная	B)
11.	Если журналист в материале о межэтническом конфликте называет одну из групп «дикарями», а другую — «защитниками», он использует приём: A) Объективности B) Языковой агрессии и маркирования C) Статистического анализа D) Документирования	B)
12.	Какой подход к освещению конфликта предписывает профессиональный этический кодекс журналиста? A) Вставать на сторону официальных властей B) Сеять панику для привлечения внимания C) Соблюдать баланс, проверять факты и не разжигать рознь D) Публиковать любые неподтверждённые слухи для оперативности	C)
13.	Термин «фейк-ньюс» в контексте вооружённого конфликта — это: A) Сатирическая новость B) Намеренно ложная информация, выдаваемая за достоверную C) Прогноз развития событий D) Анонимный источник	B)
14.	Какое требование предъявляется к СМИ при освещении антитеррористических операций в России согласно законодательству? A) Публиковать любые данные с места событий B) Не разглашать сведения о тактике и методах проведения операции C) Брать интервью только у мирных жителей D) Использовать исключительно официальные фото из открытых источников	B)
15.	Что означает термин «фрагментация аудитории» в информационном конфликте? A) Деление людей на малые группы с разными, часто противоречащими источниками информации B) Увеличение времени просмотра ТВ C) Рост числа анонимных комментаторов D) Объединение аудитории вокруг одного канала	A)
16.	Какая ошибка журналиста чаще всего ведёт к эскалации конфликта? A) Цитирование официального представителя B) Упоминание исторического контекста	C)

	C) Публикация неподтверждённого видео с эмоциональным комментарием D) Использование синонимов	

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
17.	Установите соответствие Метод / мероприятие профилактики — Тип воздействия А) Целенаправленное распространение искажённой информации для формирования нужного общественного мнения — 1) Пропаганда Б) Побуждение аудитории к конкретным политическим или социальным действиям — 2) Агитация В) Намеренное введение в заблуждение путём передачи ложных сведений — 3) Дезинформация Г) Система мер, направленных на опровержение враждебной пропаганды — 4) Контрпропаганда	А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
18.	Расположите этапы информационно-психологической операции в порядке их реализации (от первого к последнему). 1 Мониторинг эффективности и коррекция сообщений 2 Анализ целевой аудитории и уязвимостей 3 Распространение контента через СМИ и соцсети 4 Формулирование ключевых месседжей и создание нарративов 5 Оценка информационной среды и сбор разведданных	5 , 2 , 4 , 3 , 1
19.	Расположите профессиональные шаги журналиста в порядке их выполнения (от первого к последнему) в соответствии с принципами этичного освещения конфликта. 1 Публикация материала с соблюдением баланса мнений 2 Верификация полученной информации из нескольких независимых источников 3 Оценка потенциального вреда от публикации (не разжигание розни) 4 Сбор информации у всех сторон конфликта	5, 4, 2 ,3, 1

	5 Изучение исторического и культурного контекста проблемы	

	Задание	Правильный ответ
20.	Способ подачи информации, который задаёт определённый угол восприятия события и формирует отношение аудитории к конфликту, называется _____.	Фрейминг
21.	Намеренное распространение заведомо ложной информации с целью введения аудитории в заблуждение называется _____.	Дезинформация (или фейк-ньюс)

Б1.О.32 Спортивная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Тема, которую было предложено сделать главной на Конгрессе ФЕПСАК в 1983 г.? A) Спортивная мотивация B) Детский и юношеский спорт C) Психология спортсменов D) Тревожность в спорте	D)Тревожность в спорте
2.	Кого называют "отцом-основателем" спортивной психологии? A) Гвидо Шиллинга B)Нормана Триплетта C)Мартина Хаггера D) Колмена Гриффита	D)Колмена Гриффита
3.	Какой метод психической регуляции разработал А.В. Алексеев? A) психопрофилактика B) психорегулирующая тренировка C) личностная диагностика D) психогигиена	B)психорегулирующая тренировка
4.	В компоненты «боевой готовности» НЕ входит÷ A) высокий интеллект B) эмоциональное возбуждение C) помехоустойчивость D) уверенность в своих силах	A)высокий интеллект
5.	Скажите, что не относится к уровням организации активности на уровне субъекта? A) физиологический B)психофизиологический C) психический D) социальный	D)социальный
6.	«Специальные способности определяются в отношении к отдельным специальным областям деятельности» - об этом писал: A) Б. М. Теплой B) С. Л. Рубинштейн C)П. А. Бернштейн D)О. В. Дашкевич	B)С. Л. Рубинштейн
7.	По скольким основным группам распределяются виды спорта? A) Шесть B) Семь C) Пять	C) Пять

	D) Десять	
8.	Элективные качества отличаются A) высокой чувствительностью к любым тренировочным нагрузкам B) избирательным изменением при воздействии нагрузок, различных как по характеру, так и по длительности C)развитием скоростных возможностей спортсмена D)способностью к быстрым перестройкам	B)избирательным изменением при воздействии нагрузок, различных как по характеру, так и по длительности
9.	Система управления предсоревновательными и соревновательными состояниями спортсмена это A) настройка B) организация C) активность D) секундирование	D)секундирование
10.	Что чаще всего служит показанием для проведения сеанса секундирования? A намерение тренера B)снижение значимости соревнований C)индивидуальные особенности тренера или спортсмена D) чрезмерно высокий уровень предсоревновательного эмоционального возбуждения	D)чрезмерно высокий уровень предсоревновательного эмоционального возбуждения
11.	Назовите компонент психоспортограммы: A) требования к физической активности Б) рост спортсмена B) вес спортсмена Г) возраст спортсмена	Правильный ответ: A) требования к физической активности
12.	Какую форму НЕ имеет психологическое сопровождение? A) диагностика B) прогностика C) воздействие D) контроль	D) контроль
13.	Роль какого элемента исключается при планировании психологической сопровождения? A) расписания тренировок B) соревновательного календаря C) учебно-тренировочных сборов D) бесед с тренером и спортсменами	A) расписания тренировок
14.	Дайте ответ, какое психолого-педагогическое воздействие на спортсмена имеет вербальный характер: A) Тренировка позиционно-атакующей манеры Б) Оценка скорости двигательной реакции B) Десенсибилизация Г) Все перечисленное	Правильный ответ: B) Десенсибилизация
15.	Тип направления психологического сопровождения спорта, которое участвует в решении задачи восстановления спортсмена после травмы: A) индивидуально-социальное Б) терапевтическое B) педагогическое Г) ретравмирующее	Правильный ответ: Б) терапевтическое
16.	Отметьте вариант психического состояния спортсмена: A) стартовый тренинг	Правильный ответ: B) стартовое безразличие

	Б) стартовая фобия В) стартовое безразличие Г) стартовый шок	
17.	Этот психолог создал четырехблочную двухуровневую структурную модель, которая включает особенности спортивной деятельности, требования к ее выполнению, трудности; особенности соревнования; психические функции, качества, состояния и умения? А) П. А. Рудик В) Э. Герон С)В. М. Зациорский D)Л. К. Серова	В)Э. Герон
18.	Выберите правильное распределение уровней психодиагностики в спорте: А) уровень методологии – уровень метода – уровень приема – уровень методики Б) уровень метода – уровень методологии – уровень приема В) уровень методологии – уровень приема – уровень методики Г) уровень приема – уровень методологии – уровень метода	Правильный ответ: А) уровень методологии – уровень метода – уровень приема – уровень методики

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Упорядочите фазы развития состояния стресса у спортсмена в ответ на экстремальную соревновательную ситуацию: А. Фаза истощения Б. Фаза тревоги В. Фаза резистентности	БВА
2.	Упорядочите этапы волевого процесса: А. Стадия обсуждения и борьбы мотивов Б. Решение В. Возникновение побуждения и предварительная постановка цели Г. Исполнение Запишите порядок букв (слева направо)	ВАБГ

Задания комбинированного типа

	Задание	**Правильный ответ**
3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Спортивный психолог работает с олимпийской сборной по плаванию, помогая спортсменам справляться с давлением СМИ и ожиданиями болельщиков. Относится ли эта работа к сфере "Психологии спорта высших достижений"? А) Да, так как она направлена на специфические факторы элитного спорта Б) Да, потому что психолог работает с олимпийцами В) Нет, это относится к общей психологии стресса Г) Нет, работа с давлением СМИ - это задача PR-специалиста	А) Да, так как она направлена на специфические факторы элитного спорта Боевая готовность

	2 часть. Как называется состояние оптимальной готовности спортсмена к выступлению? (Ответ в 1-2 слова)	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «Для быстрого снятия напряжения перед стартом часто используется техника _____ - поочередное напряжение и расслабление основных мышечных групп».	прогрессивной мышечной релаксации (ПМР) (альтернативный вариант ответа: прогрессивная релаксация; мышечная релаксация; релаксация по Джекобсону)

Б1.О.35 Организационная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Как называется комплексный процесс целенаправленного взаимодействия сотрудника и организации, включающий взаимное приспособление, усвоение норм, ценностей и освоение профессиональной роли, который существенно влияет на удовлетворённость трудом и текучесть кадров? A) Адаптация B) Введение в должность C) Профессиональная и организационная социализация D) Обучение	C) Профессиональная и организационная социализация
2.	Задачей организационной психологии является изучение (?) организаций, их (?) и определенной деятельности их членов A) функций, структур B) структуры, функций C) сферы, функции D) функции, сферы	B) структуры, функций
3.	Как называется процесс систематического и планомерного перемещения сотрудника между различными должностями или подразделениями с целью его профессионального развития, расширения кругозора и предотвращения выгорания? A) Обучение B) Наставничество C) Ротация персонала D) Повышение	• C) Ротация персонала
4.	Автор термина «разделение труда»? A) Адам Смит B) Джон Локк C) Кристофер Ливан D) Брэд Жаклин	A) Адам Смит
5.	Социолог М. Розенберг провел анкетный опрос, охвативший почти девять тысяч студентов, чтобы выяснить, как они представляют себе идеальную работу. Исходя из полученных данных, всех опрошенных можно было подразделить на три	C) агрессивные, отрешенные

	группы в соответствии с их психологическими ориентациями: податливые, (?) и (?) Перечислите их через запятую. A) агрессивные, сложные B) решённые, логичные C) агрессивные, отрешенные D) пассивные, активные	
6.	Под (?) какой-либо роли в организации имеется в виду согласие человека с требованиями этой роли, их превращение в собственные требования, предъявляемые к самому себе. A) интернализацией B) требованием C) одобрением D) статусом	A) интернализацией
7.	Сколько типов личностей выделил Д.Холланд? A) 8 B) 9 C) 7 D) 6	D) 6
8.	Существует ряд классификаций социальных ролей. Так, все их многообразие можно подразделить на роли (?), обусловленные дифференциацией людей в обществе по полу - их называют гендерными, и (?) роли, которые выполняются в той или иной профессиональной области, например роли директора предприятия, доктора философии, тренера футбольной команды. A) достигнутые, данные B) приписанные, достигнутые C) приписанные, половые D) ролевые, статусные	B) приписанные, достигнутые
9.	В научный оборот социологов и психологов вошло понятие «(?) эффект» как проявляемая людьми тенденция повышать уровень продуктивности своей деятельности вследствие введения новых методов работы или ее условий независимо от характера этих изменений. Данный эффект часто объясняется тем, что работники осознают себя объектами наблюдения и повышенного внимания. A) Хоторнский B) Шейнова C) Фатцерова D) Бейлина	A) Хоторнский
10.	«Мотивация и личность» - работа американского психолога, который перечисляет следующие основные характеристики самоактуализирующихся людей, среди которых: более эффективное восприятие реальности: принятие себя, других, природы; непосредственность, простота, естественность; сосредоточенность на проблеме; обособленность, потребность в уединении; автономия, независимость от культурных стереотипов и окружения; свежесть восприятия; вершинные, или мистические, переживания (состояния экстаза, переживаемые в любви,	C) Маслоу

	творчестве, слиянии с природой) и т.д. Выберите, кто автор этой работы: A) Хоторн B) Бейлин C) Маслоу D) Фромм	
11.	Потребность, на изучение которой была направлена исследовательская деятельность Мак-Клелланда, является потребность в (?) (в переводах на русский язык ее называют также потребностью в принадлежности или в причастности). Имеется в виду прежде всего стремление человека к дружеским и тесным межличностным отношениям. A) аффилиации B) общении C) группе D) развитии	A) аффилиации
12.	Взвешивая вероятность своего успеха, перебирая альтернативные варианты действия, люди окончательно останавливаются на таком из них, который, на их взгляд, будет наиболее успешным и в то же самое время приносящим наибольшее вознаграждение. Мотивация, (?), сводится к решению о том, сколько усилий необходимо приложить в специфической ситуации решения жизненной задачи. A) по Фрейду D) по Локку C) по Муру D) по Вруму	D) по Вруму
13.	Одной из широко известных в настоящее время является теория (?) Д. Адамса. Основное ее положение состоит в том, что люди мотивированы установлением справедливых взаимоотношений с другими членами организации и поэтому они пытаются устранить несправедливость, проявляемую (как им кажется) по отношению к ним самим. A) справедливости B) доверия C) равенства D) власти	A) справедливости
14.	Теория Врума оперирует следующими основными понятиями: ожидание, инструментальность и (?). A) Четкость B) Валентность C) Результат D) Ресурсы	B) Валентность
15.	"Всегда знает кого-то, кто, в свою очередь, знает того, кто может помочь команде в данной ситуации. Он стремится быть привлекательным, контактным и легким, позитивным и горячо вовлеченным в решение задачи. Его энтузиазм непродолжителен, так как он быстро теряет интерес к рутинным задачам. Он лучше работает под большим давлением и тогда способствует укреплению энтузиазма и морального состояния членов команды" - какая роль по Р.Белбину описана выше? A) Специалист	C) Знаток ресурсов

	B) Аналитик C) Знаток ресурсов D) Педант	
16.	Какая роль по Р. Белбину описана далее: "лидер команды, ориентированный на ее задачу. Он придает соответствующую форму групповым усилиям, пытаясь объединить идеи в определенные целостные предположения. Он проявляет беспокойство и доминантность экстраверта, полон нервной энергии и легко впадает в состояние фрустрации, при этом не боясь возникающих трудностей и быстро реагируя на них. Нетерпимый к расплывчатости идей, он демонстрирует самоуверенность, хотя на самом деле полон сомнений. Он рассматривает команду как своеобразное продолжение себя самого, как расширение собственного «я» и действует в соответствии с этим"? A) Созидатель B) Педант C) Шейпер D) Аналитик	A) Созидатель
17.	Разработано несколько вариантов использования метода «мозгового штурма». Так, в одном из них короткие (десятиминутные) периоды выдвижения идей перемежаются также короткими периодами их оценки. Другой оригинальный прием — (?) (обратный) «мозговой штурм», который может дать свежие подходы к решаемой проблеме, если посмотреть на нее с противоположной стороны, нередко используется для выявления потенциальных рисков и недостатков. A) обратный B) метод инверсии (или инверсный мозговой штурм) C) двойной D) быстрый	B) метод инверсии (или инверсный мозговой штурм)
18.	Как называется комплекс мер, направленных на помощь сотрудникам в решении личных проблем, негативно влияющих на их рабочую эффективность и психологическое благополучие, обычно включающий консультации, тренинги и поддержку? A) Мотивация B) Программа помощи сотрудникам C) Тренинг D) Оценка персонала	B) Программа помощи сотрудникам
19.	Весь путь прохождения информации от ее отправителя до получателя называется (?) (здесь имеется в виду как физическая, так и социальная среда). A) каналом коммуникации B) путём коммуникации C) отправлением данных D) коммуникацией	A) каналом коммуникации
20.	К (?) каналам коммуникации относятся те, которые не совпадают с официально установленными. Можно выделить две основных причины, побуждающие	A) неформальным

	людей использовать такие каналы: потребность членов организации в социальных контактах, которая полностью никогда не удовлетворяется в пределах системы официальных коммуникаций; низкая эффективность отдельных элементов данной системы. A) неформальным B) формальным C) агрессивным D) личным	

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
21.	Установите соответствие между угрозой психологической безопасности с ее характеристикой: Угроза — Характеристика А. Моббинг — 1. Отсутствие четкого понимания сотрудником своих задач, зоны ответственности и критериев оценки Б. Токсичное лидерство — 2.Систематическое унижение, запугивание или изоляция сотрудника коллегами В.Ролевая неопределенность — 3. Постоянно поступающие задачи, которые сотрудник не успевает обработать, ведущие к тревоге и ошибкам Г.Информационная перегрузка — 4.Использование руководителем власти для манипуляций, унижения, создания атмосферы страха Д.Нарушение конфиденциальности — 5. Распространение личной или чувствительной служебной информации без согласия сотрудника	А-2 Б-4 В-1 Г-3 Д-5
22.	Установите соответствие между типом стратегии в переговорном процессе и целью: Тип стратегии — Цель стратегии А. Выигрыш-проигрыш — 1. Самопожертвование во имя гибели соперника Б. Проигрыш-выигрыш — 2. Выигрыш за счет проигрыша оппонента В. Проигрыш-проигрыш — 3. Достижение взаимовыгодных соглашений	А-2 Б-4 В-1 Г-3

	Г. Выигрыш-выигрыш	4. Уход от конфликта, уступка оппоненту	
23.	Установите соответствие между стилем поведения в конфликте (по Томасу-Килманну) и его описанием: Стиль поведения / Описание А. Соперничество — 1.Жертвование своими интересами ради интересов другого Б. Избегание — 2.Стремление удовлетворить свои интересы в ущерб интересам другого В. Приспособление — 3.Стремление уйти от конфликта, не брать на себя ответственность		А-2 Б-3 В-1

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
24.	Впишите подходящий термин: «_____**вид конформизма, при котором человек внешне** согласился с группой, но внутренне остался при своем мнении».	Внешний конформизм

Б1.О.36 Практические методы работы психолога

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	К видам психологической помощи как методу психологии относятся А) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, психотренинг, психодиагностика; В) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, психотренинг; С) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция; D) психологическое консультирование, психотерапия.	А) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, психотренинг, психодиагностика;
2.	Что относится к основным психотерапевтическим направлениям? А) поведенческая терапия, когнитивная терапия В) психоаналитическое, когнитивно-бихевиористское, экзистенциально-гуманистическое С) гештальт-терапия, диалективно-поведенческая терапия D) схема терапия, КПТ	В) психоаналитическое, когнитивно-бихевиористское, экзистенциально-гуманистическое
3.	Какие четыре группы методов психологии выделяет Б.Г. Ананьев? А) организационные, теоретические, эмпирические, методы интерпретации, методы обработки В) организационные, эмпирические, методы обработки полученных результатов, интерпретационные методы С) подготовительные, теоретические, эмпирические, интерпретационные D) базовые, второстепенные, интерпретационные, формирующие	В) организационные, эмпирические, методы обработки полученных результатов, интерпретационные методы

4.	Какой метод представляет собой комплексное изучение результатов труда как материализации психической деятельности A) биографический метод B) анализ продуктов деятельности C) метод моделирования D) эксперимент	B) анализ продуктов деятельности
5.	Особенностью современной психологической практики является холистический (целостный) подход. Согласно ему, человек рассматривается как неразделимое единство: A) Тела и психики B) Биологического и социального C) Эмоций, мышления, поведения и телесных проявлений D) Сознательного и бессознательного	C) Эмоций, мышления, поведения и телесных проявлений
6.	К какой области профессиональной деятельности относится оказание экстренной психологической помощи (кризисной интервенции) в условиях чрезвычайной ситуации? D) Академической (научно-исследовательской) деятельности E) Клинической и экстремальной психологической практики F) Общемедицинской (соматической) практики G) Психиатрической (патологической) практики	B) Клинической и экстремальной психологической практики
7.	7. Внешние экстериоризированные компоненты деятельности являются A) объектом наблюдения B) предметом наблюдения C) целью наблюдения D) гипотезой наблюдения	B) предметом наблюдения
8.	... исследование состоит в том, что участников подробно расспрашивают о переживаниях и опыте, что, в свою очередь, предполагает обращение их внимания вовнутрь, к данным самонаблюдения. A) феноменологическое B) бихевиористское C) нарративное D) партиципаторное	A) феноменологическое
9.	С чего начинается экспериментальное исследование? A) с выявления проблемной области B) с планирования эксперимента C) с проведения эксперимента D) с выборки	A) с выявления проблемной области
10.	Что происходит на втором этапе проведения психологической беседы? A) сбор информации по обсуждаемой теме с помощью открытых вопросов B) привлечение собеседника к сотрудничеству C) окончание беседы D) подробное исследование содержания обсуждаемых проблем	A) сбор информации по обсуждаемой теме с помощью открытых вопросов
11.	Закрытые вопросы в интервью - это A) вопросы, которые предполагают, что респондент может выбрать свой путь для ответа	B) вопросы, которые предполагают простой ответ

	B) вопросы, которые предполагают простой ответ «да» или «нет», либо выбор из нескольких готовых альтернатив C) вопросы, которые предполагают один правильный ответ D) вопросы, которые предполагают гарантированное "Да"	«да» или «нет», либо выбор из нескольких готовых альтернатив
12.	К какому типу интервью относится методика исследования самооценки Дембо – Рубинштейн? A) интервью на основе определенного методического приема B) тематическое интервью C) структурированное интервью D) феноменологическое интервью	A) интервью на основе определенного методического приема
13.	Целью этапа фоновых вопросов в фокус-группе является A) подвести участников дискуссии к её цели, помочь участникам сориентироваться в вопросе и привыкнуть друг к другу B) обозначить важность и значимость мнения каждого участника по заданной теме C) познакомить участников D) задать участникам конкретные вопросы по теме дискуссии	A) подвести участников дискуссии к её цели, помочь участникам сориентироваться в вопросе и привыкнуть друг к другу
14.	Как называется структурированный метод поведенческой тренировки, при котором клиент под руководством психолога последовательно и в безопасной обстановке сталкивается с объектами или ситуациями, вызывающими тревогу, начиная с наименее пугающих? A) Тренировка смелости B) Экспозиция C) Метод систематической десенсибилизации (постепенного снижения чувствительности) D) Метод «погружения»	C) Метод систематической десенсибилизации (постепенного снижения чувствительности)
15.	Техника, применяемая в фокус-группе, которая предполагает коллективное описание участниками группы идеального товара, идеального дома, идеальной партии, идеальной деятельности и др. – это…: A) техника идеального объекта B) леддеринг C) мэппинг D) ранжирование	A) техника идеального объекта
16.	Методика изменения поведения, которая предполагает, что, контролируя условия появления стимулов и предшествующих реакций, можно добиваться изменения поведения с меньшими затратами времени и сил, чем контролируя результаты самого поведения – это…: A) "оценка ответов" B) "насыщение" C) "гиперкоррекция" D) "контроль стимула"	D) "контроль стимула"
17.	В рамках какого направления задача психологического консультирования заключается в помощи пациенту осознать природу и причины	B) психоаналитическое

	внутренних конфликтов, усилить его "Я" и сделать его более независимым от "Сверх-Я" и "Оно"? A) поведенческое B) психоаналитическое C) гуманистическое D) интегративное	

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите правильное соответствие названия методов научного познания в психологии их содержанию: Метод научного познания — Содержание А. Эксперимент — 1.Заключается в фиксации проявлений поведения и получении суждений о субъективных психических явлениях Б. Наблюдение — 2. Предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт В. Тестирование — 3. Метод исследования психических закономерностей, который заключается в построении моделей психических явлений и в изучении функционирования этих моделей Г. Беседа — 4. Для диагностики применяют методики и тесты, которые помогают определить состояние конкретных показателей (например, память, внимание, мышление, интеллект, эмоционально-волевая сфера) и свойств личности Д.Моделирование — 5. В ходе общения психолог получает сведения о жизни, деятельности и взглядах человека	А-2 Б-1 В-5 Г-4 Д-3

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Установите правильную последовательность этапов проведения эмпирического психологического исследования (от замысла к завершению): А. Сбор эмпирических данных. Б. Формулировка гипотезы исследования.	Г, Б, Д, А, В, Е

	В. Обработка и анализ полученных данных. Г. Определение темы и постановка проблемы. Д. Подготовка и апробация методического инструментария. Е. Обсуждение результатов, формулировка выводов.	
20.	Расположите в логической последовательности действия психолога на этапе первичной консультации: А. Сбор первичной информации о проблеме и контексте. Б. Установление контакта, создание атмосферы доверия и безопасности. В. Заключение устного или письменного рабочего соглашения (контракта). Г. Прояснение и конкретизация запроса клиента. Д. Совместное обсуждение дальнейших шагов и целей работы.	Б, А, Г, В, Д

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
21.	Заполните пропуск: «При _____ наблюдении психолог участвует в жизни группы, например, работает в классе в роли помощника учителя».	Включенном
22.	Заполните пропуск: «Жетонная система коррекции поведения напрямую опирается на принцип _____ обусловливания, где жетоны выступают условным подкреплением».	оперантного

Б1.О.37 Медиация

1.	Суть функции медиатора в роли помощника заключается в том, что ... A)медиатор отслеживает только корректность содержания соглашения B)медиатор отслеживает корректность, точность и полноту содержания соглашения C)медиатор отслеживает только точность содержания соглашения D)медиатор отслеживает только точность и полноту содержания соглашения	B)медиатор отслеживает корректность, точность и полноту содержания соглашения
2.	Вставьте нужное слово: Принцип (?) медиации. Следование этому принципу предполагает, что все, о чем говорится в процессе медиации, остается внутри этого процесса. A)конфиденциальности B)доверия C)закрытости D)секретности	A)конфиденциальности
3.	Дополните предложение: Принцип — (?) сторон. Ни одна из сторон не имеет никаких процедурных преимуществ, обеим предоставляется одинаковое право высказывать свои мнения, определять вопросы для переговоров, выдвигать предложения, оценивать их приемлемость, участвовать в составлении соглашения и иметь равное время для индивидуальной работы с медиатором.	D)равноправия

	A)равенства B)права C)взаимности D)равноправия	
4.	Каким словом нужно дополнить предложение: (?) - это беседа с каждой стороной индивидуально (поочередно). Само слово в переводе означает «время совета старейшин», т. е. время для размышления и принятия важных решений. Данный термин используется в международных переговорах и в медиации. A)переговоры B)кокус C)сессия D)коучинг	B)кокус
5.	Дополните предложение. (?) по выработке предложений. Основная цель данного этапа — выработать варианты предложений для урегулирования конфликта. A)споры B)конфронтация C)агрессия D)дискуссия	D)дискуссия
6.	Что является основной целью кокуса? A)снижение агрессии сторон B)сбор информации у сторон C)подготовить стороны к дальнейшим конструктивным переговорам D)подготовить проект соглашения	C)подготовить стороны к дальнейшим конструктивным переговорам
7.	Выберите слово, наиболее точно дополняющее предложение: Задача медиатора — помочь сторонам более полно и точно (?) свои мысли. Так как на данной стадии стороны еще эмоционально накалены и недовольны друг другом, их речи могут быть высоко эмоциональными и даже агрессивными. Посредник должен дать сторонам поговорить и выпустить эмоции (провентилировать эмоции), т. е. не прерывать их до тех пор, пока стороны сами не начнут успокаиваться или пока не «пойдут по кругу». A)проработать B)уточнить C)записать D)высказать	D) высказать
8.	Назовите важную компетенцию медиатора: A)навыки неконфликтного общения B) высокая самооценка C) экстраверсия D) уверенность	A) навыки неконфликтного общения
9.	Главная задача медиатора: A) помогать участникам продвигаться по стадиям примирительной процедуры B) предлагать решения конфликта C) объяснять и снижать взаимные претензии D) обеспечивать соблюдение закона	A) помогать участникам продвигаться по стадиям примирительной процедуры
10.	Вставьте нужное слово: Ошибки, связанные с (?) процедурами и личностью медиатора	A)содержательными

	К ним относится неспособность услышать то, что говорят клиенты. В результате вместо точной обратной связи о понимании ситуации высказывается свое видение в сокращенном и часто искаженном виде, что может полностью изменить исходный смысл конфликта. A)содержательными B)итоговыми C)конечными D)деловыми	
11.	Дополните предложение: Часть ошибок относится к (?) моментам. Медиаторы забывают сказать о правилах вежливости во время медиации, об ответственности сторон за принимаемые решения, сообщить о своей нейтральности или о конфиденциальности в начале проведения индивидуальной беседы со сторонами и т.д. A) процедурным B) смысловым C) общим D) типовым	A)процедурным
12.	Дополните предложение: Бессознательное доверие не связано с тем, как (?) вы знаете человека. A) давно B) близко C) хорошо D) верно	A)давно
13.	Такой угол между собеседниками считается провалом переговоров: A) тупой B) прямой C) острый D) любой	A)тупой
14.	Дополните предложение: Рефрейминг с использованием слова «(?)». Этот способ рефрейминга самый простой: на каждый недостаток нужно найти достоинство. A)зато B)или C)я D)вы	A)зато
15.	Дополните предложение: Техника подчеркивания общности. Это сходство должно быть приятно партнеру, и для этого речь должна идти, например, о (?) (наблюдательность, изобретательность, артистизм, ответственность, эффективность и т.н.) A)чертах B)недостатках C)достоинствах D)оценках	C)достоинствах
16.	О каком типе идет речь: Сильно подвержен эмоциональному состоянию. Чаще наблюдается у девушек. Очень романтизированный тип личности. Часто меняется настроение. A)Гипертимный B)Лабильный C)Шизоидный	A)Гипертимный

	D)Сенситив	
17.	Какое описание соответствует шизоидному типу? A)Встречаются яркие высказывания, любит внимание B)Спокоен, педантичен, у него все в порядке C)Сложно формулирует мысли, обязательно требуется кокус D)Сильно подвержен эмоциональному состоянию	C)Сложно формулирует мысли, обязательно требуется кокус

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите соответствие между ошибками медиатора и ее проявлениями: Ошибка / Проявление А. Навязывание решения — 1. Медиатор неосознанно начинает симпатизировать одной стороне, соглашаться с ее аргументами больше, чем с аргументами другой Б. Потеря нейтральности — 2. Медиатор обсуждает детали дела с начальником одной из сторон без разрешения В. Слабое управление — 3. Медиатор говорит плачущей стороне: "Давайте оставим эмоции, вернемся к фактам" Г. Игнорирование эмоций — 4. "А не лучше ли вам просто разделить расходы пополам?" Д.Нарушение конфиденциальности — 5. Медиатор не останавливает перебивающих друг друга участников и позволяет обсуждению уйти далеко от темы	А-4 Б-1 В-5 Г-3 Д-2

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Назовите первые три этапа в структуре тренингового занятия: А. Ритуал приветствия участников тренингового занятия. Б. Рефлексия прошлого занятия (если текущее занятие не первое). В. Введение в тему сегодняшнего занятия Г. Домашнее задание, «мостик» в следующее занятие. Д. Разминка. Е. Рефлексия (шеринг). Ж. Тематические упражнения.	АДБ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ

20.	Заполните пропуск: «Медиатор подчеркнул, что все сказанное в комнате медиации останется _____ и не будет использовано в суде без согласия сторон».	конфиденциальным
21.	Впишите подходящий термин: «_____ - это беседа с каждой стороной индивидуально (поочередно). Само слово в переводе означает «время совета старейшин», т. е. время для размышления и принятия важных решений. Данный термин используется в международных переговорах и в медиации».	Кокус

Б1.О.38 Введение в профессиональную деятельность

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Ключевая социальная задача (миссия) конфликтолога в современном обществе заключается в: A) юридической защите одной из сторон конфликта; B) сборе доказательств для суда; C) содействии конструктивному разрешению и профилактике конфликтов; D) психотерапии участников конфликта.	C) содействии конструктивному разрешению и профилактике конфликтов
2.	Какой фактор относится к индивидуально-личностным аспектам мотивации выбора профессии конфликтолога? A) высокий уровень оплаты труда; B) востребованность профессии на рынке труда; C) интерес к анализу причин человеческих противоречий; D) наличие бюджетных мест в вузе.	C) интерес к анализу причин человеческих противоречий
3.	Какой вид деятельности предполагает организованную процедуру переговоров с участием нейтрального третьего лица для урегулирования спора? A) диагностика; B) консультирование; C) медиация; D) профилактика.	C) медиация
4.	Какая научная дисциплина НЕ является базовой для конфликтологии? A) психология; B) астрономия; C) социология; D) правоведение.	B) астрономия;
5.	Что из перечисленного относится к субъективным аспектам профессиональной деятельности конфликтолога? A) индивидуальный стиль мышления специалиста; B) нормативно-правовая база; C) должностная инструкция; D) организационная структура учреждения.	A) индивидуальный стиль мышления специалиста
6.	Какой критерий является главным при оценке достоверности информации из интернет-источника для конфликтолога? A) наличие ссылок на научные исследования и рецензируемые журналы; B яркий дизайн сайта);	A) наличие ссылок на научные исследования и рецензируемые журналы

	C) большое количество комментариев пользователей; A) D) бесплатный доступ к информации.	
7.	Согласно системному подходу, анализ конфликта предполагает изучение: A) только поведения оппонентов; B) элементов конфликта и связей между ними; C) исключительно социально-экономических условий; D) только психологических особенностей личности.	B) элементов конфликта и связей между ними;
8.	Принцип нейтральности в работе конфликтолога означает: A) безоценочное отношение ко всем сторонам конфликта и невступление в союзнические отношения; B) отказ от работы со сложными конфликтами; C) полное бездействие в процессе урегулирования; D) соблюдение тайны только по просьбе клиента.	A) безоценочное отношение ко всем сторонам конфликта и невступление в союзнические отношения;
9.	Что понимается под «многофакторным анализом» конфликтной ситуации? A) анализ только одного доминирующего фактора; B) учет объективных и субъективных причин, условий и уровней конфликта; C) опрос только одной стороны конфликта; D) статистическая обработка данных без учета контекста.	B) учет объективных и субъективных причин, условий и уровней конфликта
10.	В чем заключается суть этической дилеммы в работе конфликтолога? A) в незнании профессиональных стандартов; B) в ситуации, где необходимо сделать выбор между двумя равнозначными этическими принципами (например, конфиденциальность vs безопасность); C) в отсутствии юридического образования; D) в низкой оплате труда.	B) в ситуации, где необходимо сделать выбор между двумя равнозначными этическими принципами (например, конфиденциальность vs безопасность);
11.	Если в ходе работы конфликтолог обнаруживает у клиента признаки тяжелого психического расстройства, он должен: A) продолжить работу самостоятельно, так как он компетентен во всем; B) сообщить эту информацию руководству клиента. C) прекратить всякое взаимодействие с клиентом; D) направить клиента к профильному специалисту (психиатру/психотерапевту);	D) направить клиента к профильному специалисту (психиатру/психотерапевту);
12.	Что относится к профессиональным умениям конфликтолога? A) диплом о высшем образовании; B) знание теорий конфликта; C) способность проводить переговорный процесс и составлять медиативные соглашения; D) наличие эмпатии как черты характера.	C) способность проводить переговорный процесс и составлять медиативные соглашения
13.	В коммерческой организации основная цель работы конфликтолога чаще всего связана с: A) благотворительностью; B) повышением эффективности бизнес-процессов и снижением издержек от конфликтов;	B) повышением эффективности бизнес-процессов и снижением издержек от конфликтов;

	C) организацией корпоративных праздников; D) политической пропагандой.	
14.	Согласно модели К. Томаса и Р. Киллманна, стратегия поведения в конфликте, характеризующаяся низкой настойчивостью и низкой кооперацией, называется: A) сотрудничество; B) компромисс; C) приспособление; D) избегание.	D) избегание
15.	Какое действие нарушает основы цифровой этики конфликтолога? A) использование корпоративной почты для переписки с клиентом; B) публикация в открытом доступе (соцсети) деталей конфликта клиента без его согласия; C) хранение файлов с отчетностью на зашифрованном носителе; D) использование видеоконференцсвязи для переговоров с согласия сторон.	B) публикация в открытом доступе (соцсети) деталей конфликта клиента без его согласия;
16.	Что из перечисленного относится к справочно-информационным документам в деятельности конфликтолога? A) приказ о приеме на работу; B) служебная записка; C) аналитическая справка по результатам диагностики конфликта; D) договор о проведении медиации.	C) аналитическая справка по результатам диагностики конфликта

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
17.	Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте (по К. Томасу и Р. Киллманну) и ее характеристикой. Стратегия поведения — Содержание 1. Сотрудничество — A) Удовлетворение интересов противоположной стороны ценой собственных интересов 2. Конкуренция (соперничество — B) Поиск взаимовыгодного решения, полностью удовлетворяющего обе стороны 3. Приспособление — C) Отсутствие стремления к удовлетворению как своих интересов, так и интересов другой стороны 4. Избегание (уклонение) — D) Стремление добиться своего в ущерб другой стороне	1B, 2D, 3C, 4A

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите правильную последовательность стадий профессионализации личности А. Профессиональная адаптация — вхождение в профессию, освоение норм и требований. Б. Профессиональное мастерство — свободное владение профессией, творческий подход. В. Профессиональная подготовка — обучение в образовательном учреждении, получение специальности. Г. Выбор профессии (оптация) — формирование профессиональных намерений, осознанный выбор.	Г, В, А, Б,
19.	Расположите в логической последовательности действия конфликтолога при возникновении этической дилеммы в процессе работы: А. Обратиться за супервизией или консультацией к более опытным коллегам (при необходимости). Б.. Принять взвешенное решение и реализовать его, задокументировав свои действия. В. Идентифицировать наличие этической дилеммы (ситуации противоречия между нормами и ценностями). Проанализировать ситуацию с точки зрения профессиональных этических принципов (конфиденциальность, нейтральность, ответственность). Г. Оценить возможные последствия каждого из вариантов решения для всех сторон конфликта.	В, Г, А, Б

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
20.	Заполните пропуск: «_____ конфликта — это объективно существующая проблема, лежащая в основе противоречия между сторонами (например, дефицит ресурсов, несовместимость целей, распределение власти)».	Причина
21.	Заполните пропуск: «В системном анализе конфликта выделяют _____ конфликта — совокупность условий и обстоятельств, в которых возникает и развивается противостояние сторон, включая социально-психологический климат, организационную культуру и историю взаимоотношений».	Контекст

Б1.О.39 Экспериментальная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ

1.	Кто отметил два основных различия между образованным обыденным и научным сознанием? a. В. Джеймс b. К. Роджерс c. А. Маслоу d. Ж. Пиаже	b К. Роджерс
2.	Укажите, что представляет собой новую упорядоченную систему понятий, формулировок законов и принципов, выполняющую функции объяснения и предсказания эмпирических результатов (фактов) a. гипотеза b. практика c. теоретическое знание d. вывод	c. теоретическое знание
3.	Принцип потенциальной опровержимости научной теории разработал: a. Вундт b. Кун c. Поппер	c.Поппер
4.	Кто предложил понятие «нормальная наука»: a. Вундт b. Кун c. Роджерс	b.Кун
5.	Выберите, какие ученые придерживались следующего подхода к экспериментальной психологии: «система психологических знаний, полученных в результате экспериментов» a. В.Вундт, С. Стивенс, П. Фресс, Ж. Пиаже b. М.Мэтлип, В. Бехтерев c. Ф.Дж. МакГиган, Д. Кэмпбелл	a В.Вундт, С. Стивенс , П. Фресс, Ж. Пиаже
6.	Эксперимент в форме лонгитюдного исследования подразумевает: a. изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного (даже многие годы) времени b. изучение испытуемых с точки зрения различных подходов c. изучение обширного количества испытуемых	a.изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного (даже многие годы) времени
7.	Параметр реальности, который может изменяться и / или изменяется в экспериментальном исследовании, называется…. a. Актуальность b. Гипотеза c. Испытуемые d. Переменные	d. Переменные
8.	Назовите переменные, изменяемые экспериментатором a. Внешние переменные; b. Независимые переменные; c. Зависимые переменные; d. Латентные переменные	b.независимые переменные
9.	Свойство любой научной теории (или гипотезы) быть опровержимой в результате научного исследования… a. Валидность; b. Верификация; c. Фальсифицируемость;	c.фальсифицируемость

	d. Доказуемость.	
10.	В отчете необходимо указать: a. всех лиц, принимавших участие в исследовании b. только главного исполнителя c. автора, чья фамилия по алфавиту первая	a. всех лиц, принимавших участие в исследовании
11.	В каком количестве вариантов может быть представлен квазиэкспериментальный дизайн? a. 4 b. 5 c. 6 d. 7	a.4
12.	Минимальное количество испытуемых в психологическом эксперименте, где требуется математическая статистика составляет… a. 40; b. 50; c. 35; d. 30.	d. 30.
13.	Объект исследования в психологии — это: a. часть существующей реальности b. конкретные качества исследуемых c. группа людей, с которыми проводится эксперимент	c. группа людей, с которыми проводится эксперимент
14.	Характерной чертой лабораторного эксперимента является: a. наименьшая искусственность экспериментальных условий b. использование этого вида эксперимента в основном для изучения элементарных психических функций c. формирующий характер	b.использование этого вида эксперимента в основном для изучения элементарных психических функций
15.	Назовите этап экспериментального исследования, который предшествует этапу выбора методики и аппаратуры психологического эксперимента. a. определение темы; b. уточнение гипотезы; c. планирование экспериментального исследования; d. работа с научной литературой.	c.планирование экспериментального исследования
16.	Диагностика готовности к школе, определение причин школьной неуспеваемости, выявление одаренных детей, дифференциация обучения, установление сложностей и отклонений в развитии и т.д. являются психодиагностическими задачами, решение которых требует применения тестов: a. памяти b. интеллекта c. личности	b. интеллекта
17.	Этот отбор представляет собой формирование групп при помощи рандомизации из различных социальных страт, отражая тем самым качественную репрезентативность исследования и повышая его внешнюю валидность a. Парный отбор b. Рандомизация c. Стратометрический отбор d. Моделирование	c.статометрический отбор

18.	Тематический апперцептивный тест относится к….. a. Интерпретативным проективным методам b. Экспрессивным методам c. Рефрактивным проективным методам d. Конститутивным методам	a.Интерпретативным проективным методам
19.	Как называется предварительное исследование психологического предмета, когда присутствует ситуация неполного контроля его элементов и, как следствие, понижена валидность эксперимента в целом это … a. квазиэксперимент b. интервью c. эксперимент d. наблюдение	a.квазиэксперимент
20.	Способы перевода количественной психологической информации в словесно-текстовую (качественную) путем сопоставления полученных данных с неким нормативным эталоном (нормой) являются сущностной особенностью: a. идеографических методов b. номотетических интерпретационных методов c. технологических методов d. корреляционных методов	b.номотетических интерпретационных методов
21.	Текстовое (словесное) описание исследуемого объекта или явления в отношении некоего эталона, принятого нормативного объекта (образа, явления, события, ситуации), например описание конкретного человека и его поступка относительно нормативного (или эффективного) поведения в данной ситуации это: a. феноменологический метод b. этиологический метод c. динамический метод d. функциональный метод	a.феноменологический метод
22.	Элементы сформированной выборочной совокупности, подвергающиеся непосредственному исследованию, называются единицами: a. отбора b. анализа c. отсева	b.анализа

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между видами исследования и их содержанием: Вид исследования — Определение А. Теоретическое — 1. Научное исследование, направленное на получение фактического материала по рассматриваемой теме Б. Эмпирическое — 2. Научное исследование, направленное на познание реальности с учетом практического	А-3 Б-1 В-2

		эффекта от полученных данных	
	В. Прикладное	3. Научное исследование, направленное на получение обобщённого знания о каком-либо психологическом явлении. Исследование основано на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях фактов психической жизни	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Назовите первые два этапа процедуры исследования методом наблюдения: А. Выбирается метод обработки результатов Б. Строится план наблюдения (время, частота, место) В. Выбирается способ наблюдения и регистрации данных Г. Определяются предмет наблюдения (поведение), объект (отдельные индивиды или группа), ситуации Запишите порядок букв	ГВ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Заполните пропуск: «Получив должность в Лейпцигском университете, _____ основал первую в мире лабораторию экспериментальной психологии».	Упоминание 1 из указанного списка: Вильгельм Вундт В. Вундт
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это метод, предполагающий изучение одного и того же человека (или группы) на протяжении длительного времени для выявления возрастной динамики».	Упоминание 1 из указанного списка: Лонгитюдный метод лонгитюд
5.	Заполните пропуск: «Для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного, психолог использует критерий _____».	Упоминание 1 из указанного списка: Манна-Уитни U-критерий Манна-Уитни

Б1.В.01 Психологическое консультирование и медиация в образовании

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Какое из определений наиболее полно отражает сущность психологического консультирования в образовании? А) Процесс диагностики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся Б) Деятельность по оказанию помощи участникам образовательных отношений в решении	Б) Деятельность по оказанию помощи участникам образовательных отношений в решении психологических проблем с опорой на их собственные ресурсы

	психологических проблем с опорой на их собственные ресурсы В) Система психотерапевтических вмешательств, направленных на изменение личности Г) Процесс передачи психологических знаний педагогам и родителям	
2.	Какой принцип психологического консультирования предполагает запрет на использование информации, полученной от клиента, вне консультативной ситуации без его согласия? А) Принцип добровольности Б) Принцип безоценочного отношения В) Принцип конфиденциальности Г) Принцип профессиональной компетентности	В) Принцип конфиденциальности
3.	Какая ведущая деятельность характерна для младшего школьного возраста (7–11 лет) и определяет специфику консультативной работы с детьми данного возраста? А) Игровая деятельность Б) Учебная деятельность В) Интимно-личностное общение Г) Профессионально-ориентационная деятельность	Б) Учебная деятельность
4.	Какой метод консультирования является наиболее эффективным при работе с детьми дошкольного возраста? А) Рационально-эмотивная терапия Б) Гештальт-терапия В) Игровая терапия Г) Когнитивно-поведенческая терапия	В) Игровая терапия
5.	Центральным новообразованием подросткового возраста (12–17 лет), определяющим специфику консультативной работы, является: А) Произвольность психических процессов Б) Внутренний план действий В) Чувство взрослости и формирование идентичности Г) Развитие теоретического мышления	В) Чувство взрослости и формирование идентичности
6.	Феномен «двойного запроса» в консультировании родителей означает: А) Наличие у родителя двух разных проблем Б) Одновременное консультирование матери и отца В) Расхождение между декларируемым запросом («исправить ребенка») и глубинными потребностями родителя Г) Запрос, сформулированный одновременно родителем и педагогом	В) Расхождение между декларируемым запросом («исправить ребенка») и глубинными потребностями родителя
7.	Какая стратегия профилактики эмоционального выгорания педагогов относится к организационно-ориентированным? А) Обучение техникам саморегуляции Б) Развитие навыков рефлексии В) Организация супервизий и групп поддержки Г) Формирование адекватной профессиональной самооценки	В) Организация супервизий и групп поддержки
8.	Какой тип конфликта в образовательной среде характеризуется вовлеченностью ученика, учителя, родителей и администрации?	В) Многоуровневый конфликт

	А) Межличностный конфликт Б) Внутриличностный конфликт В) Многоуровневый конфликт Г) Групповой конфликт	
9.	В чем заключается отличие восстановительной медиации от классической (фасилитативной) медиации? А) Восстановительная медиация проводится только в судебном порядке Б) Восстановительная медиация фокусируется на заглаживании вреда и восстановлении отношений, а не только на поиске компромисса В) Восстановительная медиация не предполагает участия сторон в совместной встрече Г) Восстановительная медиация проводится только с участием адвокатов	Б) Восстановительная медиация фокусируется на заглаживании вреда и восстановлении отношений, а не только на поиске компромисса
10.	Какое из требований предъявляется к медиативному соглашению, заключаемому в рамках школьной службы примирения? А) Обязательное нотариальное удостоверение Б) Добровольность, конкретность, реалистичность и выполнимость В) Обязательное согласование с администрацией школы Г) Наличие пункта о юридической ответственности за неисполнение	Б) Добровольность, конкретность, реалистичность и выполнимость
11.	Какая форма восстановительной работы наиболее эффективна при групповых конфликтах (например, буллинге) с участием нескольких обучающихся? А) Классическая медиация (две стороны) Б) Круг сообщества В) Индивидуальное консультирование каждого участника Г) Административное разбирательство	Б) Круг сообщества
12.	Какой документ является основным локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность службы школьной медиации в образовательной организации? А) Приказ о создании службы Б) Должностная инструкция медиатора В) Положение о службе школьной медиации Г) Программа обучения медиаторов	В) Положение о службе школьной медиации
13.	Согласно Федеральному закону № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», медиатор не вправе: А) Проводить предварительные индивидуальные встречи со сторонами Б) Вносить предложения о возможных вариантах разрешения спора В) Быть представителем какой-либо стороны спора Г) Прерывать медиативную встречу при нарушении правил	В) Быть представителем какой-либо стороны спора
14.	В каком случае медиатор вправе нарушить принцип конфиденциальности? А) По требованию администрации образовательной организации	Б) При наличии угрозы совершения насильственного преступления

	Б) При наличии угрозы совершения насильственного преступления В) По просьбе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Г) При несогласии одной из сторон с предложенным решением	
15.	Какое из перечисленных действий медиатора является нарушением этических норм? А) Проведение предварительных встреч с каждой стороной отдельно Б) Выражение поддержки одной из сторон в ходе медиативной встречи В) Прерывание встречи при нарушении участниками установленных правил Г) Отказ от проведения медиации при отсутствии добровольного согласия стороны	Б) Выражение поддержки одной из сторон в ходе медиативной встречи

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
16.	Установите соответствие между этапами консультативного процесса и их содержанием: Этап консультирования / Содержание этапа 1. Установление контакта — А. Выработка альтернатив, принятие решений, заключение соглашения о действиях 2. Сбор информации и формулирование гипотез — Б. Завершение консультативной беседы, подведение итогов, обсуждение дальнейших шагов 3. Интервенция (воздействие) — В. Создание доверительной атмосферы, эмпатическое слушание, принятие клиента 4. Завершение консультирования — Г. Анализ проблемы клиента, выявление скрытых потребностей, формулирование консультативной гипотезы	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
17.	Установите последовательность этапов психологического консультирования: Этапы консультирования: А.Интервенция (воздействие) — выработка альтернатив, принятие решений, формирование плана действий Б.Сбор информации и формулирование консультативных гипотез — анализ проблемы клиента, выявление скрытых потребностей	В, Б, А, Г

	В.Установление контакта — создание доверительной атмосферы, эмпатическое слушание, принятие клиента Г.Завершение консультирования — подведение итогов, оценка достигнутых результатов, обсуждение дальнейших шагов	
18.	Установите последовательность стадий развития конфликта в образовательной среде: А. Эскалация — нарастание напряженности, поляризация позиций сторон, усиление эмоционального напряжения. Б. Инцидент — первое открытое столкновение сторон, повод для начала активных конфликтных действий. В. Разрешение конфликта — достижение договоренностей, прекращение конфликтного взаимодействия. Г. Латентная (скрытая) стадия — возникновение объективных противоречий, накопление неудовлетворенности, отсутствие внешних проявлений. Д. Кульминация — пик конфликтного взаимодействия, максимальное обострение противоречий.	Г, Б, А, Д, В

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
19.	Заполните пропуск: «Феномен «_____ запроса» в консультировании родителей означает расхождение между декларируемым запросом («исправить ребенка») и глубинными (или: истинными, скрытыми) потребностями родителя, что требует трансформации запроса в процессе консультирования.».	двойного
20.	Заполните пропуск: «Служба школьной медиации (СШМ) — это структурное подразделение образовательной организации, деятельность которого основана на восстановительном (или: медиативном) подходе и направлена на разрешение _____ с участием обучающихся, родителей и педагогов.».	конфликтов

Б1.В.02 Экономическая психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Выберите определение экономической психологии A) Наука, занимающаяся изучением различных аспектов хозяйства B) Наука, изучающая развитие человеческого общества C) Наука, изучающая процессы отражения человеком действительности D) Наука, исследующая психологические основы экономического поведения людей	D) Наука, исследующая психологические основы экономического поведения людей
2.	От чего, по мысли Г. Катоны, во многом зависит принятие «подлинного, то есть фактического решения»? A) ожиданий	A) ожиданий

	B) возможностей C) ресурсов D) личного опыта	
3.	Чему в большей степени были посвящены работы американского экономиста-психолога Г. Катоны? A) отношению к деньгам B) экономическому поведению потребителей и предпринимателей C) эффекту рекламы в экономике	B) экономическому поведению потребителей и предпринимателей
4.	Выберите определение психических состояний A) любые изменения в психике: все, что в ней возникает, протекает, развивается, угасает B) психические явления, сформировавшиеся у человека в процессе накопления жизненного опыта C) совокупность всех психических процессов, протекающих у человека в данный момент или за определенный отрезок времени	C) совокупность всех психических процессов, протекающих у человека в данный момент или за определенный отрезок времени
5.	В какой группе функционально-психологических явлений проявляется активность, инициативность, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, решительность? A) волевые B) эмоциональные C) мотивационные D) рациональные	A) волевые
6.	Назовите, о каком типе экономического поведения идет речь? Следуя данной модели поведения, человек внутренне напряжен. Он склонен к внутреннему «взрыву». Однако внешне пассивен, ограничен в эмоциях. На работе такие люди часто начинают волноваться по поводу поставленной перед ними задачи еще до того, как приступили к ее выполнению A) Установка на напряжение, в результате которого поведение пассивное B) Установка на расслабление, в результате поведение пассивное C) Установка на расслабление, в результате поведение активное	A) Установка на напряжение, в результате поведение пассивное
7.	Определите, о каком типе экономического поведения идет речь? Эта модель сочетает высокие устремления к достижению цели с низким уровнем тревожности. Такие люди способны сделать много, не изнуряя себя. Любая проблема для них — это не тяжелая ноша, а некий кроссворд, требующий сосредоточенности, игры и особого спортивного азарта. A) Установка на напряжение, в результате поведение активное B) Установка на расслабление, в результате которого поведение активное C) Установка на расслабление в результате поведение пассивное	B) Установка на расслабление, в результате которого поведение активное
8.	Психические образования – «...» A) любые изменения в психике: все, что в ней возникает, протекает, развивается, угасает, превращается во что-то другое	C) психические явления, сформировавшиеся у человека в процессе накопления жизненного опыта, получения

	B) совокупность всех психических процессов, протекающих у человека в данный момент или за определенный отрезок времени C) психические явления, сформировавшиеся у человека в процессе накопления жизненного опыта, получения образования, в ходе трудовой деятельности	образования, в ходе трудовой деятельности
9.	Предложите правильный ответ. В аспекте формирования цены имеются две стороны. Одна связана с теми установками, с которыми к цене подходит .... Другая отражает реакцию «...» на воспринимаемый им стоимостной уровень A) государство, производителя B) консьюмер, производителя C) производитель, потребителя	C) производитель, потребителя
10.	Скажите, к чему ведут цены, которые оказываются ниже существующего в сознании покупателя нижнего порога? A) к сокращению спроса B) к повышению спроса C) к устойчивости спроса	A) к сокращению спроса
11.	Кто высказал мнение, согласно которому деньги - особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента? A) Ричард Липси B) Карл Маркс C) Фридрих Энгельс D) Макс Вебер	B) Карл Маркс
12.	Какой мотив порождает, как правило, ориентацию на предварительно выбранную цель накоплений? A) мотив безопасности B) мотив доходов C) мотив престижа	A) мотив безопасности
13.	Этот подход к анализу доходов рассматривает их преимущественно с позиции их использования? A) социологический B) экономический C) психологический D) нет правильного ответа	B) экономический
14.	«...» - осмысленное понимание населением страны окружающего мира, своего места в нем и среди других народов («мы» и «они»), происходящих событий и перемен, трепетное отношение к своей родине и ее будущему, понимание путей укрепления государства и улучшения жизни в обществе A) общественное сознание B) самосознание C) духовная культура	A) общественное сознание
15.	Понятие, обозначающее целостную, системную совокупность социально-психологических явлений, присущих населению, проживающему на определенной территории, организация жизнедеятельности на которой осуществляется государством — это: жизнедеятельности на которой осуществляется государством A) форма существования общества B) психология общества	B) психология общества

	C) социальное устройство D) социальное явление	
16.	Слой структуры психологии общества выполняет функцию сбалансирования колебаний и скачков в ситуативно-динамическом слое, сдерживания неоправданных и усиления особо значимых. A) ситуативно-динамический B) системно-стабилизирующий C) системно-консервативный D) нет правильного ответа	B) системно-стабилизирующий
17.	Что из перечисленного не относится к формам реакции населения на линию государственного регулирования? A) Быстрое возникновение новых форм предпринимательской деятельности в меняющихся экономических условиях B) Стремление к встречному влиянию на курс экономического регулирования C) Усиление внутреннего несогласия с проводимым курсом D) Усиление активной жизненной позиции	A) Быстрое возникновение новых форм предпринимательской деятельности в меняющихся экономических условиях

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Упорядочите в хронологической последовательности стадии реализации теории богатства: 1. Бедность 2. Роскошь 3. Богатство 4. Нищета 5. Достаток	41532

Задания комбинированного типа

	Задание	**Правильный ответ**
2.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:*** ***1 часть.*** Правительство рассматривает два варианта повышения налогов: на роскошь или на все виды доходов выше среднего. Цель - повысить справедливость восприятия налоговой системы. На каком принципе налоговой психологии основывается выбор налога на роскошь? A) Принцип выгоды Б) Принцип платежеспособности B) Принцип равенства Г) Принцип простоты ***2 часть.*** Как называется психологическое сопротивление налогообложению? (Ответ в 2-3 слова)	Б) Принцип платежеспособности Налоговое сопротивление
3.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:***	A) Да, оно может компенсировать неуверенность в социальном положении

	1 часть. Елена тратит значительную часть зарплаты на статусные вещи (брендовая одежда, часы), чтобы произвести впечатление успешности на окружающих. Связано ли поведение Елены с компенсаторным потреблением? А) Да, оно может компенсировать неуверенность в социальном положении Б) Нет, это поведение связано с эмоциональным состоянием В) Да, она компенсирует недостаток внутреннего удовлетворения Г) Нет, это чисто рациональное вложение в социальный капитал ***2 часть.*** Как называется потребление, направленное на поддержание или повышение статуса? (Ответ в 1-2 слова)	Демонстративное

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «_____ представляет собой эмоциональное состояние, при котором человек боится упустить потенциальную прибыль, доступную на рынке»	Синдром упущенной выгоды (альтернативный вариант ответа: невроз упущенной выгоды; FOMO)

Б1.В.03 Практическая конфликтология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что из перечисленного является инцидентом в динамике конфликта? А) Накопление недовольства В) Первое открытое столкновение сторон С) Поиск компромисса D) Завершение конфликта	В) Первое открытое столкновение сторон
2.	Какая стратегия поведения в конфликте по модели Томаса–Киллманна характеризуется высоким уровнем напористости и низким уровнем кооперации? А) Сотрудничество В) Компромисс С) Конкуренция D) Избегание	С) Конкуренция
3.	Что такое медиация? А) Судебное разбирательство В) Процесс урегулирования спора с участием независимого посредника С) Психологическое консультирование одной из сторон D) Арбитраж	В) Процесс урегулирования спора с участием независимого посредника
4.	Какой элемент не входит в структуру конфликта? А) Стороны конфликта В) Объект конфликта С) Медиатор	С) Медиатор

	D) Условия протекания конфликта	
5.	Техника «Я-сообщения» предполагает: A) Обвинение собеседника B) Выражение своих чувств без оценки другого C) Игнорирование проблемы D) Поиск компромисса	B) Выражение своих чувств без оценки другого
6.	Какая стадия динамики конфликта следует непосредственно после инцидента? A) Латентная фаза B) Эскалация C) Деэскалация D) Завершение конфликта	C) Деэскалация
7.	Что из перечисленного является примером конфликтогена — провоцирующего фактора? A) Активное слушание B) Я-сообщение C) Прямая негативная оценка другого человека D) Постановка общих целей	C) Прямая негативная оценка другого человека
8.	Какая стратегия поведения в конфликте по модели Томаса–Киллманна характеризуется высокой напористостью и высокой кооперацией? A) Конкуренция B) Компромисс C) Сотрудничество D) Приспособление	C) Сотрудничество
9.	В чем заключается основное отличие позиции от интереса в конфликте? A) Позиция — это скрытое желание, интерес — это открытое требование B) Позиция — это формальное требование, интерес — это истинная мотивация и потребность C) Позиция и интерес — это одно и то же D) Позиция всегда рациональна, интерес — эмоционален	B) Позиция — это формальное требование, интерес — это истинная мотивация и потребность
10.	Какой метод разрешения конфликтов предполагает участие нейтрального третьего лица, которое не принимает решения за стороны, а помогает им договориться? A) Судебное разбирательство B) Арбитраж C) Медиация D) Административное давление	C) Медиация
11.	Что из перечисленного относится к техникам активного слушания? A) Перебивание собеседника B) Перефразирование услышанного своими словами C) Дача советов D) Оценивание сказанного	B) Перефразирование услышанного своими словами
12.	Как называется эффект, при котором конфликт из деловой сферы переходит в личную, и стороны начинают приписывать друг другу негативные черты? A) Атрибуция враждебности B) Эскалация по формуле «насилие — насилие» C) Рефлексия конфликта D) Деиндивидуализация	A) Атрибуция враждебности

13.	Какая стратегия поведения в конфликте наиболее эффективна, когда вопрос не важен, а отношения с оппонентом необходимо сохранить любой ценой? A) Конкуренция B) Сотрудничество C) Избегание D) Приспособление	D) Приспособление
14.	Согласно методу принципиальных переговоров Р. Фишера и У. Юри, что означает принцип «отделяйте человека от проблемы»? A) Критикуйте личность оппонента, а не его аргументы B) Будьте мягкими к людям и жесткими к проблеме C) Игнорируйте эмоциональное состояние оппонента D) Добивайтесь своего любой ценой	B) Будьте мягкими к людям и жесткими к проблеме
15.	Что из перечисленного является конструктивной функцией конфликта? A) Ухудшение психологического климата B) Выявление скрытых проблем и противоречий C) Рост эмоционального напряжения D) Разрушение социальных связей	B) Выявление скрытых проблем и противоречий
16.	Какой из перечисленных методов относится к методам диагностики конфликта? A) Картография конфликта B) Метод «мозгового штурма» C) Трансактный анализ D) Гипноз	A) Картография конфликта
17.	Какая техника коммуникации предполагает описание конкретного поведения в конкретной ситуации без оценки личности? A) Ты-сообщение B) Обобщенная критика C) Я-сообщение D) Навешивание ярлыков	C) Я-сообщение

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте по модели Томаса–Киллманна и её характеристикой: Стратегия — Характеристика 1. Конкуренция — A. Уход от конфликта, низкая напористость и низкая кооперация 2. Сотрудничество — B. Жесткое отстаивание своих интересов, высокая напористость, низкая кооперация 3. Избегание — C. Поиск взаимовыгодного решения, высокая напористость и высокая кооперация 4. Приспособление — D. Частичное удовлетворение интересов каждой	1-B 2-C 3-A 4-E 5-D

		стороны, средняя напористость и средняя кооперация		
	5. Компромисс	Е. Отказ от своих интересов в пользу другого, низкая напористость, высокая кооперация		

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Установите правильную последовательность стадий медиационного процесса: A. Выработка и обсуждение вариантов соглашения B. Вступительное слово медиатора (представление, правила) C. Презентация сторонами своих позиций и интересов D. Диалог между сторонами, поиск решений E. Заключение итогового соглашения.	B, C, A, D, E
20.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения переговоров согласно методу Р. Фишера и У. Юри: A. Отделить человека от проблемы (не смешивать личное и деловое) B. Настаивать на использовании объективных критериев (справедливые стандарты) C. Сосредоточиться на интересах, а не на позициях (выявить истинные потребности) D. Разработать взаимовыгодные варианты (мозговой штурм, расширение выбора)	A, C, D, B

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «Стадия конфликта, на которой происходит открытое противодействие сторон и нарастание негативных эмоций, называется _____».	эскалация
22.	Заполните пропуск: «Согласно модели Томаса–Киллманна, стратегия _____ предполагает низкую напористость и низкую кооперацию».	избегание

Б1.В.04 Практикум управления поведением в конфликте

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Кто из перечисленных авторов разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление)? A) Р. Фишер и У. Юри B) К. Томас и Р. Киллман C) Д. Гоулман D) Н.В. Гришина	B) К. Томас и Р. Киллман
2.	Какой принцип медиации означает, что медиатор не принимает сторону ни одного из участников конфликта и одинаково относится ко всем? A) Добровольность	C) Нейтральность

	B) Конфиденциальность C) Нейтральность D) Равноправие сторон	
3.	В какой стратегии переговоров, по Р. Фишеру и У. Юри, основное внимание уделяется интересам сторон, а не их заявленным позициям? A) Позиционные переговоры (жёсткий подход) B) Позиционные переговоры (мягкий подход) C) Принципиальные переговоры D) Манипулятивные переговоры	C) Принципиальные переговоры
4.	Что из перечисленного относится к невербальным техникам активного слушания? A) Перефразирование B) Открытые вопросы C) Зрительный контакт и кивки головой D) Резюмирование	C) Зрительный контакт и кивки головой
5.	Какой этап медиации предполагает раздельные встречи медиатора с каждой из сторон для выявления истинных интересов и снижения эмоционального накала? A) Вступительное слово B) Презентация сторон C) Кокус (индивидуальная беседа) D) Выработка вариантов	C) Кокус (индивидуальная беседа)
6.	Какая техника позволяет переформулировать негативное высказывание стороны конфликта в конструктивную формулировку, сохраняя смысл? A) Парафраз B) Резюмирование C) Рефрейминг D) Активное слушание	C) Рефрейминг
7.	Что из перечисленного является примером «Я-сообщения»? A) «Ты всегда меня перебиваешь, это невыносимо» B) «Я расстраиваюсь, когда меня перебивают, потому что мне важно высказаться до конца» C) «Вы должны меня выслушать» D) «Вечно ты со своими замечаниями»	B) «Я расстраиваюсь, когда меня перебивают, потому что мне важно высказаться до конца»
8.	В соответствии с Федеральным законом № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», медиация не может применяться: A) По спорам, связанным с нарушением прав третьих лиц B) По семейным спорам C) По трудовым спорам D) По гражданско-правовым спорам	A) По спорам, связанным с нарушением прав третьих лиц
9.	Какой уровень профилактики конфликтного поведения направлен на предотвращение возникновения конфликтов у здоровых людей через повышение конфликтологической грамотности? A) Первичная профилактика B) Вторичная профилактика C) Третичная профилактика D) Четвертичная профилактика	A) Первичная профилактика
10.	Что из перечисленного является ключевым элементом «картографии конфликта»?	B) Выявление участников, их потребностей и проблем

	A) Определение суммы материального ущерба B) Выявление участников, их потребностей и проблем C) Составление психологического портрета каждого участника D) Прогнозирование исхода судебного разбирательства	
11.	Какой тип вопросов в медиации считается наиболее эффективным для сбора информации и стимулирования размышлений сторон? A) Закрытые вопросы (требующие ответа «да»/«нет») B) Альтернативные вопросы (с выбором из двух вариантов) C) Открытые вопросы (начинающиеся с «что», «как», «почему») D) Риторические вопросы	C) Открытые вопросы (начинающиеся с «что», «как», «почему»)
12.	Постконфликтное сопровождение направлено в первую очередь на: A) Наказание инициатора конфликта B) Восстановление нарушенных отношений и профилактику рецидивов C) Перераспределение ресурсов в пользу одной из сторон D) Публичное осуждение деструктивного поведения	B) Восстановление нарушенных отношений и профилактику рецидивов
13.	Что из перечисленного является признаком деструктивного конфликтного поведения в организации? A) Конструктивная критика рабочих процессов B) Открытое обсуждение разногласий на совещании C) Переход на личности, оскорбления, бойкот D) Обращение к руководителю за разъяснением	C) Переход на личности, оскорбления, бойкот
14.	Какая модель семейной медиации фокусируется на изменении неэффективных структур взаимодействия и иерархии в семье? A) Терапевтическая медиация B) Структуральная медиация C) Нарративная медиация D) Восстановительная медиация	B) Структуральная медиация
15.	В школьной службе примирения (медиации) восстановительный подход предполагает: A) Исключение виновного из образовательного учреждения B) Заглаживание вреда, причинённого конфликтом, и диалог сторон C) Обязательное привлечение полиции D) Публичное порицание на линейке	B) Заглаживание вреда, причинённого конфликтом, и диалог сторон
16.	Что из перечисленного относится к методам саморегуляции эмоций в конфликте? A) Эскалация конфликта B) Техника «заземления» (осознание физических ощущений) C) Пассивное ожидание D) Перекладывание вины на оппонента	B) Техника «заземления» (осознание физических ощущений)
17.	Какой документ является основным нормативно-правовым актом, регулирующим процедуру медиации в Российской Федерации? A) Гражданский кодекс РФ	C) Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования

	B) Трудовой кодекс РФ C) Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» D) Уголовно-процессуальный кодекс РФ	споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите соответствие между понятием / техникой управления конфликтным поведением и его определением: Понятие / техника — Определение А. Рефрейминг — 1. Раздельная встреча медиатора с каждой из сторон конфликта для выявления истинных интересов и снижения эмоционального напряжения. Б. Кокус (в медиации) — 2. Техника, при которой слушатель повторяет услышанное своими словами для проверки понимания. В. Парафраз — 3. Переформулирование негативного высказывания стороны в позитивную или нейтрально-конструктивную формулировку с сохранением смысла. Г. «Я-сообщение» — 4. Метод графического отображения конфликта, включающий участников, их потребности и проблемы. Д. Картография конфликта — 5. Высказывание о своих чувствах и потребностях без обвинения и оценки поведения другого человека (структура: «Когда ты…, я чувствую…, потому что мне важно…»).	А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 5 Д – 4

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Установите правильную последовательность этапов процедуры медиации (от начала до завершения). А. Выработка и обсуждение вариантов решений Б. Презентация сторон (каждая сторона излагает своё видение конфликта) В. Заключение медиативного соглашения Г. Вступительное слово медиатора (представление, принципы, регламент)	Г, Б, Е, Д, А, В, Ж

	Д. Кокусы (индивидуальные встречи медиатора с каждой стороной) Е. Сбор информации и формулирование повестки переговоров Ж. Постмедиативное сопровождение (при необходимости)	
20.	Расположите в правильной логической последовательности шаги анализа конфликтной ситуации с использованием метода «картографии конфликта» (по Х. Корнелиус и Ш. Фэйр). А. Определение общих потребностей и интересов сторон Б. Описание проблемы нейтральным языком (без оценок и обвинений) В. Выявление истинных интересов и опасений каждой стороны Г. Определение участников конфликта (основные и косвенные стороны) Д. Поиск возможных вариантов удовлетворения интересов всех сторон Е. Визуализация карты конфликта (графическое отображение связей)	Б, Г, В, А, Д, Е

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «Техника активного слушания, заключающаяся в кратком повторении услышанного своими словами для подтверждения понимания и демонстрации внимания к говорящему, называется _____».	парафраз (или перефразирование)
22.	Заполните пропуск: «Техника переформулирования негативного или обвинительного высказывания стороны конфликта в позитивную или нейтрально-конструктивную формулировку с сохранением смысла называется _____».	рефрейминг

Б1.В.05 Организационно-управленческая конфликтология

Задания закрытого типа с выбором ответа

№	Задание	Правильный ответ
1.	Какой тип конфликта возникает между сотрудниками одного уровня в структуре организации? А. Конфликт по вертикали; Б. Конфликт по горизонтали; В. Межгрупповой конфликт; Г. Внутриличностный конфликт	Б. Конфликт по горизонтали.
2.	Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте? А. З. Фрейд; Б. К. Томас и Р. Килменн; В. К. Левин; Г. А. Маслоу.	Б. К. Томас и Р. Килменн.
3.	Как называется стадия конфликта, когда напряжённость достигает пика и стороны активно противостоят друг другу? А. Латентная стадия;	В. Кульминация.

	Б. Стадия эскалации; В. Кульминация; Г. Постконфликтная стадия.	
4.	Какой метод управления конфликтами заключается в разъяснении требований к работе, использовании координационных механизмов и установлении общеорганизационных целей? А. Межличностный; Б. Структурный; В. Внутриличностный; Г. Административный.	Б. Структурный.
5.	Что является универсальным инструментом разрешения конфликта через обсуждение и поиск компромисса? А. Принуждение; Б. Переговоры; В. Избегание; Г. Манипуляция.	Б. Переговоры.
6.	Как называется лицо, которое подталкивает других участников к конфликту? А. Медиатор; Б. Посредник; В. Подстрекатель; Г. Наблюдатель.	В. Подстрекатель.
7.	Какая стратегия поведения в конфликте предполагает поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон? А. Компромисс; Б. Сотрудничество; В. Приспособление; Г. Соперничество.	Б. Сотрудничество.
8.	Что из перечисленного относится к конструктивным функциям конфликта? А. Разрушение отношений; Б. Стимулирование изменений и инноваций; В. Рост стресса; Г. Снижение продуктивности.	Б. Стимулирование изменений и инноваций.
9.	Какой инструмент диагностики позволяет визуализировать неформальные отношения и потенциальные очаги напряжённости в коллективе? А. Анкетирование; Б. Интервью; В. Социометрия; Г. Наблюдение.	В. Социометрия.
10.	Какое условие необходимо для успешного разрешения конфликта? А. Отсутствие коммуникации между сторонами; Б. Наличие ресурсов и средств для разрешения; В. Усиление противостояния; Г. Игнорирование проблемы.	Б. Наличие ресурсов и средств для разрешения.

Задания закрытого типа на установление соответствия

№	Задание	Правильный ответ
23.	Какой из перечисленных методов относится к структурным методам управления конфликтами? А. Активное слушание;	Б. Разъяснение требований к работе.

	Б. Разъяснение требований к работе; В. Техника «я-высказываний»; Г. Медиация.	
24.	На какой стадии конфликта стороны начинают открыто выражать своё несогласие и предпринимать действия против друг друга? А. Латентная (скрытая) стадия; Б. Стадия эскалации; В. Кульминация; Г. Постконфликтная стадия.	Б. Стадия эскалации.
25.	Кто из учёных внёс значительный вклад в разработку двухмерной модели стратегий поведения в конфликте? А. К. Левин; Б. А. Маслоу; В. К. Томас и Р. Килменн; Г. З. Фрейд.	В. К. Томас и Р. Килменн.

Задания закрытого типа на установление последовательности

№	Задание	Правильный ответ
26.	Какие из перечисленных последствий относятся к конструктивным функциям конфликта? Выберите все верные варианты. А. Стимулирование изменений и инноваций; Б. Разрушение отношений; В. Снятие напряжённости; Г. Снижение продуктивности; Д. Активизация коммуникации; Е. Рост стресса.	А. Стимулирование изменений и инноваций; В. Снятие напряжённости; Д. Активизация коммуникации.

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
27.	Представьте, что в отделе маркетинга возник конфликт между двумя специалистами из-за распределения задач по новому проекту. Один считает, что ему поручили слишком много, а второй утверждает, что его компетенции не используются в полной мере. Руководитель отдела пока не вмешивается, надеясь, что сотрудники сами договорятся. Задание: 1. Определите тип конфликта и его возможные причины. 2. Предложите стратегию разрешения конфликта с указанием конкретных шагов руководителя. 3. Укажите, какие инструменты профилактики подобных ситуаций можно внедрить в будущем.	Правильный ответ: 1. Тип конфликта: межличностный, горизонтальный (между сотрудниками одного уровня). Причины: неравномерное распределение нагрузки, несоответствие задач компетенциям, отсутствие чёткого регламента распределения задач. 2. Стратегия разрешения: сотрудничество. Шаги руководителя: - провести индивидуальные беседы с каждым сотрудником для выяснения позиций; - организовать совместную встречу с участием обеих сторон; - проанализировать текущую загрузку и компетенции сотрудников; - перераспределить задачи с учётом компетенций и нагрузки;

		- зафиксировать договорённости и установить контрольные точки. 3. Инструменты профилактики: - внедрение системы KPI и чёткого распределения обязанностей; - регулярные встречи для обсуждения загрузки и задач; - обучение навыкам конструктивного общения и разрешения разногласий; - система обратной связи для оперативного выявления напряжённости.
28.	Опишите, какие действия должен предпринять руководитель на этапе диагностики конфликта в коллективе. Приведите 3-4 конкретных метода диагностики и кратко поясните, в чём их суть и польза.	Правильный ответ: 1. Наблюдение — отслеживание поведения сотрудников, частоты разногласий, эмоциональных реакций. Позволяет выявить скрытые конфликты и напряжённые зоны. 2. Опросы и анкетирование — сбор данных через стандартизированные опросники о напряжённости, уровне доверия, источниках разногласий. Даёт количественную оценку уровня конфликтности. 3. Интервью — индивидуальные беседы с участниками конфликта и коллегами. Помогает понять личные позиции, мотивы, нюансы взаимоотношений. 4. Социометрия — метод изучения межличностных отношений в группе через выявление симпатий/антипатий, авторитетов. Визуализирует неформальную структуру коллектива и потенциальные очаги напряжённости.

Б1.В.06 Этноконфликтология

Задания закрытого типа с выбором ответа

№	Задание	Правильный ответ
1.	Этноконфликтология как междисциплинарная область исследований начала формироваться: А. В 80-90-е гг. XIX века; Б. В 30-40-е гг. XX века; В. В 60-70-е гг. XX века.	В. в 60–70-е гг. XX века.
2.	Что является основным объектом изучения в этноконфликтологии?	Б. Этнические конфликты.

	А. Политические системы; Б. Этнические конфликты; В. Экономические кризисы; Г. Культурные традиции.	
3.	Какой из перечисленных факторов относится к социально-экономическим причинам этноконфликтов? А. Различия в религиозных убеждениях; Б. Конкуренция за рабочие места и ресурсы; В. Языковые различия; Г. Исторические обиды.	Б. Конкуренция за рабочие места и ресурсы.
4.	Как называется упрощённое представление о характеристиках людей, принадлежащих к определённой этнической группе? А. Этническая идентичность; Б. Этнический стереотип; В. Этническая интеграция; Г. Аккультурация.	Б. Этнический стереотип.
5.	Какая стадия этнического конфликта характеризуется выдвижением территориальных притязаний? А. Ценностно-символическая; Б. Статусная; В. Стадия территориальных притязаний; Г. Стадия деэскалации.	В. Стадия территориальных притязаний.
6.	Какой метод разрешения этноконфликта предполагает привлечение третьей нейтральной стороны для содействия в переговорах? А. Силовое подавление; Б. Медиация; В. Изоляция сторон; Г. Односторонние уступки.	Б. Медиация.
7.	Что означает термин «аккультурация» в контексте этноконфликтологии? А. Полное уничтожение этнической группы; Б. Процесс взаимного культурного влияния и усвоения элементов другой культуры; В. Создание новых этнических границ; Г. Усиление этнической напряжённости.	Б. Процесс взаимного культурного влияния и усвоения элементов другой культуры.
8.	Какой из вариантов относится к конструктивным функциям этнического конфликта? А. Разрушение межэтнических отношений; Б. Разрядка напряжённости и получение новой информации об оппоненте; В. Снижение производительности труда; Г. Рост уровня преступности.	Б. Разрядка напряжённости и получение новой информации об оппоненте.
9.	Что такое «этноцентризм»? А. Стремление к культурному разнообразию; Б. Убеждённость в превосходстве своей этнической группы и оценка других через призму её ценностей; В. Политика мультикультурализма; Г. Процесс этнической ассимиляции.	Б. Убеждённость в превосходстве своей этнической группы и оценка других через призму её ценностей.
10.	Какая стратегия поведения в этноконфликте предполагает поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон? А. избегание; Б. приспособление; В. сотрудничество;	В. Сотрудничество.

	Г. соперничество.	

Задания закрытого типа на установление соответствия

№	Задание	Правильный ответ
29.	Установите соответствие между типами этноконфликтов и их характеристиками: 1. Латентный (скрытый): А. Открытое противостояние с применением силы, массовыми беспорядками, вооружёнными столкновениями; 2. Локальный: Б. Напряжённость существует, но не проявляется в открытой форме; присутствуют стереотипы, предубеждения; 3. Региональный: В. Затрагивает отдельные населённые пункты или районы, вовлечены небольшие группы; 4. Вооружённый: Г. Охватывает целый регион, затрагивает несколько этнических групп, может иметь политическое измерение.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.
30.	Соотнесите стратегии поведения в этноконфликте с их описанием: 1. Сотрудничество: А. Одна сторона жертвует своими интересами ради сохранения отношений; 2. Избегание: Б. Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон через диалог и взаимные уступки; 3. Приспособление: В. Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы всех сторон через диалог и взаимные уступки; 4. Компромисс: Г. Частичные уступки обеих сторон для достижения приемлемого решения.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.
31.	Соотнесите методы урегулирования этноконфликтов с их сутью: 1. Медиация: А. Принятие решения третьей стороной, имеющим властные полномочия (суд, администрация); 2. Переговоры: Б. Нейтральная третья сторона помогает сторонам найти общий язык, но не навязывает решения; 3. Арбитраж: В. Прямое обсуждение проблем между сторонами конфликта с целью достижения договорённостей; 4. Экономические стимулы: Г. Создание условий для снижения конкуренции за ресурсы, развитие совместных проектов, инвестиции в регион.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.

Задания закрытого типа на установление последовательности

№	Задание	Правильный ответ
32.	Установите правильную последовательность этапов формирования этнической идентичности у ребёнка (по модели Ж. Пиаже и дополнениями современных этнопсихологов). Расположите этапы в хронологическом порядке:	А → Г → В → Д → Б

	А. Формирование диффузной идентичности: ребёнок слышит разговоры о национальности, но не понимает сути различий; Б. Полное осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории и традициям своего народа; В. Этническая индифферентность или поверхностное осознание: этническая принадлежность не играет значимой роли в самоопределении; Г. Формирование этнических представлений и стереотипов: ребёнок начинает замечать различия между «своими» и «чужими»; Д. Актуализация этнической идентичности в подростковом возрасте: поиск своего места в этнической группе, осмысление ценностей.	
33.	Установите последовательность стадий аккультурации мигранта (по модели К. Оберга и современным исследованиям). Расположите стадии в порядке их прохождения: А. Адаптация / интеграция или маргинализация: человек либо встраивается в новую культуру, либо оказывается в «промежуточном» состоянии; Б. Фрустрация / кризис: осознание культурных различий вызывает стресс, чувство потери, конфликты; В. «Медовый месяц»: позитивный настрой, интерес к новой культуре, эйфория; Г. Стабилизация: выработка устойчивых стратегий поведения, снижение стресса, формирование бикультурной идентичности (если интеграция успешна).	В → Б → А → Г

Задания открытого типа

№	Задание	Правильный ответ
34.	Дайте краткие (2–3 предложения) определения следующим понятиям этнопсихологии: - этнос; - этническая идентичность; - автостереотипы; - гетеростереотипы; - аккультурация.	Этнос – исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённая общими признаками: культурой, языком, менталитетом, самосознанием и исторической памятью. Этническая идентичность – осознание принадлежности человека к определённому этносу, часть социальной идентичности личности. Автостереотипы – представления членов этнической группы о самих себе, обобщённые характеристики своего этноса (часто идеализированные). Гетеростереотипы – упрощённые, эмоционально

		окрашенные представления одного этноса о другом (например, «русские гостеприимны», «немцы пунктуальны»). Аккультурация – процесс взаимовлияния культур при непосредственном длительном контакте их носителей; усвоение индивидом или группой ценностей, норм и моделей поведения другой этнической группы.
35.	Приведите по одному конкретному примеру для каждой стратегии аккультурации (по модели Дж. Берри): - ассимиляция; - сепарация; - интеграция; - маргинализация.	Ассимиляция: молодой мигрант из Узбекистана после переезда в Москву полностью перенял русский язык в повседневном общении, отказался от национальных традиций и считает себя «таким же, как все москвичи», не подчёркивая этническую принадлежность. Иллюстрация: человек полностью принимает ценности и нормы доминирующей культуры, теряя связь с родной. Сепарация: община старообрядцев в Сибири сохраняет традиционный уклад жизни, избегает контактов с «внешним миром», учит детей только родному диалекту и строго следует религиозным канонам предков. Иллюстрация: группа сознательно изолируется от доминирующей культуры, сохраняя собственные традиции. Интеграция: семья армян, живущая в Санкт-Петербурге, отмечает и российские государственные праздники, и национальные (Терендез, Вардавар), дети свободно говорят на русском и армянском, участвуют в городских мероприятиях и в деятельности армянской диаспоры. Иллюстрация: гармоничное сочетание ценностей двух культур без потери этнической самобытности. Маргинализация: подросток из смешанной русско-таджикской семьи не чувствует себя ни

		«своим» среди русских сверстников, ни принятым в таджикской общине из-за неполного знания языка и традиций. Он избегает любых этнических мероприятий, испытывает отчуждение. Иллюстрация: человек / группа не идентифицируют себя ни с родной, ни с новой культурой, что ведёт к социальной изоляции.

Б1.В.07 Социально-психологический тренинг

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	К недостаткам СПТ можно отнести... A) избавление от одиночества B)получение социального опыта C) краткосрочный эффект воздействия D)снятие напряжения	C)краткосрочный эффект воздействия
2.	Когда допустимо составлять тренинговое занятие только из разминок и обсуждения? A)когда в группе царит напряженная и недоброжелательная атмосфера B)когда возраст участников меньше 7 лет C)когда группа проводится в конце рабочего дня и участники устали D)когда ведущий неопытный	A)когда в группе царит напряженная и недоброжелательная атмосфера
3.	Работе на этапе лабилизации предшествует этап… A) введение ориентировочных основ деятельности B)знакомство C) разогрев D)овладение	C)разогрев
4.	Свободу каждого участника и его право включать в работу ровно столько чувств и переживаний, сколько он готов прожить, защищает правило: A) правило «здесь и теперь» B) правило "стоп" C)правило общего равенства	B)правило "стоп"
5.	... — это открытые или скрытые действия, направленные на дезорганизацию и даже срыв занятий. A) Рефлексия B)Конкуренция C) Сопротивление D)Проекция	C)Сопротивление
6.	На какой фазе психогимнастики членам группы необходимо изобразить невербально свое поведение в заданном случае? A) Каждая фаза B) Снятие напряжения C) Заключительная фаза D) Пантомимическая фаза	D)Пантомимическая фаза

7.	От чего зависит время шеринга? A) от вида шеринга и количества участников B)от времени тренинга C)от количества участников D)от вида тренинга	A)от вида шеринга и количества участников
8.	Как называется позиция, когда члены группы показывают определенную импульсивность ролей, которая связана с «тяжеловесностью», устойчивым и неизменным набором навязчивых ролей? A) бесконфликтная B) зависимая C) конфликтная D) рефлексивная	C) конфликтная
9.	При какой позиции члены группы относительно независимы от аспектов власти и близости к руководителю? A) нет правильного ответа B)при конфликтной C)при зависимой D) при бесконфликтной	D)при бесконфликтной
10.	С чего начинается процедура проведения ролевой игры? A)с постановки задачи перед группой B)с распределения ролей C)с организации пространства D)с установки регламента	A)с постановки задачи перед группой
11.	Целью какой фазы тренинга является собрать воедино все установки участников и акцентировать их внимание на оптимальном поведении и взаимодействии. Она базируется на готовности участников обучаться, воспринимать и усваивать предлагаемые новые формы поведения? A) Фаза лабилизации B) Фаза введения ориентировочных основ деятельности C)Фаза знакомства D)Фаза разогрева	B)Фаза введения ориентировочных основ деятельности
12.	На каком этапе содержание занятий включает овладение родителями способами эффективной коммуникации, разрешение конфликтов с детьми и подростками? A) На первом этапе тренинга — центрации на ребенке B)На втором этапе — центрации на взаимоотношениях с ребенком C) На третьем этапе тренинга — центрации на личности самого родителя D)нет правильного ответа	C)На третьем этапе — центрации на личности самого родителя
13.	С чего начинается реализация программы групповой работы с детьми и подростками? A) с планирования B) с предварительной психологической диагностики C)с реализации программы D)с получения социального заказа	B)с предварительной психологической диагностики
14.	Этот принцип соблюдается, если в группе удается создать атмосферу безопасности, доверия. Психолог сообщает о том, что в группе не будет соревнований,	C)Неконкурентный характер отношений

	победителей и побежденных. В ходе игры подчеркивает ценность, уникальность каждого ребенка. О каком принципе идет речь? A) Дистанцирование и идентификация B)Минимизация лабилизации C) Неконкурентный характер отношений D)Самодиагностика	
15.	Поскольку многие дети в группе нуждаются в поддержке, им важно одобрение окружающих, необходимо использовать положительную обратную связь. О каком принципе идет речь? A) Самодиагностика B)Ненасильственность общения C) Положительный характер обратной связи D)Дистанцирование и идентификация	C)Положительный характер обратной связи

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Установите соответствие направления и типом тренинга: Направление — Вид тренинга А. Т-группы — 1. Тренинг жизненных ситуаций Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы) — 2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве В. Психодраматический подход (П-группы) — 3. Тренинг свободного самоопределения группы Г. Гуманистический подход — 4. Тренинг решения личностных проблем	А-2 Б-1 В-4 Г-3
2.	Установите соответствие между группами упражнений и их описанием (по Б.Д. Парыгину): Группа упражнений — Описание А. Сухие упражнения — 1. Проигрываются в форме группового диалога с видеофиксацией и последующим групповым анализом и обсуждением их успешности Б. Полусухие упражнения — 2. Это разучивание приема под контролем ведущего и всей группы — «вот так надо делать» В. Мокрые упражнения — 3. Закрепление происходит путем диалогов, т. е. упражнений в тройках, парах, но без видеофиксации	А-2 Б-3 В-1

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
3.	Заполните пропуск:	Психогимнастика

	«На этапе создания работоспособности основным методом работы будет _____».	
4.	Заполните пропуски: «Такие методы, как _____ и _____ используются на этапе создания мотивации».	Ролевая игра, групповая дискуссия

Б1.В.08 Психогенетика и дифференциальная психология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что изучает психогенетика? A) Наследственность психических свойств B) Только поведение C) Только воспитание D) Социальные нормы	A) Наследственность психических свойств
2.	Что показывает близнецовый метод? A) Влияние среды B) Вклад наследственности и среды C) Только генотип D) Только воспитание	B) Вклад наследственности и среды
3.	Генотип — это: A) Проявление признаков B) Совокупность генов C) Влияние среды D) Форма поведения	B) Совокупность генов
4.	Фенотип — это: A) Набор генов B) Проявление генотипа C) Только интеллект D) Строение мозга	B) Проявление генотипа
5.	Материнский эффект — это: A) Влияние отца B) Социальное обучение C) Влияние матери на развитие ребенка D) Случайный фактор	C) Влияние матери на развитие ребенка
6.	Интеллект в психогенетике и дифференциальной психологии рассматривается как: A) Чисто социальный фактор B) Случайный показатель C) Только врожденный D) Сложный наследуемый признак	D) Сложный наследуемый признак
7.	Метод приемных детей позволяет изучать: A) Только наследственность B) Разделение влияния среды и генотипа C) Только воспитание D) Только обучение	B) Разделение влияния среды и генотипа
8.	Темперамент в большей степени определяется: A) Средой B) Биологическими факторами C) Образованием D) Социальными нормами	B) Биологическими факторами
9.	Одаренность — это: A) Только врожденный талант B) Только обучение C) Результат взаимодействия генотипа и среды D) Случайность	C) Результат взаимодействия генотипа и среды
10.	Факторный анализ используется для:	B) Выявления скрытых факторов

	A) Изучения эмоций B) Выявления скрытых факторов C) Диагностики болезней D) Социального анализа	
11.	Евгеника — это: A) Наука о культуре B) Историческое направление улучшения наследственности C) Метод психотерапии D) Раздел педагогики	B) Историческое направление улучшения наследственности
12.	Рассеянный склероз относится к: A) Психическим расстройствам B) Травмам C) Инфекционным болезням D) Многофакторным заболеваниям	D) Многофакторным заболеваниям
13.	Высшие психические функции формируются в процессе: A) Социализации B) Случайного развития C) Только наследственности D) Только биологии	A) Социализации
14.	Адаптация — это: A) Приспособление к условиям среды B) Форма памяти C) Тип мышления D) Социальный статус	A) Приспособление к условиям среды
15.	Психика человека формируется под влиянием: A) Только генов B) Генотипа и среды C) Только среды D) Случайных факторов	B) Генотипа и среды

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
16.	Соотнесите термины психогенетики и их определения: <table><tr><th>Термин</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Генотип</td><td>1. Совокупность всех наблюдаемых признаков организма</td></tr><tr><td>Б. Фенотип</td><td>2. Процесс, при котором проявление генов изменяется под влиянием среды</td></tr><tr><td>В. Наследуемость</td><td>3. Отклонение в развитии психических функций</td></tr><tr><td>Г. Дизонтогенез</td><td>4. Совокупность генов организма</td></tr><tr><td>Д. Эпигенетика</td><td>5. Доля влияния генетических факторов на индивидуальные различия</td></tr></table>	А- 4 Б- 1 В- 5 Г- 3 Д- 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
17.	Расположите этапы дифференциально-психологического исследования в правильной логической последовательности:	Д, В, С, Е, А

	A. Интерпретация полученных результатов B. Формулировка гипотезы об индивидуальных различиях C. Сбор эмпирических данных (тестирование, наблюдение) D. Постановка проблемы исследования E. Статистическая обработка данных	
18.	Расположите уровни формирования индивидуальных различий от более биологически обусловленных к более социально обусловленным: A. Личностные черты B. Социальные роли и установки C. Темперамент D. Характер	C, Д, A, B

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
19.	Заполните пропуск: «Генетическая консультация направлена на оценку риска _____заболеваний и психологическое сопровождение семьи».	наследственных
20.	Заполните пропуск: «Материнский эффект — влияние генотипа и фенотипа матери на развитие ребенка, независимо от его собственного _____».	генотипа

Б1.В.09 Интервизия и супервизия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Следующее определение описывает один из важнейших методов повышения квалификации в помогающих профессиях: «Метод теоретического и практического совершенствования специалистов (психотерапевтов, социальных работников и др.), осуществляемый через их профессиональное консультирование и анализ качества применяемых практических подходов». О каком методе идёт речь? A) Т-группы (группы тренинга сензитивности). B) Балинтовские группы, анализирующие клинические случаи. C) Супервизия, целенаправленно поддерживающая профессиональное развитие. D) Психотерапия в её обучающих аспектах.	C) Супервизия, целенаправленно поддерживающая профессиональное развитие.
2.	"Супервизия — это обоюдно согласованные и ограниченные межличностные рабочие отношения между супервизором и психотерапевтом, дающие поддержку последнему с той целью, чтобы способствовать его компетентной и качественной работе в пользу клиента" — это определение супервизии, присущее…	C) системному подходу, основанному на контракте и интеграции разных аспектов

	A) экзистенциальному подходу, ориентированному на бытийные вопросы B) классическому психоаналитическому подходу и его принципам C) системному подходу, основанному на контракте и интеграции разных аспектов D) когнитивному подходу в его современном виде	
3.	Психотерапевтическая супервизия в рамках этого подхода понимается как совместные усилия, чтобы как можно успешнее организовать подготовку, проведение и оценку у пациентов с частично имеющими место психосоматическими и психиатрическими расстройствами и стабильно улучшить терапевтическую компетентность. A) Поведенческого подхода, основанного на принципах обучения и объективной оценки. B) Психоаналитического подхода, фокусирующегося на бессознательном. C) Гештальт-подхода с акцентом на осознавание в «здесь и сейчас». D) Системного подхода, рассматривающего контекст и взаимосвязи.	A) Поведенческого подхода, основанного на принципах обучения и объективной оценки.
4.	Цель ... метода супервизии в каждом случае остается в выяснении и познании бессознательного отношения переноса между ищущим помощи и ее оказывающим. A) психоаналитического B) экзистенциального C) поведенческого D) системного	A) психоаналитического
5.	Этот специфический метод групповой работы, часто используемый в рамках супервизии, предполагает, что один из участников («докладчик») представляет свой случай, в то время как другие («молчаливое большинство») сначала лишь наблюдают и размышляют, давая обратную связь лишь на заключительном этапе. Как называется такой метод? A) Мозговой штурм. B) Ролевая игра (разыгрывание случая). C) Балинтовская группа в её классическом формате. D) Метод «аквариума» или «живого наблюдения» с фазой молчаливого анализа.	D) Метод «аквариума» или «живого наблюдения» с фазой молчаливого анализа.
6.	Как лучше реагировать на сопротивление клиента в терапевтическом процессе? A) проявлять эмпатический интерес B) пытаться преодолеть его силой C) игнорировать D) прекращать работу с клиентом	A) проявлять эмпатический интерес

7.	Что из перечисленного является общей основой для терапевтической работы, вне зависимости от модальности терапевта? A) терапевтические отношения B) теоретическая основа C) вмешательства D) сократический диалог	A) терапевтические отношения
8.	Вид супервизии, при котором фокус работы сосредоточен на случае отдельного члена группы в присутствии и при поддержке остальной части группы. A) Индивидуальная супервизия в групповом контексте. B) Групповая супервизия в собственном смысле. C) Образовательная праксис-супервизия. D) Супервизия случая.	A) Индивидуальная супервизия в групповом контексте.
9.	На данном этапе каждый слушатель в форме свободной ассоциации, примеров своей практики, образов, мифов и т. д. приводит пример аналогичного случая. A) вербализация B) инвентаризация C) ситуативное поощрение D) расширение целей	C) ситуативное поощрение
10.	В течение какого времени с начала практики терапевт переходит на третью стадию развития по Каслоу? A) одного года B) одного месяца C) от одного месяца до нескольких лет D пяти лет	C) от одного месяца до нескольких лет
11.	Видом какой психотерапевтической традиции является самосупервизия? A) когнитивно-поведенческой B) гештальт C) психоанализа D) роджерианской	A) когнитивно-поведенческой
12.	Назовите задачу, которая стоит перед супервизором на начальной фазе развития супервизируемого? A) конфронтация B) поддержка и структурирование C) флексибильность D) выяснение амбивалентности	B) поддержка и структурирование
13.	Для чего супервизору собирать предварительную информацию о супервизируемом? A) ничего из перечисленного B) для того, чтобы проверить супервизируемого на профпригодность C) для того, чтобы написать экспертное заключение по специалисту D) для того, чтобы выбрать наиболее подходящую форму и вариант проведения супервизии	D) для того, чтобы выбрать наиболее подходящую форму и вариант проведения супервизии

14.	Какой из перечисленных шагов супервизии является вторым в классическом процессуальном цикле? A) Поиск и выбор решений для терапевтического вмешательства. B) Анализ ситуации и выяснение актуального состояния всех вовлеченных сторон. C) Определение желаемых (идеальных) состояний и результатов. D) Формулировка проблемы и постановка конкретных целей.	B) Анализ ситуации и выяснение актуального состояния всех вовлеченных сторон.
15.	Чему супервизор обучит супервизируемого на первом уровне супервизии? A) сбору базисной психиатрической информации, постановке психотерапевтического диагноза и рекомендациям по лечению B) отслеживанию переноса, контрпереноса и сопротивления C) формированию альянса с клиентом D) ничего из перечисленного	A) сбору базисной психиатрической информации, постановке психотерапевтического диагноза и рекомендациям по лечению
16.	Что происходит на первом шаге супервизии, в случае работы в группе? A) ничего из перечисленного B) знакомство участников C) анализ проблемного случая D) выбор случая для обсуждения	D) выбор случая для обсуждения
17.	Нарративы о взаимодействии пациента с другими людьми, которые он воспроизводит по ходу сессий. A) модели B) дискурсы C) эпизоды взаимоотношений D) интериоризация	C) эпизоды взаимоотношений
18.	Эти вопросы помогают пациенту найти собственные ресурсы для разрешения проблемы; увидеть себя в роли человека, способного контролировать проблемную ситуацию; вопросы помогают создать новую историю взаимоотношений терапевта с проблемой, в которой возможен “счастливый” конец. A) вопросы смысла B) вопросы предпочтения C) вопросы, открывающие пространство D) вопросы развития истории	C) вопросы, открывающие пространство
19.	К ответственностям супервизора не относится... A)определение практических вопросов, в котор ых необходима помощь и обращение за помощью B) прояснение взаимных ожиданий C) поддержание рабочих отношений и границ супервизии D) ответственность за работу супервизируемого с клиентом	A)определение практических вопро сов, в которых необходима помощь и обращение за помощью

20.	Что свойственно игре супервизируемых под названием "Я плохой"? А) демонстрация своей хрупкости в попытке отвлечь супервизора от своих болезненных проблем В) обвинение терапевтом в своих неудачах и недостатках внешние факторы С) супервизируемый ведет себя так, как если бы супервизор имел ответы на все вопросы. D) ничего из перечисленного	А) демонстрация своей хрупкости в попытке отвлечь супервизора от своих болезненных проблем

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
21.	Установите соответствие между форматами супервизий и их содержанием: Форматы супервизии / Содержание форматов А. Очная супервизия — 1. Проводится без непосредственного присутствия супервизора на психотерапевтической встрече, в виде беседы по итогам сессий, клинико психотерапевтического эпикриза или обсуждения видео- (аудио-) материала, с заполнением супервизорского протокола Б. Заочная супервизия — 2. Проводится в непосредственном присутствии супервизора на психотерапевтической встрече, с заполнением супервизорского протокола последним В. Смешанная форма — 3. Проводится в присутствии сразу нескольких коллег для одного специалиста, представляющего свой психотерапевтический случай, может проводиться в заочном варианте Г. Групповая супервизия — 4. Касается длительного сопровождения психотерапевтического случая, имеет в своей структуре очные и заочные встречи по данному случаю	А-2 Б-1 В-4 Г-3

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
22.	***Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:***	А) Конфронтация

	1 часть. Супервизор замечает, что супервизируемый избегает обсуждения своих чувств к клиенту. Супервизор говорит: "Я заметил, что когда мы подходим к теме ваших эмоций, вы переключаетесь на анализ поведения клиента". Какой тип интервенции использует супервизор? А) Конфронтация Б) Объяснение В) Поддержка Г) Резонанс ***2 часть.*** Какой тип интервенции предлагает новое понимание через призму теоретической концепции? (Ответ в 1-2 слова)	Интерпретация (альтернативный вариант ответа: интерпретирует)

Б1.В.10 Семейная конфликтология и медиация в сфере семейных отношений

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	Что в научной литературе понимается под семейным конфликтом? A) Любая форма общения между членами семьи B)Столкновение противоположных интересов, ценностей или взглядов членов семьи C) Только открытые ссоры между супругами D) Полное отсутствие взаимопонимания в семье	B) Столкновение противоположных интересов, ценностей или взглядов членов семьи
2.	Какая из перечисленных причин чаще всего лежит в основе семейных конфликтов? A) Генетические особенности членов семьи B) Возраст членов семьи C) Различия в уровне образования D) Различия в ценностях, установках и ожиданиях	D) Различия в ценностях, установках и ожиданиях
3.	Какой конфликт считается конструктивным? A) Конфликт, приводящий к разрушению отношений B) Конфликт, при котором стороны избегают общения C) Конфликт, способствующий развитию отношений и поиску решений D) Конфликт, сопровождающийся агрессией	C) Конфликт, способствующий развитию отношений и поиску решений
4.	Кто такой медиатор в семейной медиации? A) Судья, выносящий решение по делу B) Представитель одной из сторон конфликта C) Нейтральный и независимый посредник, помогающий сторонам прийти к соглашению D) Родственник одной из сторон	C) Нейтральный и независимый посредник, помогающий сторонам прийти к соглашению
5.	Какова основная цель семейной медиации? A) Определение виновной стороны B) Достижение взаимоприемлемого решения для обеих сторон C) Разрыв отношений между сторонами D) Передача дела в суд	B) Достижение взаимоприемлемого решения для обеих сторон
6.	Какой принцип является ключевым в процессе медиации?	A) Конфиденциальность обсуждаемой информации

	A) Конфиденциальность обсуждаемой информации B) Принуждение сторон к соглашению C) Доминирование медиатора D) Публичность процесса	
7.	Что означает техника активного слушания в процессе медиации? A) Прерывание собеседника для уточнения деталей B) Игнорирование эмоционального состояния собеседника C) Внимательное восприятие, уточнение и отражение сказанного собеседником D) Навязывание собственного мнения	C) Внимательное восприятие, уточнение и отражение сказанного собеседником
8.	К какому типу относятся конфликты между родителями и детьми подросткового возраста? A) Межгрупповые конфликты B) Межпоколенческие конфликты C) Внутриличностные конфликты D) Организационные конфликты	B) Межпоколенческие конфликты
9.	Какой стиль поведения в конфликте характеризуется готовностью одной стороны уступить другой? A) Соперничество B) Сотрудничество C) Избегание D) Приспособление	D) Приспособление
10.	Что характерно для стратегии избегания в конфликте? A) Активное обсуждение проблемы B) Уход от обсуждения и решения конфликта C) Поиск взаимовыгодного решения D) Давление на оппонента	B) Уход от обсуждения и решения конфликта
11.	В каком случае применение медиации является наиболее эффективным? A) Когда стороны готовы к диалогу и сотрудничеству B) Когда одна сторона полностью доминирует C) Когда присутствует физическое насилие D) Когда конфликт отсутствует	A) Когда стороны готовы к диалогу и сотрудничеству
12.	Что из перечисленного **не является** этапом процесса медиации? A) Вступительное слово медиатора B) Сбор и анализ информации C) Вынесение обязательного судебного решения D) Достижение и оформление соглашения	C) Вынесение обязательного судебного решения
13.	Какой тип конфликта возникает из-за распределения материальных ресурсов в семье? A) Ролевой конфликт B) Финансовый конфликт C) Личностный конфликт D) Социальный конфликт	B) Финансовый конфликт
14.	В чем заключается основная задача медиатора? A) Принять решение за стороны конфликта B) Поддержать одну из сторон C) Определить виновного Д) Помочь сторонам самостоятельно выработать взаимоприемлемое решение	Д) Помочь сторонам самостоятельно выработать взаимоприемлемое решение
15.	Что понимается под компромиссом в семейном конфликте? A) Победа одной стороны над другой B) Односторонняя уступка	C) Взаимные уступки сторон ради достижения соглашения

	C) Взаимные уступки сторон ради достижения соглашения D) Полный отказ от решения проблемы	
16.	Как следует рассматривать ситуацию домашнего насилия в контексте медиации? A) Как стандартную ситуацию для проведения медиации B) Как ситуацию, требующую особой осторожности или исключающую медиацию C) Как ситуацию, усиливающую эффективность переговоров D) Как не имеющую значения для процесса	B) Как ситуацию, требующую особой осторожности или исключающую медиацию
17.	Какова роль эмоций в семейном конфликте? A) Эмоции могут как усиливать конфликт, так и способствовать его разрешению B) Эмоции всегда усиливают конфликт C) Эмоции не оказывают влияния на конфликт D) Эмоции должны полностью игнорироваться	A) Эмоции могут как усиливать конфликт, так и способствовать его разрешению
18.	Что означает принцип конфиденциальности в медиации? A) Обязательное публичное обсуждение конфликта B) Сохранение в тайне информации, полученной в процессе медиации C) Передачу информации третьим лицам D) Ведение записи с последующей публикацией	B) Сохранение в тайне информации, полученной в процессе медиации
19.	Какой фактор способствует снижению уровня конфликта в семье? A) Использование обвинений B) Игнорирование проблемы C) Проявление эмпатии и понимания D) Усиление давления на оппонента	C) Проявление эмпатии и понимания
20.	Каков основной результат успешной семейной медиации? A) Вынесение судебного решения B) Победа одной из сторон C) Прекращение общения между сторонами D) Достижение взаимоприемлемого соглашения	D) Достижение взаимоприемлемого соглашения

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
21.	Установите правильное соответствие типами конфликтов и их характеристиками: Тип конфликта — характеристика А. Межпоколенческий конфликт — 1. Связан с распределением денежных ресурсов в семье Б. Ролевой конфликт — 2. Возникает из-за различий в ценностях и взглядах разных возрастных групп В. Финансовый — 3. Связан с индивидуальными психологическими особенностями личности	А-2 Б-4 В-1 Г-3

	Г. Личностный конфликт	4. Возникает из-за несоответствия ожиданий ролей членов семьи		

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
22.	Установите правильную последовательность этапов процесса семейной медиации): А. Обсуждение возможных решений Б. Вступительное слово медиатора В. Заключение соглашения Г. Выявление интересов сторон	Г, Б, А, В
23.	Установите правильную последовательность развития конфликта между супругами: А. Накопление недовольства Б. Конфликтное взаимодействие В. Возникновение причины конфликта Г. Эмоциональная реакция	В, А, Д, Б

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
24.	Заполните пропуск: «Процесс урегулирования спора с участием нейтрального посредника, который помогает сторонам прийти к взаимоприемлемому решению, называется _____».	медиация
25.	Заполните пропуск: «Принцип _____ в медиации означает, что вся информация, полученная в ходе переговоров, не подлежит разглашению третьим лицам».	конфиденциальности

Б1.В.11 Психологические защиты в конфликте

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Механизм, при котором человек приписывает свои неосознаваемые негативные импульсы оппоненту, называется: А) Интроекция Б) Проекция В) Замещение Г) Регрессия Д) Идентификация	Б) Проекция
2.	Бессознательное исключение из сознания мыслей и чувств, вызывающих тревогу в конфликте, — это: А) Отрицание Б) Подавление В) Вытеснение Г) Изоляция Д) Аннулирование	В) Вытеснение
3.	Возврат к более ранним, детским формам поведения для привлечения внимания или защиты в споре: А) Примитивная идеализация Б) Соматизация В) Вытеснение Г) Аутистическое фантазирование Д) Регрессия	Д) Регрессия

4.	Полный отказ признавать очевидный факт существования конфликта («Этого просто не происходит»): А) Изоляция аффекта Б) Рационализация В) Отрицание Г) Сублимация Д) Проекция	В) Отрицание
5.	Перенос агрессивной реакции с сильного оппонента на более слабого или доступного (например, на подчиненного): А) Реактивное образование Б) Компенсация В) Проекция Г) Замещение Д) Расщепление	Г) Замещение
6.	Поиск логичных, но ложных объяснений своему деструктивному поведению в конфликте для самооправдания: А) Интеллектуализация Б) Рационализация В) Морализация Г) Всемогущий контроль Д) Идентификация	Б) Рационализация
7.	Преобразование неприемлемого импульса (например, ненависти) в его полную противоположность (демонстративную любовь): А) Реактивное образование (реактивная формация) Б) Сублимация В) Аннулирование Г) Инверсия Д) Проекция	А) Реактивное образование (реактивная формация)
8.	Перенаправление конфликтной энергии в социально одобряемую деятельность (работу, творчество, спорт): А) Компенсация Б) Рационализация В) Сублимация Г) Смещение Д) Идеализация	В) Сублимация
9.	Чрезмерно детальное, «сухое» обсуждение конфликта с полным игнорированием эмоциональной составляющей: А) Отрицание Б) Интеллектуализация В) Вытеснение Г) Регрессия Д) Диссоциация	Б) Интеллектуализация
10.	Уход от реальности в мир воображения как способ избежать решения конфликтной ситуации: А) Интроекция Б) Рационализация В) Аутистическое фантазирование (уход в фантазии) Г) Замещение Д) Проекция	В) Аутистическое фантазирование (уход в фантазии)
11.	Действие, направленное на символическое «стирание» вреда, причиненного оппоненту	А) Аннулирование (отмена)

	(например, подарок после грубости без признания вины): А) Аннулирование (отмена) Б) Сублимация В) Компенсация Г) Регрессия Д) Вытеснение	
12.	Заимствование качеств и манер поведения сильного оппонента, чтобы почувствовать себя менее уязвимым: А) Изоляция Б) Идентификация В) Интроекция Г) Замещение Д) Проекция	Б) Идентификация
13.	Отделение мысли о конфликте от связанной с ней эмоции (человек помнит ссору, но не чувствует никакой боли): А) Изоляция аффекта Б) Отрицание В) Диссоциация Г) Подавление Д) Вытеснение	А) Изоляция аффекта
14.	Восполнение реальных или воображаемых недостатков в конфликтном общении за счет достижений в другой сфере: А) Сублимация Б) Вытеснение В) Рационализация Г) Компенсация Д) Идентификация	Г) Компенсация
15.	Главная цель работы защитных механизмов психики во время конфликта: А) Одержать победу над оппонентом любой ценой Б) Разработка стратегии компромисса В) Объективное восприятие реальности Г) Усиление конфронтации Д) Сохранение психического гомеостаза и защита «Я» от тревоги	Д) Сохранение психического гомеостаза и защита «Я» от тревоги

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
16.	Установите соответствие между названием механизма психологической защиты (и конкретным примером его проявления в конфликтной ситуации: механизм психологической защиты — проявление в конфликтной ситуации А. Проекция — 1. Сотрудник, на которого накричал начальник, приходит домой и срывает злость на детях. Б. Рационализация — 2. Человек, переживающий острый конфликт, начинает писать стихи или усиленно тренироваться в спортзале. В. Замещение — 3. Человек, испытывающий сильную неприязнь к коллеге,	А - 4 Б - 5 В - 1 Г - 3 Д - 6 Е - 2 Ж - 7

			ведет себя с ним подчеркнуто вежливо и заботливо.	
		Г. Реактивное образование	4. Жена во время ссоры обвиняет мужа в жадности, хотя на самом деле сама очень боится тратить деньги.	
		Д. Регрессия	5. Менеджер, проваливший переговоры, убеждает себя, что этот контракт всё равно был невыгоден компании.	
		Е. Сублимация	6. Взрослый мужчина в споре с другом начинает топать ногами, кричать и запирается в комнате.	
		Ж. Отрицание	7. Руководитель игнорирует жалобы коллектива на разлад, утверждая: «У нас замечательная атмосфера, конфликтов нет».	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
17.	Расположите этапы процесса психологической защиты в логической последовательности (от возникновения угрозы до изменения состояния): А. Активация защитного механизма (бессознательный выбор способа искажения реальности). Б. Снижение уровня эмоционального напряжения (достижение временного психологического комфорта). В. Восприятие угрозы для «Я-концепции» (осознание критики, неудачи или агрессии оппонента). Г. Возникновение чувства тревоги или страха (первичная эмоциональная реакция на конфликт). Д. Искажение или подмена восприятия конфликтной ситуации (перенос, рационализация и т.д.).	В, Г, А, Д, Б
18.	Расположите группы защитных механизмов в последовательности от самых примитивных (нарциссических) к наиболее зрелым (адаптивным): А. Невротические защиты (вытеснение, рационализация, реактивное образование). Б. Зрелые защиты (сублимация, юмор, альтруизм, подавление В. Психотические (примитивные) защиты (отрицание реальности, искажение, проективная идентификация). Г. Имматурные (незрелые) защиты (проекция, пассивная агрессия, регрессия, соматизация).	В, Г, А, Б

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
19.	Заполните пропуск: «Совокупность бессознательных приемов, направленных на минимизацию отрицательных переживаний и сохранение	защитой

	целостности личности в условиях межличностного столкновения, в психологии конфликта называется психологической _____».	
20.	Заполните пропуск: «Механизм психологической защиты, заключающийся в переводе внутренней напряженности, вызванной конфликтом, в социально значимые и конструктивные формы деятельности, называется _____(например, в творчество или волонтерство)».	сублимацией

Б1.В.12 Конфликтологическое просвещение

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Конфликтологическое просвещение направлено прежде всего на: а) лечение психических расстройств б) профилактику и повышение конфликтологической культуры в) юридическое сопровождение споров г) административное управление персоналом	б) профилактику и повышение конфликтологической культуры
2.	Основная цель диагностики конфликтов в просветительской работе: а) постановка медицинского диагноза б) выявление особенностей конфликтной ситуации в) наказание участников г) подбор кадров	б) выявление особенностей конфликтной ситуации
3.	К методам первичной диагностики конфликтов относится: а) эриксоновский гипноз б) наблюдение в) психологическая интервенция г) опрос о применяемой фармакотерапи	б) наблюдение
4.	К видам конфликтов относится: а) межличностный б) биологический в) химический г) технический	а) межличностный
5.	Стадия эскалации конфликта характеризуется: а) отсутствием взаимодействия б) снижением напряжения в) полным разрешением г) усилением противостояния	г) усилением противостояния
6.	К личностным факторам развития относится: а) ценности и установки личности б)организационная структура в) бюджет организации г) правовые нормы	а) ценности и установки личности
7.	Групповые факторы включают: а) температуру воздуха в помещении б) нормы и роли в группе в) генетику г) оборудование	б) нормы и роли в группе
8.	Организационные факторы конфликта: а) настроение человека б) структура и культура организации в) биология г) климат	б) структура и культура организации
9.	Явный запрос — это: а) скрытая проблема б) осознаваемая и сформулированная потребность в) бессознательное состояние г) случайное поведение	б) осознаваемая и сформулированная потребность
10.	Ошибка в работе с запросом: а) игнорирование скрытых аспектов б)уточнение цели в) анализ ситуации г) учет контекста	а) игнорирование скрытых аспектов
11.	К формам конфликтологического просвещения относится: а) терапия б) лекция в) задержание для выяснения обстоятельств г) временная изоляция	б) лекция
12.	Тренинг отличается от лекции тем, что: а) отсутствует взаимодействие б) ориентирован на практику и участие в) не имеет структуры г) проводится индивидуально	б) ориентирован на практику и участие

13.	Онлайн-формат просвещения: а) вебинар б) стажировка в) тестирование г) наблюдение	а) вебинар
14.	Первый этап проектирования программы: а) реализация б) анализ ситуации в) оценка г) отчет	б) анализ ситуации
15.	Управление групповой динамикой включает: а) игнорирование отдельных участников б) учет взаимодействия в группе в) подавление активности г) отказ от общения	б) учет взаимодействия в группе
16.	Сопротивление аудитории — это: а) полное согласие б) реакция на изменения и воздействие в) отсутствие внимания г) болезни участников	б) реакция на изменения и воздействие

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
17.	Соотнесите факторы и их характеристики: Фактор — Характеристика 1.Личностные — а) структура и культура организации 2.Групповые — б) ценности, установки, эмоциональные особенности 3. Организационные — в) нормы, роли и взаимодействие в группе 4. Запрос — г) осознаваемая потребность в помощи	1–б, 2–в, 3–а, 4–г

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите последовательность проектирования просветительской программы: а) Подбор форм и методов работы б) Анализ запроса и ситуации в) Реализация программы г) Постановка целей и задач	б → г → а → в
19.	Установите последовательность этапов диагностики конфликта : а) Формулирование заключения и рекомендаций б) Сбор информации (наблюдение, опрос) в) Интерпретация полученных данных г) Определение цели диагностики	г → б → в → а

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
20.	Конфликт — это столкновение противоположных интересов, целей или _____ сторон.	Позиций
21.	Запрос — это осознаваемая и сформулированная _____ в помощи или изменении ситуации.	Потребность

Б1.В.13 Профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что является целью профилактики конфликтов? А) Полное устранение всех противоречий между людьми	Б)

	Б) Создание условий, предотвращающих возникновение деструктивных конфликтов В) Подавление любой конфликтной активности Г) Выявление виновной стороны до начала конфликта	
2.	Какой метод профилактики конфликтов предполагает заблаговременное информирование участников взаимодействия о правилах, нормах и последствиях их нарушения? А) Психологическое консультирование Б) Социально-психологический тренинг В) Нормативное регулирование Г) Медиация	В)
3.	К какому уровню профилактики конфликтов относится работа по снижению социально-экономического неравенства в обществе? А) Личностному Б) Межличностному В) Групповому Г) Социальному (общесистемному)	Г) (сенсомоторная реакция — ответное действие в ответ на воспринятый стимул)
4.	4. Какое качество личности в наибольшей степени способствует профилактике межличностных конфликтов? А) Высокий уровень притязаний Б) Ригидность (негибкость) мышления В) Развитая эмпатия и рефлексия Г) Локус контроля внешний	В)
5.	Термин «конфликтоген» в психологии конфликта означает: А) Специалиста по разрешению конфликтов Б) Слово, действие или бездействие, способствующее возникновению конфликта В) Стадию развития конфликта Г) Способ урегулирования разногласий	Б)
6.	Какой стиль поведения в предконфликтной ситуации наиболее эффективен для ПРОФИЛАКТИКИ эскалации? А) Конкуренция (подавление оппонента) Б) Избегание (уход от взаимодействия) В) Сотрудничество (совместный поиск решения) Г) Приспособление (полная уступка)	В)
7.	Что из перечисленного является примером профилактики конфликтов в семейной сфере? А) Раздельный бюджет супругов Б) Регулярное обсуждение ожиданий и распределение обязанностей на семейном совете В) Полное подчинение одного супруга другому Г) Обращение в суд по любому разногласию	Б)
8.	Согласно исследованиям, наиболее частой причиной конфликтов между учителем и учеником в школе является: А) Несовпадение темпераментов Б) Несправедливое (с точки зрения ученика) оценивание В) Разница в возрасте Г) Плохое освещение в классе	Б)

9.	Какое утверждение о профилактике конфликтов является ВЕРНЫМ? А) Профилактика возможна только после начала открытого конфликта Б) Профилактика направлена на устранение объективных и субъективных причин конфликтов В) Профилактика конфликтов не требует диагностики Г) Профилактика возможна только в трудовой сфере	Б)
10.	Что из перечисленного относится к социально-психологическим методам профилактики конфликтов в организации? А) Разработка должностных инструкций Б) Формирование благоприятного психологического климата В) Введение системы штрафов Г) Повышение заработной платы	Б)
11.	Какой фактор является наиболее значимым для профилактики конфликтов в супружеской паре на начальном этапе совместной жизни? А) Отдельное проживание от родителей Б) Совпадение представлений о распределении семейных ролей В) Наличие общего хобби Г) Совместный банковский счёт	Б) (произвольное внимание с волевым усилием, так как сигнал редкий и требует удержания готовности)
12.	Какое поведение руководителя способствует профилактике вертикальных конфликтов в организации? А) Использование исключительно директивного стиля управления Б) Публичная критика подчинённых при свидетелях В) Регулярное предоставление обратной связи о работе сотрудников Г) Установление завышенных, недостижимых планов	В)
13.	Что из перечисленного является примером конфликтогенного потенциала личности, требующего профилактической работы? А) Высокий уровень самоконтроля Б) Склонность к агрессивным реакциям при фрустрации В) Развитая эмпатия Г) Умение слушать собеседника	Б)
14.	В профилактике конфликтов в подростково-родительских отношениях наиболее эффективным является: А) Ужесточение требований к подростку Б) Полное предоставление свободы без контроля В) Формирование навыков конструктивного диалога и активного слушания у обеих сторон Г) Игнорирование разногласий	В)
15.	Какое из перечисленных мероприятий относится к вторичной профилактике конфликтов? А) Обучение сотрудников навыкам бесконфликтного общения Б) Своевременное вмешательство в начавшийся конфликт для предотвращения его эскалации В) Формирование корпоративной культуры	Б)

	Г) Психодиагностика конфликтогенного потенциала при приёме на работу	
16.	Какой метод профилактики конфликтов в школьной среде предполагает включение в учебную программу занятий по развитию коммуникативной компетентности? А) Административный (вызов родителей, выговор) Б) Образовательный (конфликтологическое просвещение) В) Дисциплинарный (отстранение от уроков) Г) Изоляционный (перевод в другой класс)	Б)
17.	Какое из перечисленных действий наиболее эффективно для профилактики конфликтов в виртуальных коммуникациях (мессенджеры, рабочие чаты, социальные сети)? А) Полный запрет на использование эмодзи и восклицательных знаков Б) Игнорирование любых сообщений, вызвавших негативную реакцию В) Использование в переписке правил «Психологической гигиены»: проверка смысла сообщения перед отправкой, учёт отсутствия невербальных сигналов, уточняющие вопросы Г) Требование обязательного аудиозвонка для любого сообщения длиннее 10 слов	В)

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите соответствие <table><tr><th>Метод / мероприятие профилактики</th><th>Сфера жизнедеятельности</th></tr><tr><td>А) Введение в штат должности медиатора (посредника) для разрешения спорных ситуаций</td><td>1) Семейная сфера</td></tr><tr><td>Б) Проведение классных часов на тему «Как сказать о своих чувствах, не обижая других»</td><td>2) Трудовая сфера (организация)</td></tr><tr><td>В) Заключение брачного договора и регулярное обсуждение семейного бюджета</td><td>3) Образовательная сфера (школа, вуз)</td></tr><tr><td>Г) Организация работы «телефона доверия» для подростков</td><td>4) Сфера государственного и муниципального управления</td></tr><tr><td>Д) Внедрение антикоррупционных механизмов и кодекса этики государственных служащих</td><td>5) Социально-психологическая помощь (кризисные центры, телефоны доверия)</td></tr></table>	А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Расположите в правильной последовательности этапы (шаги) проведения профилактической работы по предупреждению конфликтов в трудовом коллективе (от первого к последнему). А) Разработка и внедрение профилактических мероприятий (тренинги, инструктажи, корректировка нормативных документов) Б) Оценка эффективности проведённых мероприятий и коррекция программы В) Диагностика конфликтогенного потенциала организации (анкетирование, наблюдение, анализ жалоб) Г) Анализ полученных данных и выявление основных факторов риска Д) Постановка целей и задач профилактической работы	В ,Г, Д, А, Б
20.	Расположите в правильной последовательности действия руководителя при обнаружении признаков назревающего межличностного конфликта между двумя подчинёнными (от первого действия к последнему). А) Вынесение административного решения (выговор, лишение премии, перевод и т.д.) при отсутствии добровольного соглашения Б) Принятие решения о необходимости вмешательства В) Организация встречи сторон для совместного обсуждения ситуации (при готовности участников) Г) Конфиденциальная беседа с каждым из участников по отдельности для выяснения позиций и интересов Д) Мониторинг ситуации после вмешательства для предотвращения рецидива	Б, Г, В, А, Д

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Комплекс мер, направленных на создание условий, предотвращающих возникновение и деструктивное развитие конфликтов, называется _____.	профилактика конфликтов
22.	Действия, слова или бездействие, которые могут привести к возникновению конфликта, в конфликтологии называются _____.	конфликтогены

Б1.В.ДВ.01.01 Психологическое консультирование и медиация в переговорном процессе

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Основной целью процедуры медиации согласно Федеральному закону № 193-ФЗ является … А) вынесение обязательного для сторон судебного решения В) достижение сторонами взаимоприемлемого решения при содействии медиатора С) психологическая коррекция личности участников конфликта	В) достижение сторонами взаимоприемлемого решения при содействии медиатора

	D) сбор доказательств для последующего судебного разбирательства	
2.	Активное слушание как техника консультирования предполагает … A) оценку высказываний клиента с позиции моральных норм B) интерпретацию скрытых мотивов клиента без вербализации C) пассивное молчание с целью побудить клиента говорить D) вербализацию переживаний клиента и отражение его эмоций	D) вербализацию переживаний клиента и отражение его эмоций
3.	Интегративная модель переговоров Р. Фишера и У. Юри предполагает переход от позиционного торга к … A) обсуждению личностных качеств оппонента B) принципиальным переговорам на основе объективных критериев C) стратегии жёсткого давления на оппонента D) избеганию конфликта через уход от обсуждения	B) принципиальным переговорам на основе объективных критериев
4.	Медиативное соглашение, заключённое в письменной форме, по своей правовой природе является … A) мировым соглашением, утверждённым судом B) гражданско-правовым договором C) исполнительным документом, подлежащим принудительному исполнению D) актом медиатора, имеющим обязательную силу	B) гражданско-правовым договором
5.	Принцип «информированного согласия» в психологическом консультировании означает, что … A) консультант обязан поставить в известность третьих лиц о содержании беседы B) клиент должен получить информацию о процедуре и добровольно принять решение об участии C) консультант вправе изменять условия консультирования без уведомления клиента D) клиент обязан подписать согласие на все предлагаемые методы работы	B) клиент должен получить информацию о процедуре и добровольно принять решение об участии
6.	В отличие от судебного разбирательства, процедура медиации характеризуется … A) строгой процессуальной формой B) вынесением решения независимым арбитром C) принципом добровольности участия сторон D) публичным характером рассмотрения спора	C) принципом добровольности участия сторон
7.	К принципам, на которых основана процедура медиации, не относится … A) добровольность B) состязательность	B) состязательность

	C) конфиденциальность D) равноправие сторон	
8.	Конгруэнтность в психологическом консультировании (по К. Роджерсу) означает … A) способность точно отражать содержание речи клиента B) умение задавать уточняющие вопросы в нужный момент C) способность консультанта быть искренним и аутентичным в отношениях с клиентом D) умение сохранять нейтральную позицию в любых обстоятельствах	C) способность консультанта быть искренним и аутентичным в отношениях с клиентом
9.	В медиации индивидуальные встречи медиатора с каждой из сторон называются … A) ко-медиацией B) кокусом C) шаттл-дипломатией D) фасилитацией	B) кокусом
10.	Поэтапное выдвижение требований в процессе переговоров, когда новые условия предъявляются только после уступки по предыдущим, называется тактикой … A) пакетирования B) салями C) выжимания уступок D) кнута и пряника	B) салями
11.	Процессуальная медиативная сессия открывается с того, что медиатор … A) сразу переходит к генерации вариантов решений B) представляет процедуру медиации и её правила C) даёт юридическую оценку позициям сторон D) предлагает сторонам подписать медиативное соглашение	B) представляет процедуру медиации и её правила
12.	Супервизия в работе консультанта-медиатора выполняет функцию … A) административного контроля за выполнением плана B) финансового аудита деятельности специалиста C) профессиональной поддержки и повышения квалификации D) юридической защиты медиатора в суде	C) профессиональной поддержки и повышения квалификации

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
13.	Установите соответствие между этапом медиативного процесса и его содержанием: Этап медиации | Содержание	1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В

	1. Подготовительный этап	А. Стороны представляют свои взгляды на ситуацию, высказывают пожелания		
	2. Презентация позиций сторон	Б. Медиатор встречается со сторонами по отдельности для уточнения информации		
	3. Кокус (индивидуальная встреча)	В. Фиксация достигнутых договорённостей в письменном виде		
	4. Заключение медиативного соглашения	Г. Заключение соглашения о применении процедуры медиации		

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
14.	Расположите в правильной последовательности этапы переговорного процесса по модели Р. Фишера и У. Юри: A. разработка взаимовыгодных вариантов B. отделение человека от проблемы C. настаивание на использовании объективных критериев D. концентрация на интересах, а не на позициях.	BDAC
15.	Расположите в правильной последовательности этапы консультативной сессии: A. формулировка запроса и гипотез B. завершение сессии C. установление контакта с клиентом D. интервенции и обратная связь	CADB

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
16.	Заполните пропуск: «Процесс обсуждения сложных случаев с более опытным коллегой, направленный на профилактику профессионального выгорания, называется _____».	супервизия
17.	Заполните пропуск: «Модель переговоров, разработанная в Гарвардском университете, в которой акцент делается на поиске взаимовыгодных решений на основе объективных критериев, а не на позиционном торге, получила название «_____ переговоры».	принципиальные

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ

Задания закрытого типа с выбором ответа

№	Задание	Правильный ответ
1.	Согласно ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», инклюзивное образование – это:	Б.

	А. Создание оптимальных условий для социализации детей с ОВЗ; Б. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; В. Обучение детей с ОВЗ в специальных коррекционных школах.	
2.	Какой документ является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ? А. Письменное заявление родителей; Б. Выбор самого ребёнка; В. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированные по результатам комплексного обследования ребёнка.	В.
3.	Что такое ИПРА? А. Индивидуальная программа развития и адаптации; Б. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации; В. интегрированная программа развития активности.	Б.
4.	Какая модель понимания инвалидности видит причину ограничений не в заболевании, а в барьерах среды и общества? А. Медицинская модель; Б. Социальная модель; В. Биопсихосоциальная модель.	Б.
5.	К специальным образовательным условиям для детей с ОВЗ относится: А. Только создание безбарьерной среды; Б. Только кадровое обеспечение; В. Материально-техническое, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение.	В.
6.	Адаптированная образовательная программа – это: А. Программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития; Б. Программа общего образования без изменений; В. Программа профессионального обучения для взрослых.	А.
7.	Впервые принципы инклюзивного образования на международном уровне были зафиксированы: А. В Конвенции о правах инвалидов; Б. В Саламанкской декларации; В. В Всеобщей декларации прав человека.	Б.
8.	Что означает термин «абилитация» в контексте работы с лицами с ОВЗ? А. Восстановление утраченных функций после травмы или болезни; Б. Формирование навыков и функций, которые не были сформированы изначально; В. Процесс социальной изоляции.	Б.
9.	Какой из перечисленных барьеров относится к архитектурным? А. Стереотипы и предрассудки общества;	Б.

	Б. Отсутствие пандусов и лифтов в здании; В. Недостаток квалифицированных педагогов.	
10.	Какой федеральный закон РФ регулирует вопросы социальной защиты инвалидов? А. ФЗ № 273-ФЗ; Б. ФЗ № 419-ФЗ; В. ФЗ № 181-ФЗ	В.

Задания закрытого типа на установление соответствия

№	Задание	Правильный ответ
18.	5. Установите соответствие между видами социальной адаптации и их характеристиками: 1. Социально-бытовая: А. Освоение навыков общения, формирование социальных связей, преодоление изоляции; 2. Психологическая: Б. Освоение навыков самообслуживания, ориентировки в пространстве, использования вспомогательных средств; 3. Образовательная: В. Преодоление стресса, формирование позитивной самооценки, развитие стратегий совладания с трудностями; 4. Профессиональная: Г. Обеспечение доступа к обучению с учётом особенностей здоровья, создание специальных условий; 5. Социокультурная: Д. Профориентация, обучение профессии, трудоустройство, поддержка на рабочем месте; Е. Включение в культурную жизнь, досуг, спорт, творчество через участие в мероприятиях и клубах по интересам.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – Д, 5 – Е.
19.	Соотнесите барьеры социальной адаптации с примерами их проявления: 1. Архитектурный: А. Отсутствие сурдоперевода на ТВ, неадаптированные веб-сайты; 2. Информационный: Б. Стереотипы и предрассудки общества («инвалиды не могут работать», «дети с ОВЗ мешают обучению»); 3. Коммуникативный: В. Отсутствие пандусов, лифтов, тактильной плитки, узкие дверные проёмы; 4. Социальный (культурный): Г. Трудности в общении из-за нарушений речи, слуха, зрения или незнания жестового языка окружающими; 5. Институциональный: Д. Сложности с оформлением инвалидности, бюрократия, недостаточная координация служб.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б, 5 – Д.
20.	Соотнесите нормативно-правовые акты с их основным содержанием в сфере социальной адаптации инвалидов: 1. ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»: А. Гарантирует право на образование для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 2. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79): Б. Устанавливает международные стандарты защиты	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г, 5 – Д.

	прав лиц с инвалидностью, принцип «ничего о нас без нас»; 3. Конвенция ООН о правах инвалидов: В. Определяет основы социальной защиты инвалидов в России, включая реабилитацию, абилитацию и доступность среды; 4. ФГОС НОО ОВЗ: Г. Регламентирует требования к адаптированным образовательным программам и условиям обучения детей с ОВЗ; 5. Программа «Доступная среда»: Д. Государственная программа, направленная на создание условий доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов.	

Задания закрытого типа на установление последовательности

№	Задание	Правильный ответ
21.	Установите соответствие между категориями лиц с ОВЗ и необходимыми ассистивными технологиями: 1) Нарушения зрения: А. Слуховые аппараты, кохлеарные импланты, FM-системы; 2) Нарушения слуха: Б. Специальные клавиатуры, джойстики, айтрекеры, голосовое управление; 3) Нарушения опорно-двигательного аппарат: В. Экранные дикторы (JAWS, NVDA), программы увеличения экрана, шрифт Брайля, тактильные указатели; 4) Нарушения речи: Г. Коммуникативные доски, синтезаторы речи, планшеты с ПО для альтернативной коммуникации; 5) Интеллектуальные нарушения: Д. Визуальные подсказки, социальные истории, упрощённые инструкции, пиктограммы.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г, 5 – Д.
22.	Соотнесите модели понимания инвалидности с их ключевыми положениями: 1. Медицинская: А. Инвалидность – результат взаимодействия нарушений здоровья с барьерами среды и общества; фокус на изменении среды и обеспечении равных возможностей; 2. Социальная: Б. Интегрирует медицинские и социальные аспекты; учитывает взаимодействие здоровья, личностных факторов и условий среды (на основе МКФ); 3. Биопсихосоциальная: В. Инвалидность рассматривается как проблема здоровья; фокус на лечении, коррекции, реабилитации; адаптация сводится к «исправлению» человека.	1 – В, 2 – А, 3 – Б.

Б1.В.ДВ.02.01 Юридическая конфликтология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что является объектом юридической конфликтологии? А) Правосознание граждан Б) Юридические конфликты во всех их проявлениях В) Система законодательства	Б) Юридические конфликты во всех их проявлениях

	Г) Правотворческий процесс	
2.	Какая стадия юридического конфликта характеризуется первым открытым действием одной из сторон? А) Предконфликтная Б) Эскалация В) Инцидент Г) Постконфликтная	В) Инцидент
3.	Что из перечисленного относится к позитивной функции юридического конфликта? А) Дестабилизация правовой системы Б) Нарушение правопорядка В) Выявление пробелов и противоречий в праве Г) Увеличение числа судебных споров	В) Выявление пробелов и противоречий в праве
4.	Какая стадия конфликта наступает после вынесения судебного решения? А) Кульминация Б) Эскалация В) Постконфликтная Г) Предконфликтная	В) Постконфликтная
5.	Какой признак является обязательным для юридического конфликта? А) Наличие медиатора Б) Наличие правовых последствий В) Участие адвоката Г) Публичный характер	Б) Наличие правовых последствий
6.	Что из перечисленного является формой разрешения коллективного трудового спора? А) Индивидуальный судебный иск Б) Забастовка В) Увольнение работника Г) Дисциплинарное взыскание	Б) Забастовка
7.	В каком случае возможно примирение сторон в уголовном процессе? А) По делам о тяжких преступлениях против жизни Б) По делам небольшой и средней тяжести в случаях, предусмотренных законом В) По всем категориям уголовных дел Г) Только по делам частного обвинения	Б) По делам небольшой и средней тяжести в случаях, предусмотренных законом
8.	Какой способ разрешения корпоративного конфликта является судебным? А) Переговоры между акционерами Б) Медиация В) Иск о признании недействительным решения общего собрания Г) Заключение мирового соглашения без суда	В) Иск о признании недействительным решения общего собрания
9.	Какой спор относится к индивидуальному трудовому спору? А) Спор между профсоюзом и работодателем о повышении зарплаты Б) Спор между работником и работодателем о восстановлении на работе В) Спор о проведении забастовки Г) Спор о заключении коллективного договора	Б) Спор между работником и работодателем о восстановлении на работе
10.	Какой орган рассматривает экономические споры между юридическими лицами? А) Суд общей юрисдикции	В) Арбитражный суд

	Б) Мировой суд В) Арбитражный суд Г) Конституционный суд субъекта РФ	
11.	Какой принцип НЕ относится к принципам медиации? А) Добровольность Б) Конфиденциальность В) Состязательность Г) Равноправие сторон	В) Состязательность
12.	Какой документ завершает процедуру медиации? А) Судебное решение Б) Медиативное соглашение В) Протокол о разногласиях Г) Исковое заявление	Б) Медиативное соглашение
13.	Какой федеральный закон регулирует процедуру медиации в Российской Федерации? А) Гражданский кодекс РФ Б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ В) Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» Г) Федеральный закон «О третейских судах в РФ»	В) Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
14.	Что из перечисленного относится к альтернативным способам разрешения споров (ADR)? А) Апелляционное обжалование Б) Кассационное производство В) Третейское разбирательство Г) Надзорное производство	В) Третейское разбирательство
15.	Кто может выступать в роли медиатора? А) Только судья в отставке Б) Только адвокат В) Независимое лицо, не заинтересованное в исходе спора Г) Один из участников спора	В) Независимое лицо, не заинтересованное в исходе спора
16.	Что означает аббревиатура BATNA в переговорном процессе? А) Лучшая альтернатива обсуждаемому соглашению Б) Базовый алгоритм тактических нормативов адвоката В) Бланк анализа типовых нормативных актов Г) Блок автоматического тестирования нормативных актов	А) Лучшая альтернатива обсуждаемому соглашению
17.	Какая стратегия переговоров ориентирована на удовлетворение интересов обеих сторон? А) Позиционный торг Б) Интегративные переговоры В) Конфронтация Г) Избегание	Б) Интегративные переговоры

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**
18.	Установите соответствие между стадией юридического конфликта (левая колонка) и её характеристикой (правая колонка). Каждой позиции из левой колонки соответствует одна позиция из правой. Ответ	1 – Б 2 – В 3 – Д 4 – А 5 – Г

	оформите в виде таблицы соответствия (например: 1 – Б, 2 – А и т.д.): <table><tr><th>Стадия юридического конфликта</th><th>Характеристика стадии</th></tr><tr><td>1. Предконфликтная стадия</td><td>А. Наивысшая точка напряжения, принятие судебного решения или иного окончательного акта</td></tr><tr><td>2. Инцидент</td><td>Б. Накопление противоречий, отсутствие открытых действий, латентный период</td></tr><tr><td>3. Эскалация</td><td>В. Первое открытое действие одной из сторон, формальный повод к началу противоборства</td></tr><tr><td>4. Кульминация</td><td>Г. Завершение спора, возможное неисполнение решения, постконфликтный синдром</td></tr><tr><td>5. Постконфликтная стадия</td><td>Д. Расширение числа участников, ужесточение тактики, рост эмоционального напряжения</td></tr></table>	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
19.	Расположите этапы процедуры медиации в правильном хронологическом порядке (от начала к завершению). Запишите цифры в нужной последовательности: 1. Вступительное слово медиатора (представление, объяснение правил и принципов) 2. Заключение медиативного соглашения 3. Совместная сессия сторон (обсуждение позиций, выявление интересов) 4. Раздельные сессии (кокусы) с каждой из сторон 5. Формулирование вариантов решения и их обсуждение	1, 3, 4, 5, 2
20.	Расположите действия участников корпоративного конфликта (спор между участниками ООО о выходе из общества) в правильной логической и процессуальной последовательности (в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью»). Запишите цифры в нужной последовательности: 1. Подача иска в арбитражный суд о взыскании действительной стоимости доли 2. Направление участником заявления о выходе из ООО обществу 3. Проведение независимой оценки рыночной стоимости доли (при несогласии с расчётом) 4. Возникновение конфликта между участником и обществом по поводу размера выплаты	4, 2, 6, 7, 3, 1, 5

	5. Обжалование судебного решения в апелляционной инстанции 6. Получение обществом заявления о выходе и возникновение обязанности выплатить стоимость доли 7. Расчёт обществом действительной стоимости доли на основании бухгалтерской отчётности	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Заполните пропуск: «Процедура урегулирования спора с участием нейтрального посредника, который не наделён правом выносить обязательное для сторон решение, а лишь содействует выработке взаимоприемлемого соглашения, называется _____».	медиация
22.	Заполните пропуск: «Способ разрешения коллизии норм, при котором применяется норма, обладающая более высокой юридической силой, называется _____».	иерархический

Б1.В.ДВ.02.02 Социальная конфликтология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Согласно типологии Л. Козера, конфликт, который вызывается объективными противоречиями интересов сторон и выступает средством достижения реальных целей, относится к категории: A. Нереалистический конфликт B. Эскалированный конфликт C. Реалистический конфликт D. Институционализированный конфликт	C. Реалистический конфликт
2.	Какой из методов диагностики социального конфликта предполагает графическое отображение его составляющих с выделением основной проблемы, потребностей и опасений участников? A. Социометрический анализ B. Картографирование конфликта C. Контент-анализ документов D. Факторный анализ	B. Картографирование конфликта
3.	В динамике социального конфликта стадия, характеризующаяся максимальной остротой противоборства и наивысшей степенью поляризации сторон, называется: A. Латентная стадия B. Эскалация C. Кульминация D. Деэскалация	C. Кульминация
4.	Стиль поведения в конфликте, характеризующийся сочетанием высокой напористости и низкой кооперации, называется: A. Приспособление B. Избегание C. Сотрудничество	D. Соревнование

	D. Соревнование	
5.	Какой тип внутриличностного конфликта возникает при необходимости выбора между двумя одинаково привлекательными, но взаимоисключающими альтернативами? A. Приближение — приближение B. Избегание — избегание C. Приближение — избегание D. Двойное приближение — избегание	A. Приближение — приближение
6.	Что из перечисленного относится к структурным методам управления конфликтом в организации? A. Проведение переговоров между сторонами B. Привлечение независимого посредника C. Разъяснение требований к работе D. Использование техники активного слушания	C. Разъяснение требований к работе
7.	Кто из античных философов утверждал, что «война — отец всего, царь всего» и рассматривал конфликт как универсальный источник движения и развития? A. Конфуций B. Платон C. Гераклит D. Аристотель	C) Гераклит
8.	Какой термин обозначает совокупность социально-психологических механизмов, лежащих в основе формирования враждебного восприятия чужой этнической группы и межэтнической напряжённости? A. Этноцентризм B. Культурный шок C. Инкультурация D. Ассимиляция	A. Этноцентризм
9.	Метод, предполагающий выявление скрытых коммуникативных паттернов и неформальных лидеров через анализ межличностных выборов в группе, называется: A. Контент-анализ B. Социометрия C. Интент-анализ D. Фокус-группа	B. Социометрия
10.	В сфере социально-трудовых отношений коллективный трудовой спор, перешедший в стадию забастовки, относится к типу: A. Внутриличностного конфликта B. Межличностного конфликта C. Внутригруппового конфликта D. Организационного конфликта	C. Внутригруппового конфликта

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**

23.	Установите соответствие между стадией динамики конфликта и её содержанием: <table><tr><td>Стадия</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Латентная</td><td>A. Окончательное прекращение противодействия сторон</td></tr><tr><td>2. Эскалация</td><td>B. Нарастание конфликтной напряжённости, расширение состава участников</td></tr><tr><td>3. Кульминация</td><td>C. Скрытый период, накопление противоречий</td></tr><tr><td>4. Завершение</td><td>D. Пик противоборства, момент наивысшего напряжения</td></tr></table>	1–C, 2–B, 3–D, 4–A

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
24.	Установите последовательность этапов медиации как процедуры урегулирования конфликта: A. Совместное обсуждение и выработка вариантов решения B. Вступительное слово медиатора, определение правил процедуры C. Подписание медиативного соглашения D. Раздельные встречи медиатора с каждой из сторон (кокусы)	BDAC
25.	Расположите в последовательности этапы применения метода картографирования конфликта (Х. Корнелиус и Ш. Фэйр): A. Определение основных потребностей и опасений каждой стороны B. Формулирование основной проблемы конфликта в общих чертах C. Выявление и анализ возможных способов устранения причин конфликта D. Составление списка участников конфликтного взаимодействия	BDAC

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
26.	Согласно теории Л. Козера, конфликт, порождаемый объективными противоречиями интересов сторон и выступающий средством достижения реальных целей, относится к типу _____ конфликтов.	реалистических
27.	Процедура урегулирования конфликта с участием независимого третьего лица, которое не наделено властными полномочиями по вынесению обязательного решения, но способствует организации переговорного процесса, называется _____.	медиацией

Б1.В.ДВ.03.01 Психология отклоняющегося поведения

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	В классификации А. Е. Личко к гипертимному типу акцентуации характера относятся подростки, для которых характерно …	C) приподнятое настроение, высокая активность, общительность, склонность к риску;

	A) постоянное сниженное настроение, пессимизм, замкнутость B) повышенная возбудимость, агрессивность, жестокость C) приподнятое настроение, высокая активность, общительность, склонность к риску D) тревожность, мнительность, боязливость, склонность к самоанализу	
2.	Какой тип отклоняющегося поведения связан с нарушением правовых норм и уголовной ответственностью? A) аддиктивное поведение B) делинквентное поведение C) патохарактерологическое поведение D) аутодеструктивное поведение	B) делинквентное поведение
3.	Первичная профилактика отклоняющегося поведения преимущественно направлена на … A) реабилитацию лиц с устойчивыми формами девиантного поведения B) раннее выявление групп риска и коррекцию начальных признаков девиаций C) формирование адаптивных стратегий и здорового образа жизни D) изоляцию лиц с асоциальным поведением от общества	C) формирование адаптивных стратегий и здорового образа жизни
4.	К химическим формам аддиктивного поведения относятся … A) интернет-зависимость и гэмблинг B) наркомания и алкоголизм C) трудоголизм и шопоголизм D) пищевые аддикции и сексуальные аддикции	B) наркомания и алкоголизм
5.	Автором типологии акцентуаций характера у подростков, наиболее широко используемой в отечественной психологии, является … A) К. Леонгард B) З. Фрейд C) А. Е. Личко D) Э. Берн	C) А. Е. Личко
6.	К какому виду суицидального поведения относится самоубийство, совершённое с целью привлечения внимания и оказания давления на окружающих? A) истинный суицид B) демонстративный суицид C) аффективный суицид D) альтруистический суицид	B) демонстративный суицид
7.	К проективным методикам диагностики отклоняющегося поведения относится … A) опросник Басса – Дарки B) методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орёл) C) тематический апперцептивный тест (ТАТ) D) тест Кеттелла (16 PF)	C) тематический апперцептивный тест (ТАТ)

8.	В структуре личности при нехимических (поведенческих) аддикциях ключевым механизмом является … A) развитие физической толерантности и абстиненции B) формирование психологической зависимости от повторяющихся действий C) органическое поражение головного мозга токсическими веществами D) наследственная ферментопатическая недостаточность	B) формирование психологической зависимости от повторяющихся действий
9.	К основным группам поведенческих девиаций в классификации Ю. А. Клейберга относятся … A) агрессивные, депрессивные, тревожные типы B) негативные, позитивные и социально-нейтральные девиации C) личностные, средовые и конституциональные девиации D) первичные, вторичные и третичные девиации	B) негативные, позитивные и социально-нейтральные девиации
10.	Какая форма отклоняющегося поведения относится к аутоагрессивным (саморазрушительным) действиям? A) вандализм и хулиганство B) употребление психоактивных веществ с формированием зависимости C) членовредительство и суицидальные попытки D) агрессия по отношению к сверстникам и учителям	C) членовредительство и суицидальные попытки
11.	К основным методам когнитивно-поведенческой коррекции агрессивного поведения относится … A) интерпретация сновидений и анализ переноса B) тренинг контроля гнева и модификация иррациональных убеждений C) гештальт-терапевтические техники усиления эмоций D) арт-терапия и танцевально-двигательная терапия	B) тренинг контроля гнева и модификация иррациональных убеждений
12.	Приоритетным направлением вторичной профилактики отклоняющегося поведения является … A) формирование жизненных навыков у здоровых детей B) раннее выявление детей группы риска и работа с ними C) реабилитация лиц с устойчивыми формами девиантного поведения D) ужесточение наказаний за правонарушения	B) раннее выявление детей группы риска и работа с ними

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	**Правильный ответ**

<table>
<tr><td>13.</td><td>Установите соответствие между методом работы с отклоняющимся поведением и его основным содержанием:
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Мотивационное интервьюирование</td><td>А. Выявление и модификация иррациональных установок, лежащих в основе девиантного поведения</td></tr>
<tr><td>2. Тренинг социальных навыков</td><td>Б. Разрешение амбивалентности, усиление внутренней мотивации к изменениям</td></tr>
<tr><td>3. Когнитивное реструктурирование</td><td>В. Обучение эффективным стратегиям коммуникации, отказу от асоциальных реакций</td></tr>
<tr><td>4. Кризисное вмешательство</td><td>Г. Экстренная психологическая помощь при суицидальных настроениях и острых аффективных состояниях</td></tr>
</table></td><td>1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г</td></tr>
</table>

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	**Правильный ответ**
14.	Расположите в правильной последовательности стадии динамики суицидального поведения: A. суицидальные намерения и планирование B. суицидальные мысли и представления C. суицидальная попытка D. суицидальные тенденции (установки)	BDAC
15.	Расположите в правильной последовательности этапы профилактической работы в образовательной организации: A. реализация профилактических программ (тренинги, классные часы) B. мониторинг эффективности проведённых мероприятий C. анализ ситуации и выявление актуальных рисков D. планирование профилактической работы с учётом возрастных особенностей	CDAB

Задания открытого типа

	Задание	**Правильный ответ**
16.	Заполните пропуск: «Совокупность симптомов, возникающих у человека с химической аддикцией при прекращении приёма психоактивного вещества, называется _____ синдромом».	абстинентным
17.	Заполните пропуск: «В классификации Ю. А. Клейберга поведенческие девиации подразделяются на негативные (употребление наркотиков), _____ (попрошайничество) и позитивные (социальное творчество, научные открытия)».	социально-нейтральные

Б1.В.ДВ.03.02 Психология аддиктивного поведения и созависимости

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Согласно этапной модели формирования аддиктивного поведения В.Д. Менделевича, завершающим этапом развития зависимости выступает: 1. Стадия физической зависимости 2. Стадия формирования абстинентного синдрома 3. Постаддиктивное состояние 4. Стадия психологической зависимости	3. Постаддиктивное состояние
2.	Какое понятие обозначает неспособность человека вербализовать собственные эмоциональные состояния, дифференцировать их и описывать? 1. Алекситимия 2. Ангедония 3. Аффективная ригидность 4. Анозогнозия	1. Алекситимия
3.	Согласно исследованиям структуры созависимости, когнитивный компонент данного феномена характеризуется: 1. Повышенной потребностью в социальном одобрении 2. Самообесцениванием и негативными представлениями о себе 3. Экстернальным локусом контроля 4. Легким эмоциональным заражением	2. Самообесцениванием и негативными представлениями о себе
4.	В структуре диагностического процесса при работе с аддиктивными расстройствами этап, предполагающий выявление признаков зависимости на ранних стадиях с использованием кратких опросников, называется: 1. Углубленная диагностика 2. Мониторинг эффективности помощи 3. Скрининг 4. Формулировка психологического заключения	3. Скрининг
5.	Согласно психоаналитической теории аддикции, зависимость интерпретируется преимущественно как: 1. Результат ошибочного научения, закрепленного системой подкрепления 2. Защитный механизм, связанный с фиксацией на оральной стадии психосексуального развития 3. Следствие экзистенциального вакуума и утраты смысла жизни 4. Проявление дисфункции дофаминовой системы вознаграждения мозга	2. Защитный механизм, связанный с фиксацией на оральной стадии психосексуального разви-тия
6.	Наиболее критическим возрастным периодом для инициации большинства форм химических и	2. Подростковый возраст (12–17 лет)

	нехимических аддикций, согласно возрастной периодизации, является: 1. Младший школьный возраст (7–10 лет) 2. Подростковый возраст (12–17 лет) 3. Период ранней юности (18–21 год) 4. Период взрослости (22–35 лет)	
7.	Какой из перечисленных диагностических инструментов предназначен для скрининга расстройств, связанных с употреблением алкоголя, и широко применяется в клинико-психологической практике? 1. DUDIT (Drug Use Disorders Identification Test) 2. AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test) 3. Тест Фагерстрёма 4. Шкала интернет-зависимости Чена	2. AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test)
8.	В контексте профессиональной этики психолога ситуация, при которой клиент с аддиктивным поведением сообщает о намерении причинить вред себе или третьим лицам, требует: 1. Сохранения полной конфиденциальности в соответствии с этическим кодексом 2. Нарушения конфиденциальности с информированием соответствующих органов 3. Проведения дополнительной диагностики без информирования третьих лиц 4. Прекращения терапевтических отношений	2. Нарушения конфиденциальности с информи-рованием соответствующих органов
9.	Согласно современным представлениям о нейробиологических основах зависимости, ключевую роль в формировании подкрепляющего эффекта психоактивных веществ играет: 1. Серотониновая система мозга 2. Норадренергическая система 3. Дофаминовая система 4. Холинергическая система	3.Дофаминовая система
10.	Согласно биопсихосоциальному подходу, фактор, рассматриваемый как ключевой предиктор перехода от эпизодического употребления психоактивных веществ к формированию зависимости, — это: 1. Высокая доступность вещества 2. Наличие сопутствующего психического расстройства 3. Утрата контроля над употреблением 4. Низкий социально-экономический статус	3. Утрата контроля над употреблением

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
18.	Установите соответствие между типом аддикции и ее характерным проявлением: Тип аддикции | Характерное проявление	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В

	1. Гэмблинг	А. Нарушение пищевого поведения с эпизодами переедания	
	2. Интернет-зависимость	Б. Патологическое влечение к участию в азартных играх	
	3. Пищевая аддикция	В. Навязчивое стремление к осуществлению рабочих задач в ущерб другим сферам жизни	
	4. Трудоголизм	Г. Чрезмерное времяпрепровождение в виртуальной среде с утратой контроля	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
19.	Установите последовательность этапов диагностического процесса при работе с аддиктивным поведением: 1. Формулировка психологического заключения и определение мишеней коррекции 2. Углубленная диагностика с использованием клинических интервью и проективных методик 3. Мониторинг эффективности оказываемой психологической помощи 4. Скрининг с использованием стандартизированных опросников	4, 2, 1, 3
20.	Установите последовательность этапов формирования дофаминовой зависимости в нейробиологическом аспекте: 1. Снижение чувствительности дофаминовых рецепторов (толерантность) 2. Формирование компульсивного влечения вследствие нарушения работы префронтальной коры 3. Массивный выброс дофамина при употреблении психоактивного вещества 4. Развитие абстинентного синдрома с дисфорией и ангедонией	3, 1, 4, 2

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
21.	Состояние, характеризующееся снижением чувствительности к действию психоактивного вещества, требующее увеличения дозы для достижения прежнего эффекта, называется _____.	толерантностью
22.	Согласно исследованиям структуры созависимости, регулятивный компонент данного феномена характеризуется _____ локусом контроля, при котором человек приписывает ответственность за происходящее внешним обстоятельствам.	экстернальным

Б2.О.01 (У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Примерные вопросы на опрос по программе практики

	Задание	Правильный ответ

1.	Ключевой принцип этики психолога, требующий от специалиста неразглашения информации, полученной от клиента, – это... a) ответственность b) конфиденциальность c) беспристрастность d) добровольность	b) конфиденциальность
2.	Что предполагает принцип беспристрастности психолога? a) отсутствие эмоций в процессе консультации b) психолог избегает предвзятого отношения к клиенту, его ценностям c) сокрытие психологом истинного мнения о клиенте d) работа с симпатичными для психолога клиентами	b) психолог избегает предвзятого отношения к клиенту, его ценностям
3.	Основная задача психолога в учреждении социальной защиты - это: a) проведение уроков психологии для различных групп населения b) работа с проблемами академической успеваемости c) оказание помощи лицам в трудной жизненной ситуации d) диагностика готовности детей к школьному обучению	c) оказание помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4.	На основании чего определяются должностные обязанности психолога в организации? a) личных предпочтений самого психолога b) пожеланий коллектива сотрудников c) содержания освоенной учебной программы d) профессионального стандарта и должностной инструкции	d) профессионального стандарта и должностной инструкции
5.	Что из перечисленного является обязательным элементом рабочего кабинета психолога в организации? a) Видеонаблюдение с выводом изображения к руководителю b) Зона для консультативной работы, с целью изоляции и конфиденциальности c) Размещенная информация о проводимых случаях d) Свободный доступ в кабинет для желающих	b) Зона для консультативной работы, с целью изоляции и конфиденциальности
6.	Что является критерием при подборе диагностического инструментария для решения конкретной задачи в организации? a) распространенность методики в профессиональной среде b) стоимость диагностического комплекта c) соответствие методики поставленному запросу, ее валидность и надежность d) простота обработки и графического представления результатов	c) соответствие методики запросу, ее валидность и надежность
7.	С каким запросом клиент наиболее вероятно обратится к психологу в организации для получения карьерного консультирования? a) «Я постоянно ссорюсь с подростком-сыном» b) «Я не понимаю, как развиваться дальше в этой компании» c) «Я плохо сплю из-за тревожных мыслей» d) «Я хочу наладить отношения с супругом»	b) «Я не понимаю, как развиваться дальше в этой компании»

8.	Что будет целью работы психолога, если сотрудник столкнулся с «чувством полного истощения, раздражением на коллег, отвращением от работы»? a) Карьерное консультирование b) Консультирование по вопросам профессионального выгорания c) Консультирование по семейным вопросам d) Диагностика способностей	b) Консультирование по вопросам профессионального выгорания
9.	Личная терапия для психолога является инструментом профессионального роста, так как она помогает... a) осознать собственные проблемы и «слепые пятна», влияющие на работу с клиентом b) отработать технику консультирования на терапевте c) уменьшить количество рабочих часов d) найти более высокооплачиваемую работу	a) осознать собственные проблемы и «слепые пятна», влияющие на работу с клиентом
10.	С использованием какой формы профессионального развития детально исследуются случаи из практики с акцентом на клиент-терапевтические отношения? a) Конференция b) Супервизия c) Открытый урок d) Аттестация	b) Супервизия

Б2.О.02 (П) Производственная практика
(производственная практика в профильных организациях)

Примерные вопросы на опрос по программе практики

	Задание	Правильный ответ
1.	Что такое лонгитюдное наблюдение? a) наблюдение, когда объект изучается в естественных для него условиях b) наблюдение со стороны c) наблюдение, при котором исследователи заранее готовят схему наблюдения d) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени	d) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени
2.	Для какого анализа используется схема Р. Бейлза? a) Речевых особенностей и словарного запаса индивида b) Когнитивных способностей и уровня интеллекта c) Особенностей эмоционального состояния и взаимодействия в группе d) Внутренних и скрытых особенностей личности через рисуночные методики	c) Особенностей эмоционального состояния и взаимодействия в группе
3.	Что такое «согласованность поведения» в контексте метода наблюдения? a) Соответствие поведения наблюдаемого социальным нормам и ожиданиям b) Соответствие невербальных сигналов вербальным высказываниям индивида c) Способность индивида последовательно выполнять инструкции наблюдателя d) Степень соответствия поведения разных людей в одинаковой ситуации	b) Соответствие невербальных сигналов вербальным высказываниям индивида
4.	Для диагностики чего используется опросник В. Герчикова? a) Структуры трудовой мотивации персонала	a) Структуры трудовой мотивации персонала

	b) Особенностей эмоционального состояния c) Уровня тревожности в рабочей обстановке d) Школьной мотивации и учебной активности	
5.	Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется: a) контент-анализом b) методом сравнения c) методом социальных единиц d) социометрией	d) социометрией
6.	Для оценки чего предназначена методика «Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равена? a) Вербального интеллекта и словарного запаса. b) Уровня интеллектуального развития c) Уровня творческих способностей и воображения d) Личностных особенностей и эмоциональной сферы	b) Уровня интеллектуального развития
7.	Что является критически важным условием при проведении методики «Исключение лишнего»? a) Определенный цвет карандашей для ответов b) Полная тишина и отсутствие временных ограничений c) Единый стимульный материал всем испытуемым d) Обсуждение выбора с испытуемым после выполнения задания	c) Единый стимульный материал всем испытуемым
8.	Какая из методик является стандартизованным опросником? a) Рисунок семьи b) Тест тревожности Филлипса c) Рисунок несуществующего животного d) Методика «Школа зверей»	b) Тест тревожности Филлипса
9.	Что является необходимым оснащением для проведения проективной рисуночной методики? a) Серия рисунков, изображающих фрустрирующие ситуации b) Стандартный бланк опросника с вопросами c) Белый лист бумаги, карандаш и ластик d) Набор черно-белых картинок для выбора и описания	c) Белый лист бумаги, карандаш и ластик
10.	Методика «Школа зверей» используется для диагностики: a) Уровня тревожности и адаптации к школьной ситуации b) Профессиональной ориентации старшеклассников c) Уровня интеллектуального развития d) Особенностей детско-родительских отношений.	a) Уровня тревожности и адаптации к школьной ситуации

Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Примерные вопросы на опрос по программе практики

	Задание	Правильный ответ
1.	Что является первым этапом общей схемы проверки статистических гипотез? a) определение вида критической области b) нет правильного ответа c) формулировка критерия проверки d) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы	d) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы
2.	Что из перечисленного относится к эмпирическим методам психологического исследования?	b) Наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос

	a) Анализ, синтез, индукция, дедукция b) Наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос c) Моделирование, классификация, систематизация d) Формулировка гипотез, определение целей и задач	
3.	Что такое «протокол консультации»? a) Предварительный договор об особенностях клиент-терапевтических отношений b) Письменное согласие клиента на проведение консультации c) Запись хода беседы, включающая ключевые моменты, гипотезы и выводы d) Список стандартных вопросов клиенту	c) Запись хода беседы, включающая ключевые моменты, гипотезы и выводы
4.	Что такое запрос в психологическом консультировании? a) Это просьба (или жалоба) предоставить конкретную форму психологической помощи, мотивированное определенным образом обращение или постановка проблемы, которую человек хочет решить вместе с психологом b) Бессознательное перемещении ранее пережитых (особенно в детстве) чувств и отношений, проявлявшихся к одному лицу, совсем на другое лицо c) Установление специфического контакта, включающего определённую меру доверия или взаимопонимания с человеком или группой людей, а также само состояние такого контакта d) Обратный перенос на клиента, нередко возникающий у терапевта	A) Это просьба (или жалоба) предоставить конкретную форму психологической помощи, мотивированное определенным образом обращение или постановка проблемы, которую человек хочет решить вместе с психологом
5.	Выберите 5 этап из модели процесса психологической помощи Е.П.Кораблиной: a) Деятельность b) Ориентация в проблеме клиента c) Заключение психологического контракта d) Исследование проблемы	d) Заключение психологического контракта
6.	Что из этого НЕ является требованием к личности психолога-консультанта? a) Глубина межличностных отношений b) Жёсткие установки в решении определённых вопросов c) Принятие личной ответственности d) Эмоциональная стабильность, объективность	b) Жёсткие установки в решении определённых вопросов
7.	Какая из перечисленных форм является наиболее подходящей для психологического просвещения сотрудников организации? a) Тренинг по профилактике профессионального выгорания b) Индивидуальная психотерапия c) Глубинное психологическое интервью d) Патопсихологическое обследование	a) Тренинг по профилактике профессионального выгорания
8.	Какая из перечисленных задач является главной отличительной особенностью психологической медиации (в отличие от классической юридической медиации)?	b) Работа с глубинными эмоциональными потребностями, внутриличностными

	a) Достижение письменного соглашения, обязательного для исполнения сторонами b) Работа с глубинными эмоциональными потребностями, внутриличностными конфликтами и восстановление способности к диалогу c) Определение виновной стороны и размера компенсации ущерба d) Представительство интересов одной из сторон в суде	конфликтами и восстановление способности к диалогу
9.	Техника «резюмирование» в консультативной беседе используется для: a) Перехода к новой теме разговора b) Оценки прогресса клиента c) Прерывания монолога клиента d) Обобщения мыслей и чувств клиента	d) Обобщения мыслей и чувств клиента
10.	Психолог готовит выступление для родительского собрания на тему «Возрастные кризисы у детей». К какому виду деятельности это относится? a) Психологическая диагностика b) Психологическое консультирование c) Психологическое просвещение d) Психотерапия	c) Психологическое просвещение

ФТД.01 Экстремизм и терроризм в современном мире

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что из нижеперечисленного относится к конфликтологическим моделям терроризма? A) дисциплинарная модель B) коммуникативная модель C) позитивная модель D) классовая модель	B) коммуникативная модель C) позитивная модель D) классовая модель
2.	Вставьте пропущенное слово. «… — это насильственное столкновение социальных акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности.» A) конфликт B) террористический конфликт C) военный конфликт D) террор	B) террористический конфликт
3.	Какой характер имела пятая волна терроризма на территории России? A) националистический характер B) национальный характер C) сепаратистский характер D) экономический характер	C) сепаратистский характер
4.	Где расположен «очаг» террористических движений на территории России? A) Забайкальский край B) Северный Кавказ C) Сибирь D) Краснодарский край	B) Северный Кавказ
5.	В чем заключается суть понятие «экстремизм»? A) степень сходства, отсутствие существенных различий, структура, в которой отсеивают различия между элементами	B) термин означает приверженность в политике к крайним

	B) термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям C) экстремальное явление общественной жизни, организованная вооруженная борьба между государствами (коалициями, социальными группами, этносами общества), выступающая продолжением их политики насильственными средствами при антагонистических (враждебных, непримиримых) отношениях, крайнем состоянии их развития D) это насильственное столкновение социальных акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности	взглядам и действиям
6.	Вставьте пропущенное слово. «Под … понимается идейно-политическое течение, создатели и участники которого ставят перед собой политические цели изменения общественного и социально-политического устройства путем ускоренного внедрения в него норм шариата (ускоренная исламизация) и готовы для этого применять любые средства, включая социальное и вооруженное насилие, экстремизм и террор.» A) радикализмом B) исламизмом C) шариатом D) нет верного ответа	B) исламизмом
7.	Вставьте пропущенное слово. «Представляя … как деструктивный антипод экономики, направленный на производство оружие, взрывчатых веществ, средств для проведения терактов, а также наркотиков, распределение, обмен и потребление вооружения, техники и «услуг» террористов в целях обеспечения террористических организаций с присущей ей системной устойчивых и регулярных экономических отношений, соответствующих институтов.» A) рациональный подход B) «экономику террора» C) макроэкономический подход D) экономический терроризм	B) «экономику террора»
8.	Какой орган в России осуществляет надзор за исполнением «Сорока рекомендаций» FATF? A) Федеральная антимонопольная служба (ФАС) B) министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ) C) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) D) Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ)	C) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
9.	Вставьте пропущенное слово. «… представляет собой устойчивое объединение лица, созданное для систематического занятия террористической деятельностью, включающей в себя комплекс мероприятий по организации, планированию, подготовке, финансированию террористических актов, организации незаконных вооруженных формирований, вербовке, вооружению, обучению лиц, пропаганду идей терроризма и оснащающейся на применении насилия или угрозы его применения в отношении лиц или организаций, а также уничтожении имущества и других материальных объектов, создающем опасность гибели людей, наступления общественно-опасных последствий, осуществляемого в целях устрашения населения и воздействия на принятие органами власти на различных уровнях решений, выгодных террористами, или удовлетворения их имущественных или иных интересов.» A) террористическая организация	A) террористическая организация

	B) организационная структура C) терроризм D) террористическая группа	
10.	Вставьте пропущенное слово. «… — это конкретная реакция силовых структур, противостоящих террористам в ходе самого теракта, по ликвидации возникающей угрозы.» A) антитерроризм B) антитеррористическая политика C) контртерроризм D) терроризм	C) контртерроризм

ФТД.02 Этнокультурное образование

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	**Правильный ответ**
1.	В реализации этого принципа особая роль принадлежит изучению родного языка, влиянию на личность различных элементов народной культуры, которое сочетает в себе обучение, воспитание, развитие, а также мастерство учителя в воспитании детей на национальных началах. A) Принцип толерантности B) Принцип тождественности C) Принцип народности D) Принцип соборности	C) Принцип народности
2.	… рассматривается как сложная система, представляющая собой совокупность традиционных ценностей, отношений и поведенческих особенностей, воплощенных в материальной, духовной, социальной жизнедеятельности этноса A) этническая идентичность B) этнокультура C) этносреда D) этническая толерантность	B) этнокультура
3.	Утрата … грозит человеку негативным ощущением «я – никто, безлик и безымянен», отчуждением от собственных культурных корней A) самосознания B) гражданства C) этнической сплоченности D) этнической идентичности	D) этнической идентичности
4.	Механизмом преемственности элементов этнокультуры во временной динамике издавна является … A) история B) обучение C) традиция D) фольклор	C) традиция
5.	Осознание принадлежности к определенной социально-этнической общности, достигаемое на основе представлений об истории и культуре не только своего народа, но и тех социально-этнических общностей, с которыми он вступает во взаимосвязи определяется как A) национальное восприятие B) национальное самосознание C) национальное сознание D) национальное миропонимание	B) национальное самосознание

6.	Процесс полного или частичного поглощения одним этносом другого называют A) этническим взаимодействием B) этнической ассимиляцией C) этнической диффузией D) этнической сплоченностью	B) этнической ассимиляцией
7.	Данный подход понимается как «видение учебного процесса сквозь призму культуры, его осуществление в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат человеку, свободно проявляющему свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей» A) культурологический подход B) гуманистический подход C) этнический подход D) межнациональный подход	A) культурологический подход
8.	Процесс вхождения в новую культуру, постепенное освоение ее норм, ценностей, образцов поведения определятся как A) сепаратизм B) межкультурная адаптация C) ассимиляция D) маргинализация	B) межкультурная адаптация
9.	… - важнейший компонент духовной культуры этноса, позволяющий поддерживать непрерывность этнической эволюции, преемственность культуры этноса и передавать ее последующим поколениям. A) Этнокультурное образование B) Обычаи и традиции C) Историческая память народа D) нет правильного ответа	C) Историческая память народа
10.	Способность человека проявлять терпение к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям и т. д. A) культурный шок B) эмпатия C) этническая толерантность D) этика межкультурного общения	C) этническая толерантность